

PTA H4 H5 cohort 2024 – 2026

locatie Didam

Inhoud

Aardrijkskunde	3
Bedrijfseconomie	5
Biologie.....	7
CKV.....	9
Duits.....	10
Economie.....	13
Engels	16
Frans	18
Geschiedenis	21
LO.....	25
Maatschappijleer.....	27
Muziek.....	28
Natuurkunde	29
Nederlands.....	31
Profielwerkstuk (PWS)	33
Rekenen.....	34
Scheikunde.....	35
Tekenen	37

Wiskunde A.....	38
Wiskunde B.....	40

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) - Liemers College

Vak	Locatie	Cohort	Niveau				Leerja(a)r(en)	
Afnamemoment <i>(leerjaar + toetsweek, of buiten toetsperiode)</i>	Eindtermen <i>Wat moet je kennen/kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat moet je leren/doen?</i>	Soort	Volgnr.	SE-naam	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
Aardrijkskunde	Didam	2024-2026	HAVO				4-5	
H4 TW 1	<i>E1: Nationale en regionale vraagstukken, E2: Regionale en lokale vraagstukken</i>	H1 Leefomgeving / Wateroverlast	ST	1	ST1	50 min.	Ja	5
H4 TW 2	<i>A1: Geografische benadering, B1: Gebieden op de grens van arm en rijk, B3: Mondiale processen en lokale effecten</i>	H2 Wereldbeeld ontwikkelingsvraagstukken en geografische werkwijzen.	ST	2	ST2	50 min.	Ja	10
H4 TW 3	<i>A1: Geografische benadering, C1: Samenhangen en verschillen op regionaal niveau, C2: Samenhangen en verschillen op aarde C3: De aarde als natuurlijk systeem en lokale effecten</i>	H3 Aarde/Klimaat en landschap	ST	3	ST3	50 min.	Ja	10
H4 TW 4	<i>E1: Nationale en regionale vraagstukken E2: Regionale en lokale vraagstukken</i>	H4 Leefomgeving / Stedelijke gebieden	ST	4	ST4	50 min.	Nee	10
H4 TW3/4	<i>A1: Geografische benadering, A2: Geografisch onderzoek , E1: Nationale en regionale vraagstukken, E2: Regionale en lokale vraagstukken Domein F</i>	Geografisch onderzoek, F Domein F: Oriëntatie op studie en beroep	PO	1	PO1	n.v.t.	Nee	5

H5 TW 1	B1: Gebieden op de grens van arm en rijk, <i>B2: Samenhangen en verschillen in de wereld,</i> B3: Mondiale processen en lokale effecten	H1/H4 Wereld / Globalisering	ST	5	ST5	50 min.	Ja	20
H5 TW 2	C1: Samenhangen en verschillen op regionaal niveau, <i>C2: Samenhangen en verschillen op aarde,</i> C3: De aarde als natuurlijk systeem en lokale effecten	H2/H5 Aarde / Endogene en exogene processen	ST	6	ST6	100 min.	Ja	20
H5 TW 3	<i>D1: Gebiedskenmerken,</i> D2: Actuele vraagstukken,	H3 Gebieden / Brazilië	ST	7	ST7	75 min.	Ja	20

Dit PTA voldoet aan het examenprogramma voor dit vak met het in de kop genoemde niveau. De eindtermen die óók in het centraal examen worden getoetst, zijn *cursief* gedrukt. Het gewogen gemiddelde van alle onderdelen uit dit vak-PTA maakt het eindcijfer voor het schoolexamen.

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) - Liemers College

Vak	Locatie	Cohort	Niveau				Leerja(a)r(en)	
Bedrijfseconomie	Didam	2024-2026	HAVO				4-5	
Afnamemoment <i>(leerjaar + toetsweek, of buiten toetsperiode)</i>	Eindtermen <i>Wat moet je kennen/kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat moet je leren/doen?</i>	Soort	Volgnr.	SE-naam	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
Havo 4 Toetsweek 3	<i>B1 Persoonlijke financiële zelfredzaamheid B2 De oprichting van een eenmanszaak F1 Vastleggen van financiële en niet financiële informatie</i>	Lesbrieven: -Financiële zelfredzaamheid -Bedrijf starten [1e deel]	ST	1	ST1	75 min.	Ja	20
Havo 4 april-juli	<i>B1 Persoonlijke financiële zelfredzaamheid B2 De oprichting van een eenmanszaak B3 Van eenmanszaak naar rechtspersoon B4 Perspectief op de organisatie C1 Interne organisatie C2 Personeelsbeleid D1 Investeren D2 Financiering E1 Doel en organisatie van marketingactiviteiten E2 Marketingbeleid F1 Vastleggen van financiële en niet financiële informatie F2 Kosten- en winstvraagstukken G Verslaggeving H Keuzeonderwerpen</i>	PO eigen onderneming (verslag)	PO	1	PO1	n.v.t.	Nee	10

Havo 5 Toetsweek 1	<i>B2 De oprichting van een eenmanszaak</i> <i>B3 Van eenmanszaak naar rechtspersoon</i> <i>B4 Perspectief op de organisatie</i> <i>C2 Personeelsbeleid</i> <i>E2 Marketingbeleid</i> <i>F1 Vastleggen van financiële en niet financiële informatie</i>	Lesbrieven: - Bedrijf starten [2e deel] - Marktverovering - Personeelsbeleid en Interne Organisatie	ST	2	ST2	75 min.	Ja	20
Havo 5 Toetsweek 2	<i>B3 Van eenmanszaak naar rechtspersoon</i> <i>B4 Perspectief op de organisatie</i> <i>D2 Financieren</i> <i>F1 Vastleggen van financiële en niet financiële informatie</i> <i>F2 Kosten- en winstvraagstukken</i> <i>G Verslaggeving</i>	Lesbrief: -Financiering en Verslaggeving	ST	3	ST3	75 min.	Ja	20
Havo 5 Toetsweek 3	<i>B1 Persoonlijke financiële zelfredzaamheid</i> <i>B2 De oprichting van een eenmanszaak</i> <i>B3 Van eenmanszaak naar rechtspersoon</i> <i>B4 Perspectief op de organisatie</i> <i>C2 Personeelsbeleid</i> <i>D2 Financieren</i> <i>E2 Marketingbeleid</i> <i>F1 Vastleggen van financiële en niet financiële informatie</i> <i>F2 Kosten- en winstvraagstukken</i> <i>G Verslaggeving</i>	Lesbrieven: -Financiële zelfredzaamheid -Bedrijf starten -Marktverovering -Personeelsbeleid en interne organisatie -Financiering en verslaggeving -Het Resultaat	ST	4	ST4	100 min.	Ja	30

Dit PTA voldoet aan het examenprogramma voor dit vak met het in de kop genoemde niveau. De eindtermen die óók in het centraal examen worden getoetst, zijn *cursief* gedrukt. Het gewogen gemiddelde van alle onderdelen uit dit vak-PTA maakt het eindcijfer voor het schoolexamen.

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) - Liemers College

Vak	Locatie	Cohort	Niveau				Leerja(a)r(en)	
Biologie	Didam	2024-2026	HAVO				4 - 5	
Afnamemoment <i>(leerjaar + toetsweek, of buiten toetsperiode)</i>	Eindtermen <i>Wat moet je kennen/kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat moet je leren/doen?</i>	Soort	Volgnr.	SE-naam	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
H4-TW3	A Vaardigheden SE: O4 Beweging van het organisme O5 Waarneming door het organisme O7 Gedrag en interactie CE: O2 Zelfregulatie van het organisme	SE1 H5 en H6: Regeling, waarneming en gedrag	ST	1	ST1	75 min.	Ja	10
H4 - TW4	A Vaardigheden SE: P2 Zelforganisatie van ecosystemen P5 Biodiversiteit CE: M8 Selectie O1 Stofwisseling van het organisme P1 Regulatie van ecosystemen P3 Interactie in ecosystemen P4 Soortvorming	SE2 H4 en H7: Evolutie, ecologie en milieu	ST	2	ST2	75 min.	nee	15

H5 – TW1	<p>A Vaardigheden</p> <p>SE: M1 Eiwitsynthese M4 Moleculaire interactie M5 DNA-replicatie M6 Levenscyclus van de cel O6 Zelforganisatie van het organisme O9 Voortplanting van het organisme</p> <p>CE: <i>M2 Stofwisseling van de cel</i> <i>M3 Zelforganisatie van cellen</i> <i>M7 Erfelijke eigenschap</i></p>	SE3 H1, H2 en havo 4 H1: Stofwisseling in de cel, DNA, inleiding in de biologie - Organisatieniveaus, natuurwetenschappelijk onderzoek, stofwisseling in de cel, DNA, replicatie, eiwitsynthese, genexpressie, differentiatie, mutaties, genetische modificatie;	ST	3	ST3	75 min.	Ja	25
H5 – TW2	<p>A Vaardigheden</p> <p>CE: <i>O1 Stofwisseling van het organisme</i> <i>O2 Zelfregulatie van het organisme</i></p>	SE4 H3, H4 en H5: Vertering, transport, gaswisseling en uitscheiding	ST	4	ST4	100 min.	Ja	25
H5 – TW3	<p>A Vaardigheden</p> <p>SE: M5 DNA-replicatie M6 Levenscyclus van de cel O6 Zelforganisatie van het organisme O8 Seksualiteit O9 Voorplanting van het organisme</p> <p>CE: <i>M3 Zelforganisatie van cellen</i> <i>M7 Erfelijke eigenschap</i> <i>M8 Selectie</i> <i>O2 Zelfregulatie van het organisme</i> <i>O3 Afweer van het organisme</i></p>	SE5 H6 en havo 4 H2 en H3: Afweer, voortplanting en genetica	ST	5	ST5	100 min.	Ja	25

Dit PTA voldoet aan het examenprogramma voor dit vak met het in de kop genoemde niveau. De eindtermen die óók in het centraal examen worden getoetst, zijn *cursief* gedrukt. Het gewogen gemiddelde van alle onderdelen uit dit vak-PTA maakt het eindcijfer voor het schoolexamen.

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) - Liemers College

Vak	Locatie	Cohort	Niveau				Leerja(a)r(en)	
CKV	Didam	2024-2026	HAVO				4	
Afnamemoment <i>(leerjaar + toetsweek, of buiten toetsperiode)</i>	Eindtermen <i>Wat moet je kennen/kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat moet je leren/doen?</i>	Soort	Volgnr.	SE-naam	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
H4 - buiten toetsperiode - okt/nov 2024	A: Verkennen van het cultureel veld en eigen interesse/ ervaring. B: Verbreden: het onderzoeken van een artistiek product en proces en daarvan verslag leggen in een presentatie.	Thema 1 * Procesmatig verkennen van het thema dmv een culturele activiteit, onderzoek en praktische uitwerking.	PO	1	PO1	n.v.t.	Ja	20
H4 - buiten toetsperiode - dec 2024/jan 2025	A: Verkennen van het cultureel veld en eigen interesse/ ervaring. B: Verbreden: het onderzoeken van een artistiek product en proces en daarvan verslag leggen in een presentatie.	Thema 2 * Procesmatig verkennen van het thema dmv een culturele activiteit, onderzoek en praktische uitwerking.	PO	2	PO2	n.v.t.	Ja	20
H4 - buiten toetsperiode - mrt/april 2025	A: Verkennen van het cultureel veld en eigen interesse/ ervaring. B: Verbreden: het onderzoeken van een artistiek product en proces en daarvan verslag leggen in een presentatie.	Thema 3 * Procesmatig verkennen van het thema dmv een culturele activiteit, onderzoek en praktische uitwerking.	PO	3	PO3	n.v.t.	Ja	20
H4 - buiten toetsperiode - april/mei 2025	D: Het leggen van verbanden en het reflecteren op de culturele ontwikkeling.	Portfolio * Verzameling van alle opdrachten en activiteiten en daar op reflecteren.	PO	4	PO4	n.v.t.	Nee	20
H4 - buiten toetsperiode - juni/ juli 2025	C: Verdiepen: een artistiek proces onderzoeken en verslag ervan leggen.	Eigen Project * Thema naar keuze onderzoeken en passende culturele activiteit ondernemen. Uitwerken in een schriftelijk onderzoek en praktisch werk.	PO	5	PO5	n.v.t.	Nee	20

Dit PTA voldoet aan het examenprogramma voor dit vak met het in de kop genoemde niveau.
Het gewogen gemiddelde van alle onderdelen uit dit vak-PTA maakt het eindcijfer voor het schoolexamen.

* Planning is onderdeel van de beoordeling.

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) - Liemers College

Vak	Locatie	Cohort	Niveau				Leerja(a)r(en)	
Duits	Didam	2024-2026	HAVO				5	
Afnamemoment (leerjaar + toetsweek, of buiten toetsperiode)	Eindtermen Wat moet je kennen/kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma Wat moet je leren/doen?	Soort	Volgnr.	SE-naam	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
H5 TW1 2025	<p><i>A: Leesvaardigheid</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -aangeven welke informatie relevant is, gegeven een vaststaande behoefte; -de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven; -de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven; -relaties tussen delen van een tekst aangeven; -conclusies trekken met betrekking tot intenties, opvattingen en gevoelens van de auteur. 	<p><i>Leesvaardigheid</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -oefenen aan de hand van aangeboden opdrachten en indien nodig extra opdrachten; -eigen woordenlijst aanleggen en leren; -aanleren en werken met leesstrategieën. 	ST	1	ST1	75 min.	Ja	10
H5 april 2026	<p>E1: Literaire ontwikkeling</p> <p>Beargumenteed verslag uitbrengen van leeservaringen met tenminste drie literaire werken en kennis hebben van de inhoud van de literaire werken.</p>	<p>Literatuur</p> <p>-alle opdrachten maken en verwerken</p>	ST	2	ST2	50 min.	Nee	15
H5 jan/feb 2026 landelijke afnamedag	<p><i>B: Kijk- en luistervaardigheid</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -aangeven welke informatie relevant is, gegeven een vaststaande behoefte; -de hoofdgedachte van een tekst aangeven; -de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven; -conclusies trekken met betrekking tot intenties, opvattingen en gevoelens van de spreker(s); -anticiperen op het meest 	<p>Kijk- en luistervaardigheid</p> <ul style="list-style-type: none"> -oefenen aan de hand van aangeboden opdrachten en indien nodig extra opdrachten; -eigen woordenlijst aanleggen en leren; -aanleren en werken met luisterstrategieën. 	LT	1	LT1	75 min.	Ja	25

	waarschijnlijke vervolg van een gesprek.							
H5 TW2 2026	<p>C: Gespreksvaardigheid C1: Gesprekken voeren C2: Spreken</p> <ul style="list-style-type: none"> -adequaat reageren in sociale contacten met doeltaalgebruikers; informatie vragen en verstrekken; -uitdrukking geven aan gevoelens; -zaken of personen beschrijven en standpunten en argumenten verwoorden; -strategieën toepassen om een gesprek voortgang te doen vinden; -verworven informatie adequaat presenteren met het oog op doel en publiek en daarbij zaken of personen beschrijven en standpunten en argumenten verwoorden. 	<p>Mondeling</p> <ul style="list-style-type: none"> -specifieke woordenschatlijst maken en leren; -uitspraakregels oefenen en leren -compensatietechnieken oefenen en leren; -argumenteren oefenen en leren; -alle aangeboden opdrachten maken, oefenen en leren. 	MO	1	MO1	n.v.t.	Ja	25

H5 TW3 2026	<p>D1: Taalvaardigheden</p> <p>D2: Strategische vaardigheden</p> <ul style="list-style-type: none"> -adequaaf reageren in schriftelijke contacten met doeltaalgebruikers; -informatie vragen en verstrekken; -verworven informatie adequaat presenteren met het oog op doel en publiek en daarbij zaken of personen beschrijven en uitdrukking geven aan gevoelens en standpunten verwoorden. 	<p>Schrijfvaardigheid</p> <ul style="list-style-type: none"> -briefconventies leren ; -benodigde woordenschat/zinnen leren; -oefenen aan de hand van aangeboden opdrachten en indien nodig extra opdrachten; - eigen woordenlijst aanleggen en leren; -oefenen met toepassen van basisgrammatica. 	ST	3	ST3	100 min.	Ja	25
-------------	--	--	----	---	-----	----------	----	----

Dit PTA voldoet aan het examenprogramma voor dit vak met het in de kop genoemde niveau. De eindtermen die óók in het centraal examen worden getoetst, zijn *cursief* gedrukt. Het gewogen gemiddelde van alle onderdelen uit dit vak-PTA maakt het eindcijfer voor het schoolexamen.

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) - Liemers College

Vak	Locatie	Cohort	Niveau				Leerja(a)r(en)	
Economie	Didam	2024-2026	HAVO				4-5	
Afnamemoment (leerjaar + toetsweek, of buiten toetsperiode)	Eindtermen Wat moet je kennen/kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma Wat moet je leren/doen?	Soort	Volgnr.	SE-naam	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
Havo 4 Toetsweek 2	<p><i>Domein A: Vaardigheden.</i></p> <p><i>Domein B: Schaarste</i></p> <p><i>Domein C: Ruil</i></p> <p><i>Domein D: Markt</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • D8 Marktfaalen, overheidsingrijpen; 8.2 <p><i>Domein E: Ruilen over de tijd</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • E1; Gezinnen ruilen over de tijd. 1.1 t/m 1.4 • E3; Pensioenen 1.1 <p><i>Domein F: Samenwerken en onderhandelen.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • F1; Speltheorie 1.1 + 1.2 + 1.8 • F2; Samenwerken en onderhandelen 2.2 + 2.3 <p><i>Domein G: Risico en informatie</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • G1; Risico en verzekeren 1.2 + 1.3 • G2; Asymmetrische informatie. 2.1 t/m 2.3 • G3; Risico en rente 3.2 <p><i>Domein H: Economische kringloop</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • H3 Ongelijkheid en herverdeling 3.1 t/m 3.4 	<ul style="list-style-type: none"> • Speltheorie • Verzekeren • Doelmatigheid • Ruilen over de tijd • Ongelijkheid (Lorenzcurve) 	ST	1	ST1	50 min.	Ja	10
Havo 4 Maart – April	<i>Domein K: Keuzeonderwerp.</i>	Artikel schrijven over de stand van de economie in Nederland.	PO	1	PO1	n.v.t.	Nee	10

Havo 5 Toetsweek 1	<p><i>Domein A: Vaardigheid</i> <i>Domein D, Markt</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • D1, Marktvaart 1.1 + 1.2 • D2, Marktaanbod 2.1 + 2.2 • D3, Marktmechanisme 3.1 t/m 3.3 • D4 Marktformen 4.1 t/m 4.3 • D5 Kostenstructuur en opbrengsten 5.1 + 5.2 • D6 Consumentengedrag 6.1 t/m 6.6 • D7 Producentengedrag 7.1 t/m 7.10 • D8 Marktfalen en overheidsingrijpen 8.1 t/m 8.6 • D9 Arbeidsmarkt 9.1 t/m 9.4 <p><i>Domein F, Samenwerken en onderhandelen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • F1, Speltheorie, 1.1 t/m 1.8. • F2, Samenwerken en onderhandelen 2.1 t/m 2.5 • F3 Marktfalen 3.1 t/m 3.4 <p><i>Domein G, Risico en verzekeren</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • G1, Risico en verzekeren 1.1 t/m 1.4 • G2, Asymmetrische informatie, 2.1 t/m 2.4 <p><i>Domein H, Welvaart en Groei.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • H1, Macro-economische kringloop, 1.6 • H2, Economische groei, 2.1 • H4 Arbeidsmarkt en werkloosheid 4.1 t/m 4.2 	<ul style="list-style-type: none"> • Vraag en aanbod • Marktwerking • Marktformen • Arbeidsmarkt (Qa, Qv) • Goederenmarkt (TO, TK) • Elasticiteiten (Ev, Ey) • Overheidsingrijpen • Marginale Opbrengsten/kosten • Conjuncturele ontwikkelingen. • Nominale en reële ontwikkeling • Consumenten- en producentengedrag 	ST	2	ST2	75 min.	Ja	25
--------------------	--	--	----	---	-----	---------	----	----

Havo 5 Toetsweek 2	<p><i>Domein A, Vaardigheden</i></p> <p><i>Domein E, Ruilen over de tijd.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • E1, Gezinnen ruilen over de tijd 1.1 + 1.5. • E2, Overheid ruilt over de tijd 2.1 t/m 2.5 <p><i>Domein F, Samenwerken en onderhandelen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • F1, Speltheorie 1.1, 1.2 + 1.4 • F2, Samenwerken en onderhandelen 2.1 t/m 2.4 • F3, Marktfalen 3.3 <p><i>Domein G, Risico & informatie</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • G3 Rente en risico 3.1 <p><i>Domein H Welvaart & groei</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • H1 Macro economische kringloop 1.1 t/m 1.5 • H2, Economische groei 2.1 t/m 2.6 • H3 Ongelijkheid en herverdeling 3.5 • H4 Arbeidsmarkt en werkloosheid 4.2 <p><i>Domein I, Goede tijden, slechte tijden.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • I1, Conjunctuur en conjuncturele verschijnselen, 1.1 t/m 1.3. • I2, Overheid, CB en conjunctuur, 2.1 t/m 2.4 	<ul style="list-style-type: none"> • Ruilen over de tijd, nu meer gericht op overheidsbegroting. • Conjunctuur en structuur • Anticyclisch begrotingsbeleid. • Structurele ontwikkeling. • Geaggregeerde vraag en aanbod. • BBP • Toegevoegde Waarde • Wisselkoers • Rentebeleid ECB • Kringloop (geld en goederen) • Conjuncturele groei 	ST	3	ST3	75 min.	Ja	25
Havo 5 Toetsweek 3	<p><i>Alle genoemde domeinen en subdomeinen uit katernen</i></p> <p><i>Jong & Oud</i></p> <p><i>Vragers & Aanbieders</i></p> <p><i>Markt & Overheid</i></p> <p><i>Verdiene & Uitgeven</i></p> <p><i>Europa</i></p>	<p>Alle verplichte examenstof.</p> <p>Alle beschreven theorie bij ST1; ST2 en ST3.</p>	ST	4	ST4	100 min.	Ja	30

Dit PTA voldoet aan het examenprogramma voor dit vak met het in de kop genoemde niveau. De eindtermen die óók in het centraal examen worden getoetst, zijn *cursief* gedrukt. Het gewogen gemiddelde van alle onderdelen uit dit vak-PTA maakt het eindcijfer voor het schoolexamen.

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) - Liemers College

Vak	Locatie	Cohort	Niveau				Leerja(a)r(en)	
Engels	Didam	2024-2026	HAVO				5	
Afnamemoment <i>(leerjaar + toetsweek, of buiten toetsperiode)</i>	Eindtermen <i>Wat moet je kennen/kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat moet je leren/doen?</i>	Soort	Volgnr.	SE-naam	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
H5 toetsweek 1	D: Schrijfvaardigheid D1: Taalvaardigheden D2: Strategische vaardigheden	Formele email en samenvatting van een wetenschappelijk artikel naar aanleiding van in de toets aangeleverd materiaal. Binnen dit SE telt de brief 60% en de samenvatting 40% mee voor het cijfer. De toets wordt gemaakt op een laptop. Wat moet je hiervoor doen? - Dossier 'samenvatten van een wetenschappelijk artikel' doorwerken in de les - Oefenmateriaal maken voor de email, peerreview door een klasgenoot. Laat ook werk nakijken door de docent.	ST	1	ST1	75 min.	Ja	30
H5 toetsweek 2	E1: Literaire ontwikkeling	Deel SE over Short Stories en achtergronden van auteurs, alsmede 1 individueel gelezen werk (i.e. Engelstalige roman op B1/B2 niveau) van de Havo canonlijst. Wat moet je hiervoor doen? - Lessen met PowerPoints en reader volgen en lezen - Literaire opdrachten maken - Canonboek lezen op eigen gelegenheid	ST	2	ST2	100 min.	Nee	15

H5 toetsweek 2	B: Kijk- en luistervaardigheid	CITO kijk-luistertoets Wat moet je hiervoor doen? - Oefenen met Woots in en buiten de les - Opgeladen laptop + koptelefoon meenemen naar het toetsmoment	LT	1	LT1	75 min.	Ja	25
H5 toetsweek 3	C1: Gesprekken voeren C2: Spreken	Mondeling in tweetallen. Het mondeling bestaat uit 4 delen:1. Leerlingen wordt een vraag gesteld uit een vooraf bekende lijst, zij geven daarop zo uitgebreid mogelijk antwoord2. Leerlingen moeten 2 foto's vergelijken, daarbij een vraag beantwoordend3. Leerlingen houden met elkaar een discussie over een op dat moment aangeleverd onderwerp4. Gesprek over het PWS en/of toekomstplannenVan de eerste 3 onderdelen zijn voorbeelden beschikbaar in een pdf-bestand in de planner. Wat moet je hiervoor doen?- Werk in groepsverband meerdere malen door het aangeleverde oefenmateriaal heen- Werk met verschillende leerlingen uit de klas voor meer feedback- Vraag feedback aan de docent, bijvoorbeeld d.m.v. een proefmondeling.	MO	1	MO1		Ja	30

Dit PTA voldoet aan het examenprogramma voor dit vak met het in de kop genoemde niveau. De eindtermen die óók in het centraal examen worden getoetst, zijn *cursief* gedrukt. Het gewogen gemiddelde van alle onderdelen uit dit vak-PTA maakt het eindcijfer voor het schoolexamen.

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) - Liemers College

Vak	Locatie	Cohort	Niveau				Leerja(a)r(en)	
Frans	Didam	2024-2026	HAVO				5	
Afnamemoment <i>(leerjaar + toetsweek, of buiten toetsperiode)</i>	Eindtermen <i>Wat moet je kennen/kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat moet je leren/doen?</i>	Soort	Volgnr.	SE-naam	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
H5 toetsweek 1	Literaire ontwikkeling <i>Je kan de hoofdzaken uit een tekstfragment in een literair werk in het Nederlands verwoorden.</i>	Leesvaardigheid: leesboekje/ literair werk Je leest individueel een leesboekje dat de docent je aanreikt. Tijdens het examen kun je zonder woordenboek verschillende citaten uit het boek toelichten in het Nederlands.	ST	1	ST1	50 min.	Ja	20
H5 toetsweek 2	Vocabulaireverwerving Je kan het aangeboden vocabulaire uit chapitre 1,2,4 en 5 uit de boeken havo 4 + chapitre 1 en 2 uit boek A havo 5 van het Nederlands naar het Frans vertalen.	Vocabulaire Je leert al het aangeboden vocabulaire (woorden en zinnen) uit de behandelde hoofdstukken uit het boek Grandes Lignes leerjaar havo 4 en leerjaar havo 5 Nederlands-Frans.	ST	2	ST2	50 min.	Ja	20
H5 toetsweek 2	Gespreksvaardigheid C: Gespreksvaardigheid C1: Gesprekken voeren C2: Spreken Wat moet je kennen en kunnen: – adequaat reageren in sociale contacten met doeltaalgebruikers; – informatie vragen en verstrekken; – uitdrukking geven aan gevoelens; – zaken of personen beschrijven en standpunten en argumenten verwoorden; – strategieën toepassen om een gesprek voortgang te doen vinden. -verworven informatie adequaat presenteren met het oog op doel en publiek, en daarbij zaken of personen	Mondeling (in carrousselmodel waarbij je actief 2 x 10 minuten spreekt.) Het mondeling bestaat uit 4 onderdelen: - het beschrijven van een foto - het in het Frans beschrijven van een Nederlands woord (met gebruik van de smoeskaarten) - het beargumenteren van 1 van de 5 stellingen die tijdens de les zijn behandeld - het voeren van een gesprek gebaseerd op de gesprekken uit Grandes Lignes boek havo 4 en havo 5	MO	1	MO1	n.v.t.	Ja	20

	beschrijven en standpunten en argumenten verwoorden.							
H5 toetsweek 2	<p>Kijk- en luistervaardigheid</p> <p>Wat moet je kennen en kunnen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aangeven welke informatie relevant is, gegeven een vaststaande behoefte; - de hoofdgedachte van een tekst aangeven; - de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven; - conclusies trekken met betrekking tot intenties, opvattingen en gevoelens van de spreker(s); - anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek. 	<p>Kijk-en luistervaardigheid</p> <p>Je oefent door:</p> <ul style="list-style-type: none"> - de oefeningen in het boek Grandes Lignes te maken - luister-en kijkfragmenten te gebruiken die tijdens de lessen worden genoemd (waaronder: 1jour1actu.com + ARTEjunior) - de oude luistertoetsen op WOOTS te gebruiken 	LT	1	LT1	75 min.	Ja	20

H5 toetsweek 3	D: Schrijfvaardigheid Wat moet je kennen en kunnen: – adequaat reageren in schriftelijke contacten met doeltaalgebruikers; – informatie vragen en verstrekken; – verworven informatie adequaat presenteren met het oog op doel en publiek, en daarbij zaken of personen beschrijven en uitdrukking geven aan gevoelens en standpunten verwoorden; - reageren op een ingezonden brief - formele brief schrijven - informele brief schrijven	Schrijfvaardigheid Wat moet je hiervoor leren/doen: -briefconventies leren -benodigde woordenschat/zinnen leren -oefenen aan de hand van aangeboden opdrachten en indien nodig extra opdrachten -eigen woordenlijst aanleggen en leren	ST	3	ST3	100 min.	Ja	20
----------------	--	--	----	---	-----	----------	----	----

Dit PTA voldoet aan het examenprogramma voor dit vak met het in de kop genoemde niveau. De eindtermen die óók in het centraal examen worden getoetst, zijn *cursief* gedrukt. Het gewogen gemiddelde van alle onderdelen uit dit vak-PTA maakt het eindcijfer voor het schoolexamen.

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) - Liemers College

Vak	Locatie	Cohort	Niveau				Leerja(a)r(en)	
Geschiedenis	Didam	2024-2026	HAVO				4-5	
Afnamemoment (leerjaar + toetsweek, of buiten toetsperiode)	Eindtermen Wat moet je kennen/kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma Wat moet je leren/doen?	Soort	Volgnr.	SE-naam	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
4-Havo Buiten toetsperiode in september/ oktober	A: historisch besef -Continuïteit en verandering -Standplaatsgebondenheid -Causaliteit (oorzaken , gevolgen, motieven) -Bruikbaarheid, betrouwbaarheid en representativiteit van bronnen -Tijd en periodisering B: oriëntatiekennis hoofdstukken 1 en 2. Domein A wordt getoetst aan de hand van domein B	SE: Prehistorie en Oudheid(H1 en H2) + bijbehorende kenmerkende aspecten	ST	1	ST1	50 min.	Nee	5
4-Havo Toetsweek 1	A: historisch besef -Continuïteit en verandering -Standplaatsgebondenheid -Causaliteit (oorzaken , gevolgen, motieven) -Bruikbaarheid, betrouwbaarheid en representativiteit van bronnen -Tijd en periodisering B: oriëntatiekennis hoofdstukken 3 en 4. Domein A wordt getoetst aan de hand van domein B	SE: Middeleeuwen (H3 en H4) + bijbehorende kenmerkende aspecten	ST	2	ST2	50 min.	Ja	5

<p>4-Havo Toetsweek 2</p>	<p>A: historisch besef -Continuïteit en verandering -Standplaatsgebondenheid -Causaliteit (oorzaken , gevolgen, motieven) -Bruikbaarheid, betrouwbaarheid en representativiteit van bronnen -Tijd en periodisering C: Thema 1 Domein A wordt getoetst aan de hand van domein C</p>	<p>SE: Thema 1: Betoog bronnen slavernij</p>	<p>ST</p>	<p>3</p>	<p>ST3</p>	<p>100 min.</p>	<p>Nee</p>	<p>5</p>
<p>4-Havo Toetsweek 3</p>	<p>A: historisch besef -Continuïteit en verandering -Standplaatsgebondenheid -Causaliteit (oorzaken , gevolgen, motieven) -Bruikbaarheid, betrouwbaarheid en representativiteit van bronnen -Tijd en periodisering B: oriëntatiekennis hoofdstukken 7 en 8 D: Geschiedenis van de rechtstaat en de democratie Domein A wordt getoetst aan de hand van domein B en D</p>	<p>SE: De tijd van pruiken en revoluties (tijdvak 7) + bijbehorende kenmerkende aspecten + De tijd van burgers en stoommachines (tijdvak 8) + kenmerkende aspecten</p>	<p>ST</p>	<p>4</p>	<p>ST4</p>	<p>75 min.</p>	<p>Ja</p>	<p>10</p>

<p>4-Havo Buiten toetsperiode in april/mei</p>	<p>A: historisch besef <i>-Continuïteit en verandering</i> <i>-Standplaatsgebondenheid</i> <i>-Causaliteit (oorzaken , gevolgen, motieven)</i> <i>-Bruikbaarheid, betrouwbaarheid en representativiteit van bronnen</i> <i>-Tijd en periodisering</i> B: oriëntatie kennis hoofdstukken 1 t/m 10 C: Thema 2 E: Oriëntatie op studie en beroep Domein A wordt getoetst aan de hand van domein B, C en E.</p>	<p>Praktische opdracht Thema 2: Regionale geschiedenis</p>	<p>PO</p>	<p>1</p>	<p>PO1</p>	<p>n.v.t.</p>	<p>Nee</p>	<p>5</p>
<p>5-Havo Toetsweek 1</p>	<p>Domein A: historisch besef <i>-Continuïteit en verandering</i> <i>-Standplaatsgebondenheid</i> <i>-Causaliteit (oorzaken , gevolgen, motieven)</i> <i>-Bruikbaarheid, betrouwbaarheid en representativiteit van bronnen</i> <i>-Tijd en periodisering</i> Domein B: <i>-historische context 'Duitsland 1918-1991'</i> <i>-oriëntatiekennis hoofdstukken 9 en 10</i> Domein A wordt getoetst aan de hand van domein B</p>	<p>SE: Context: Duitsland in Europa 1918-1991 +bijbehorende kenmerkende aspecten + kenmerkende aspecten tijdvak 9 en 10.</p>	<p>ST</p>	<p>5</p>	<p>ST5</p>	<p>75 min.</p>	<p>Ja</p>	<p>25</p>

5-havoToetsweek 2	<p>Domein A: historisch besef</p> <ul style="list-style-type: none"> -Continuïteit en verandering -Standplaatsgebondenheid -Causaliteit (oorzaken , gevolgen, motieven) -Bruikbaarheid, betrouwbaarheid en representativiteit van bronnen -Tijd en periodisering <p>Domein B:</p> <ul style="list-style-type: none"> -historische context 'Britse Rijk 1585-1900' -oriëntatiekennis hoofdstukken 6,7 en 8 <p>Domein A wordt getoetst aan de hand van domein B</p>	SE: Context: Het Britse Rijk 1620-1900 + bijbehorende kenmerkende aspecten + kenmerkende aspecten tijdvak 6,7 en 8	ST	6	ST6	100 min.	Ja	25
5-havo Toetsweek 3	<p>Domein A: historisch besef</p> <ul style="list-style-type: none"> -Continuïteit en verandering -Standplaatsgebondenheid -Causaliteit (oorzaken , gevolgen, motieven) -Bruikbaarheid, betrouwbaarheid en representativiteit van bronnen -Tijd en periodisering <p>Domein B:</p> <ul style="list-style-type: none"> -historische context Nederland '1948-2008' -oriëntatiekennis hoofdstukken 5, 6. 7, 8, 9 en 10 <p>Domein A wordt getoetst aan de hand van domein B</p>	SE: Context Nederland 1948-2008 + bijbehorende kenmerkende aspecten + kenmerkende aspecten tijdvakken 5 t/m 10	ST	7	ST7	100 min.	Ja	20

Dit PTA voldoet aan het examenprogramma voor dit vak met het in de kop genoemde niveau. De eindtermen die óók in het centraal examen worden getoetst, zijn *cursief* gedrukt. Het gewogen gemiddelde van alle onderdelen uit dit vak-PTA maakt het eindcijfer voor het schoolexamen.

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) - Liemers College

Vak	Locatie	Cohort	Niveau				Leerja(a)r(en)		
LO	Didam	2024-2026	HAVO				4 - 5		
Afnamemoment <i>(leerjaar + toetsweek, of buiten toetsperiode)</i>	Eindtermen <i>Wat moet je kennen/kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat moet je leren/doen?</i>	Soort	Volgnr.	SE-naam	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging	
Aug-Okt 2024 Mei-Juli 2025 H4	Domeinen A en B Vaardigheden en bewegen	Atletiek looponderdelen	PO	1	PO1	n.v.t.	Ja	5	
Aug-Okt 2024 Mei-Juli 2025 H4	Domeinen A en B Vaardigheden en bewegen	Atletiek technische onderdelen	PO	2	PO2	n.v.t.	Ja	5	
Aug 2024- Juli 2025 H4	Domeinen A en B Vaardigheden en bewegen	Shuttle Run Test	PO	3	PO3	n.v.t.	Ja	5	
Aug-Okt 2024 Mei-Juni 2024 H4	Domeinen A, B en C Vaardigheden, bewegen en bewegen regelen.	Spel buiten	PO	4	PO4	n.v.t.	Nee	5	
Okt-Apr 2024-2025 H4	Domeinen A, B en C Vaardigheden, bewegen en bewegen regelen.	Spel binnen	PO	5	PO5	n.v.t.	Nee	5	
Okt-Apr 2024-2025 H4	Domeinen A en B Vaardigheden en bewegen	Turnen (zwaai- en springonderdelen)	PO	6	PO6	n.v.t.	Nee	5	
Okt-Apr 2024-2025 H4	Domeinen A, B en C Vaardigheden, bewegen en bewegen regelen.	Bewegen en Regelen, zelf lesgeven Basketbal	PO	7	PO7	n.v.t.	Nee	10	
Okt-Apr 2024-2025 H4	Domeinen A, B en C Vaardigheden, bewegen en bewegen regelen.	Bewegen en Regelen, zelf lesgeven. Keuze uit doelspelen, terugslagspelen en zelfverdediging	PO	8	PO8	n.v.t.	Nee	10	
Aug 2024-Jul 2025 H4	Domein D Bewegen en gezondheid	Trainingsprogramma opstellen en uitvoeren	PO	9	PO9	n.v.t.	Nee	0	
Aug 2024-Jan 2025 H4	Domeinen A, B en C Vaardigheden, bewegen en bewegen regelen.	Inzet periode 1 bepaald door docent	PO	10	PO10	n.v.t.	Nee	15	
Jan 2025-Juni 2025 H4	Domeinen A, B en C Vaardigheden, bewegen en bewegen regelen.	Inzet bepaald door lesgevende leerlingen en docent onderdeel basketbal	PO	11	PO11	n.v.t.	Nee	10	

Jan 2025-Juni 2025 H4	Domeinen A, B en C Vaardigheden, bewegen en bewegen regelen.	Inzet bepaald door lesgevende leerlingen en docent keuzeonderdelen	PO	12	PO12	n.v.t.	Nee	10
Jan 2024-Juni 2024 H4	Domeinen A, B en C Vaardigheden, bewegen en bewegen regelen.	Inzet periode 2 bepaald door docent	PO	13	PO13	n.v.t.	Nee	15
Sept 2025-Okt 2025 H5	Domeinen B en E Bewegen en bewegen en samenleving.	Sportoriëntatie blok 1	PO	14	PO14	n.v.t.	Ja	0
Nov-Dec 2025 H5	Domeinen B en E Bewegen en bewegen en samenleving.	Sportoriëntatie blok 2	PO	15	PO15	n.v.t.	Ja	0
Jan-Mrt 2026 H5	Domeinen B en E Bewegen en bewegen en samenleving.	Sportoriëntatie blok 3	PO	16	PO16	n.v.t.	Ja	0

Dit PTA voldoet aan het examenprogramma voor dit vak met het in de kop genoemde niveau. De eindtermen die óók in het centraal examen worden getoetst, zijn *cursief* gedrukt. Het gewogen gemiddelde van alle onderdelen uit dit vak-PTA maakt het eindcijfer voor het schoolexamen.

Om tot een goede inschatting voor het cijfer 'inzet' te komen is voldoende aanwezigheid noodzakelijk, ook als een leerling geblesseerd is. Indien een leerling geblesseerd is tijdens een afnamemoment van een onderdeel of te veel afwezig is geweest, dan wordt het op een later moment ingehaald.

Mocht er een omstandigheid zijn die van chronische aard is, dan wordt gekeken naar een vervangende opdracht. Bij een vervangende opdracht zal planning meegenomen worden in de beoordeling. Elke dag te laat inleveren levert een half punt aftrek op met een maximum van 5 punten.

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) - Liemers College								
Vak	Locatie	Cohort	Niveau				Leerja(a)r(en)	
Maatschappijleer	Didam	2024-2026	HAVO				5	
Afnamemoment <i>(leerjaar + toetsweek, of buiten toetsperiode)</i>	Eindtermen <i>Wat moet je kennen/kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat moet je leren/doen?</i>	Soort	Volgnr.	SE-naam	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
Toetsweek 1, schooljaar 2024-2025	H1, H2, de stof die in de les aan de orde is geweest en het volgen van het nieuws	H1. Wat is maatschappijleer? H2 Rechtsstaat	ST	1	ST1	75 min.	ja	25
Toetsweek 2, schooljaar 2024-2025	H3, de stof die in de les aan de orde is geweest en het volgen van het nieuws	H3. Parlementaire democratie	ST	2	ST2	75 min.	Ja	25
Toetsweek 3, schooljaar 2024-2025	H4, de stof die in de les aan de orde is geweest en het volgen van het nieuws	H4. Pluriforme samenleving	ST	3	ST3	75 min.	Ja	25
Periode 3, schooljaar 2024-2025	H1, i.c. het analyseren van een maatschappelijk vraagstuk en betrouwbaarheid van bronnen	Vaardigheidsoopdracht analyse van een maatschappelijk vraagstuk	PO	1	PO1	n.v.t.	Nee	25
<p>Dit PTA voldoet aan het examenprogramma voor dit vak met het in de kop genoemde niveau. Het gewogen gemiddelde van alle onderdelen uit dit vak-PTA maakt het eindcijfer voor het schoolexamen.</p>								

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) - Liemers College

Vak	Locatie	Cohort	Niveau				Leerja(a)r(en)	
Muziek	Didam	2024-2026	HAVO				4 - 5	
Afnamemoment <i>(leerjaar + toetsweek, of buiten toetsperiode)</i>	Eindtermen <i>Wat moet je kennen/kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat moet je leren/doen?</i>	Soort	Volgnr.	SE-naam	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
H4 - buiten toetsperiode - na TW3 2025	Domein A: vaktheorie A3: muziek en cultuur Domein C: oriëntatie op studie en beroep	Muziek & Cultuur * Verkennen van muzikale vormen en genres binnen de muziekgeschiedenis/ -cultuur.	PO	1	PO1	n.v.t.	Nee	10
H5 - buiten toetsperiode - dec 2025	Domein B: praktijk B2: improviseren en componeren	Improviseren & componeren * Procesmatig werken aan de hand van een thema. Afsluiten met een presentatie en onderbouwing.	PO	2	PO2	n.v.t.	Nee	20
H5 - toetsweek 2 - 2026	<i>Domein A: vaktheorie A1: waarnemen en weten A2: analyseren en interpreteren</i>	Muziektheorie & luistervaardigheid stofomschrijving CE	ST	1	ST1	100 min.	Ja	35
H5 - buiten toetsperiode - feb/mrt 2026	Domein B: praktijk B1: zingen en spelen	Praktische eindopdracht Procesmatig toewerken naar een eindproduct.	PO	3	PO3	n.v.t.	Nee	35

Dit PTA voldoet aan het examenprogramma voor dit vak met het in de kop genoemde niveau. De eindtermen die óók in het centraal examen worden getoetst, zijn *cursief* gedrukt. Het gewogen gemiddelde van alle onderdelen uit dit vak-PTA maakt het eindcijfer voor het schoolexamen.

* Planning is onderdeel van de beoordeling.

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) - Liemers College

Vak	Locatie	Cohort	Niveau				Leerja(a)r(en)	
Natuurkunde	Didam	2024-2026	HAVO				4-5	
Afnamemoment <i>(leerjaar + toetsweek, of buiten toetsperiode)</i>	Eindtermen <i>Wat moet je kennen/kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat moet je leren/doen?</i>	Soort	Volgnr.	SE-naam	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
P1 Havo 4	A: Vaardigheden I1: Experiment	PO: Onderzoeksverslag Videometen	PO	1	PO1	n.v.t.	Nee	3
P2 Havo 4	A: Vaardigheden I1: Experiment	PO: Onderzoeksverslag Mechanica	PO	2	PO2	n.v.t.	Nee	3
P3 Havo 4	A: Vaardigheden I1: Experiment	PO: Onderzoeksverslag Elektriciteit	PO	3	PO3	n.v.t.	Nee	4
TW3 Havo 4	A: Vaardigheden G1: <i>Gebruik van Elektriciteit</i> G2: Technische Automatisering	H12: Algemene Technieken H5: Spanning en Stroom Module: Technische Automatisering	ST	1	ST1	50 min.	Ja	5
P4 Havo 4	A: Vaardigheden I1: Experiment I2: Modelstudie I3: Ontwerp	PO: Onderzoeksverslag PET-Raket	PO	4	PO4	n.v.t.	Nee	5
TW4 Havo 4	C1: <i>Kracht en Beweging</i> E1: <i>Zonnestelstel en Heelal</i> E2: Aarde en Klimaat	Module: Aarde en Klimaat H3: Vectoren H10: Zonnestelsel en Heelal	ST	2	ST2	50 min.	Nee	10
TW 1 Havo 5	A: Vaardigheden C1: <i>Kracht en Beweging</i> C2: <i>Energieomzettingen</i>	H1: Beweging H2: Wetten van Newton H3: Vectoren H4: Hefbomen en vervorming H6: Arbeid en Energie H12: Algemene Technieken	ST	3	ST3	100 min.	Ja	15
P2 Havo 5	A: Vaardigheden I2: Experiment	PO: Onderzoeksverslag Trillingen en Golven	PO	5	PO5	n.v.t.	Nee	10
TW 2 Havo 5	A: Vaardigheden B1: <i>Informatieoverdracht</i> D1: <i>Eigenschappen van stoffen en Materialen</i> D2: <i>Functionele Materialen</i>	H7: Trillingen en Golven H11: Stoffen en Materialen H12: Algemene Technieken	ST	4	ST4	100 min.	Ja	20

TW 3 Havo 5	<i>B2: Medische Beeldvorming C1: Kracht en Beweging C2: Energieomzettingen G1: Gebruik van Elektriciteit</i>	H1: Beweging H2: Wetten van Newton H5: Spanning en Stroom H6: Arbeid en Energie H8: Radioactiviteit H9: Medische Beeldvorming	ST	5	ST5	100 min.	Ja	25
-------------	--	--	----	---	-----	----------	----	----

Dit PTA voldoet aan het examenprogramma voor dit vak met het in de kop genoemde niveau. De eindtermen die óók in het centraal examen worden getoetst, zijn *cursief* gedrukt.
Het gewogen gemiddelde van alle onderdelen uit dit vak-PTA maakt het eindcijfer voor het schoolexamen.

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) - Liemers College

Vak	Locatie	Cohort	Niveau				Leerja(a)r(en)	
Nederlands	Didam	2024-2026	HAVO				4 - 5	
Afnamemoment <i>(leerjaar + toetsweek, of buiten toetsperiode)</i>	Eindtermen <i>Wat moet je kennen/kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat moet je leren/doen?</i>	Soort	Volgnr.	SE-naam	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
Toetsweek 4 (2025)	E3: De kandidaat kan een overzicht geven van de hoofdlijnen van de literatuurgeschiedenis, en de gelezen literaire werken plaatsen in dit historisch perspectief.	Lezen en analyseren van verschillende verhaalfragmenten uit de Nederlandse literatuurgeschiedenis (middeleeuwen, 16e, 17e, 18e en 19e eeuw).	ST	1	ST1	50 min.	Nee	15
Toetsweek 1 2025	E2: Literaire begrippen; de leerling kan literaire tekstsoorten herkennen en onderscheiden, en literaire begrippen hanteren in de interpretatie van literaire teksten.	Poëzie Gedichten analyseren a.d.h.v. geleerde theorie.	ST	2	ST2	75 min.	Ja	15
Toetsweek 2 2026	E1: Literaire ontwikkeling; een gesprek voeren over minimaal 8 gelezen boeken. E2: Literaire begrippen.	Mondeling examen literatuur.	MO	1	MO1	25 min.	Ja	30
Toetsweek 3 2026	C: Schrijfvaardigheid; De kandidaat kan relevante informatie verzamelen en verwerken; – deze informatie adequaat schriftelijk presenteren met het oog op doel, publiek, tekstsoort en conventies voor geschreven taal; – concepten van de tekst reviseren op basis van geleverd commentaar.	Een beschouwende tekst schrijven over een maatschappelijk onderwerp a.d.h.v. documentatiemateriaal.	ST	3	ST3	150 min.	Ja	25

Buiten de toetsweken om	<p>D: argumentatieve vaardigheden; de leerling kan een betoog analyseren, beoordelen, zelf opzetten en presenteren.</p> <p>B: mondelinge taalvaardigheid; De leerling kan ten behoeve van een voordracht:</p> <ul style="list-style-type: none"> - relevante informatie verzamelen en verwerken; - deze informatie adequaat presenteren met het oog op doel, publiek en gespreksvorm; - adequaat reageren op bijdragen van luisteraars of gespreksdeelnemers. 	Je houdt, alleen of in tweetallen, een betogende voordracht over een vakgerelateerd of maatschappelijk onderwerp.	PO	1	PO1	10 min.	Nee	15
-------------------------	--	---	----	---	-----	---------	-----	----

Dit PTA voldoet aan het examenprogramma voor dit vak met het in de kop genoemde niveau. De eindtermen die óók in het centraal examen worden getoetst, zijn *cursief* gedrukt. Het gewogen gemiddelde van alle onderdelen uit dit vak-PTA maakt het eindcijfer voor het schoolexamen.

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) - Liemers College

Vak	Locatie	Cohort	Niveau	Leerja(a)r(en)
Profielwerkstuk (PWS)	Didam	2024-2026	HAVO	5
<ul style="list-style-type: none"> ○ Het cijfer voor het PWS maakt deel uit van het combinatiecijfer. ○ Voordat het cijfer voor een PWS meetelt in het combinatiecijfer, wordt het afgerond op hele cijfers. Een leerling moet afgerond minstens een 4 voor een PWS halen. Heeft hij een 3.4 of lager, dan is hij automatisch gezakt. ○ Het PWS wordt gemaakt bij een 'groot' examenvak (320 slu voor havo, 440 slu voor vwo). Dit vak moet op de cijferlijst van de leerling voorkomen. ○ De studielast van het PWS is voor havo en vwo 80 slu per leerling. 				
<p>Algemene regels:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Er wordt per PWS één cijfer gegeven. Er worden uitsluitend hele eindcijfers gegeven. Er zijn uitzonderingen mogelijk, wat ter beoordeling is van de examencommissie. 2. Iedere leerling ontvangt een schriftelijke eindbeoordeling van zijn begeleider. 3. De verschillende onderdelen van het PWS worden als volgt beoordeeld: 				
		PWS-product	PWS-werkstuk	
Product		50 punten		
PWS-verslag (inhoud en onderzoeksmethode)		25 punten (‘klein’verslag)	70 punten (‘groot’verslag)	
Taalgebruik en vormgeving (opbouw, spelling, zinformulering, betoogtrant)		5 punten	10 punten	
PWS-traject (planning, voortgang, samenwerking, afspraken, logboek)		10 punten	10 punten	
Slotpresentatie		10 punten	10 punten	
Totaal		100 punten	100 punten	

De handleiding profielwerkstuk bevat alle informatie en regels omtrent het profielwerkstuk.
De handleiding wordt ieder jaar beschikbaar gesteld aan de leerling.

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) - Liemers College								
Vak	Locatie	Cohort	Niveau				Leerja(a)r(en)	
Rekenen	Didam	2024-2026	HAVO				4	
Afnamemoment <i>(leerjaar + toetsweek, of buiten toetsperiode)</i>	Eindtermen <i>Wat moet je kennen/kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat moet je leren/doen?</i>	Soort	Volgnr.	SE-naam	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
H4	Getallen Verhoudingen Meten/meetkunde Verbanden	Toets op niveau 3F	ST	1	ST1	100 min.	Ja	100

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) - Liemers College

Vak	Locatie	Cohort	Niveau				Leerja(a)r(en)	
Scheikunde	Didam	2024-2026	HAVO				4-5	
Afnamemoment <i>(leerjaar + toetsweek, of buiten toetsperiode)</i>	Eindtermen <i>Wat moet je kennen/kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat moet je leren/doen?</i>	Soort	Volgnr.	SE-naam	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
H4 (april 2025) TW 3	A10 Gebruiken van chemische concepten A11 Redeneren in termen van context-concept A12 Redeneren in termen van structureigenschappen B1 Deeltjes modellen B2 Eigenschappen en modellen B3 Bindingen en eigenschappen C1 Chemische processen C2 Chemisch rekenen	Zouten, Chemisch rekenen en Water H3, 4, en 5	ST	1	ST1	75 min.	Ja	10
H4 (juli 2025) TW 4	A1 t/m A11 Verschillende vaardigheden B1 Deeltjesmodellen C1 Chemische processen C2 Chemisch rekenen D1 Chemische vakmethodes D2 Veiligheid F5 Kwaliteit en gezondheid G2 Milieueisen	Onderzoek H3, 6 en 7	PO	1	PO1	150 min.	Nee	10
H5 (okt 2025) TW 1	A10 t/m A 15 Verschillende vaardigheden C Kennis van chemische processen en kringlopen E Innovatieve ontwikkelingen in de chemie (E2 + E3) F1 t/m 4 Processen in de chemische industrie F4: Risico en veiligheid G2 t/m G5 Maatschappij en chemische technologie (G3 en G5)	Energie en reactiesnelheid, Procestechnologie en Groene chemie H4, 8, 9 (9.1 niet) en 13	ST	2	ST2	100 min.	Ja	25

H5 (jan 2026)TW 2	<i>A10 Gebruiken van chemische concepten</i> <i>A11 Redeneren in termen van context-concept</i> <i>A12 Redeneren in termen van structureigenschappen</i> <i>B Kennis van stoffen en materialen</i> <i>C1 Chemische processen</i> <i>C8 Classificatie van reacties</i> <i>D3 Chemische procesontwerpen</i> <i>D4 Molecular modelling</i> <i>E1 Kenmerken van innovatieve processen</i> <i>F5 Kwaliteit en gezondheid</i> <i>G1 Chemie van het leven</i>	Atoombouw en binding, Koolstofchemie, water, biochemie en kunststoffenH1, 2, 5, 10 en 12	ST	3	ST3	100 min.	Ja	30
H5 (april 2026) TW 3	<i>A10 Gebruiken van chemische concepten</i> <i>A11 Redeneren in termen van context-concept</i> <i>A12 Redeneren in termen van structureigenschappen</i> <i>B Kennis van stoffen en materialen</i> <i>C1 Chemische processen</i> <i>C2 Chemisch rekenen</i> <i>C4 Chemisch evenwicht</i>	Zuren en basen, Metalen en redox en rekenen H4, 6, 11	ST	4	ST4	75 min.	Ja	25

Dit PTA voldoet aan het examenprogramma voor dit vak met het in de kop genoemde niveau. De eindtermen die óók in het centraal examen worden getoetst, zijn *cursief* gedrukt. Het gewogen gemiddelde van alle onderdelen uit dit vak-PTA maakt het eindcijfer voor het schoolexamen.

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) - Liemers College

Vak	Locatie	Cohort	Niveau				Leerja(a)r(en)	
Tekenen	Didam	2024-2026	HAVO				4-5	
Afnamemoment <i>(leerjaar + toetsweek, of buiten toetsperiode)</i>	Eindtermen <i>Wat moet je kennen/kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat moet je leren/doen?</i>	Soort	Volgnr.	SE-naam	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
leerjaar 4, buiten toetsperiode	Domein B: praktijk werk, maken van een beeldend werkstuk. Domein C: oriëntatie op studie en beroep, de verschillende creatieve beroepen komen ter sprake	Autonoom Beeldend werk: Procesmatigwerken naar de waarneming of thema (wisselend om het jaar)	PO	1	PO1	n.v.t.	Nee	20
Leerjaar 4, buiten toetsperiode	<i>Domein A1: Beschrijven, onderzoeken en interpreteren van kunstwerken nav afbeeldingen. Domein A2: Beschouwen, het goed leren kijken naar kunst</i>	<i>Theoretische toets Beeldgrammatica/ kunstbeschouwing en begrippenonderzoek</i>	ST	1	ST1	50 min.	Ja	10
Leerjaar 5, buiten toetsperiode	Domein B: Praktijk Domein C: Oriëntatie op studie en beroep, de verschillende creatieve beroepen komen in de les ter sprake	Toegepast beeldend werk: Procesmatig werken vanuit een opdracht	PO	2	PO2	n.v.t.	Nee	30
Leerjaar 5, buiten toetsperiode	Domein B: Praktijk Domein C: Oriëntatie op studie en beroep, de verschillende creatieve beroepen komen in de les ter sprake	Autonoom Beeldend werk: Procesmatigwerken naar de waarneming of thema (wisselend om het jaar)	PO	3	PO3	n.v.t.	Nee	30
Leerjaar 5, buiten toetsperiode	<i>Domein A1: Beschrijven, onderzoeken en interpreteren van kunstwerken nav afbeeldingen. Domein A2: Beschouwen, het goed leren kijken naar kunst</i>	<i>Kunstgeschiedenis/ kunstbeschouwing: negentiende eeuw en modernisme</i>	ST	2	ST2	50 min.	Ja	5
Leerjaar 5, buiten toetsperiode	<i>Domein A1: Beschrijven, onderzoeken en interpreteren van kunstwerken nav afbeeldingen. Domein A2: Beschouwen, het goed leren kijken naar kunst</i>	<i>Kunstgeschiedenis/ kunstbeschouwing: kunst na 1945 en postmodernisme en de periode aangegeven in de cito september mededeling</i>	ST	3	ST3	50 min.	Ja	5

Dit PTA voldoet aan het examenprogramma voor dit vak met het in de kop genoemde niveau. De eindtermen die óók in het centraal examen worden getoetst, zijn *cursief* gedrukt. Het gewogen gemiddelde van alle onderdelen uit dit vak-PTA maakt het eindcijfer voor het schoolexamen.

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) - Liemers College

Vak	Locatie	Cohort	Niveau				Leerja(a)r(en)	
Wiskunde A	Didam	2024-2026	HAVO				5	
Afnamemoment (leerjaar + toetsweek, of buiten toetsperiode)	Eindtermen Wat moet je kennen/kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma Wat moet je leren/doen?	Soort	Volgnr.	SE-naam	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
5 - TW1	A1-A3: Vaardigheden B3: Telproblemen E1: Presentaties van data interpreteren en beoordelen E2: Data verwerken E3: Data en verdelingen E4: Statistische uitspraken doen	Hoofdstukken: H1 Telproblemen H3 Statistiek 1 H5 Statistiek 2 H7 Statistiek 3 H9 Statistiek 4	ST	1	ST1	100 min.	Ja	25
5 - TW2	A1-A3: Vaardigheden C1: Tabellen C2: Grafieken, vergelijkingen en ongelijkheden C3: Formules C4: Lineaire verbanden C5: Exponentiële verbanden D: Verandering	Hoofdstukken: H2 Verhoudingen en grafieken H4 Lineaire verbanden H6 Helling en groei H8 Meer groei H10 Formules en verbanden	ST	2	ST2	100 min.	Ja	30
5 - buiten toetsperiode (periode 3)	A1-A3: Vaardigheden E1: Presentaties van data interpreteren en beoordelen E2: Data verwerken E3: Data en verdelingen E4: Statistische uitspraken doen E5: Statistiek met ICT	PO Statistiek: werken met grote databestanden in groepsverband met ICT	PO	3	PO3	n.v.t.	Nee	10
5 - TW3	A1-A3: Vaardigheden B1: Rekenen B2: Algebra C1: Tabellen C2: Grafieken, vergelijkingen en ongelijkheden C3: Formules C4: Lineaire verbanden C5: Exponentiële verbanden	Gehele stof van het Centrale Examen: H2 Verhoudingen en grafieken (niet §6 t/m §8) H3 Statistiek 1 H4 Lineaire verbanden (niet §2) H5 Statistiek 2 H6 Helling en groei (niet §1 en §2) H7 Statistiek 3 (niet §6) H8 Meer groei	ST	4	ST4	150 min.	Ja	35

	<i>E1-E4: Statistiek</i>	H9 Statistiek 4 H10 Formules en verbanden						
--	--------------------------	--	--	--	--	--	--	--

Dit PTA voldoet aan het examenprogramma voor dit vak met het in de kop genoemde niveau. De eindtermen die óók in het centraal examen worden getoetst, zijn *cursief* gedrukt.
Het gewogen gemiddelde van alle onderdelen uit dit vak-PTA maakt het eindcijfer voor het schoolexamen.

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) - Liemers College

Vak	Locatie	Cohort	Niveau				Leerja(a)r(en)	
Wiskunde B	Didam	2024-2026	HAVO				4-5	
Afnamemoment <i>(leerjaar + toetsweek, of buiten toetsperiode)</i>	Eindtermen <i>Wat moet je kennen/kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat moet je leren/doen?</i>	Soort	Volgnr.	SE-naam	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
4-buiten toetsperiode (periode 3/4)	A1: Informatie verzamelen A2: Problemen analyseren en oplossen A3: Wiskundige vaardigheden	In groepsverband wordt gewerkt aan een PO, over een nader te bepalen onderwerp. Een individuele theoretische toets kan naast de beoordeling voor het groepswerk (werkstuk en/of presentatie) onderdeel uitmaken van het cijfer.	PO	1	PO1	n.v.t.	Nee	10
5-TW1	A1: Informatie verzamelen A2: Problemen analyseren en oplossen A3: Wiskundige vaardigheden B1: Standaardfuncties B2: Stelsels lineaire vergelijkingen oplossen B3: Evenredigheidsverbanden D1: Veranderingen D2: Afgeleide functies D3: Differentiëren met rekenregels D4: Toepassen differentiëren in context	Hoofdstukken: H1: Hellingen H3: Kwadratische verbanden H4: Differentiëren 1 H7: Functies in samenhang H9: Differentiëren 2	ST	1	ST1	100 min.	Ja	25
5-TW2	A1: Informatie verzamelen A2: Problemen analyseren en oplossen A3: Wiskundige vaardigheden B1: Standaardfuncties B2: Stelsels lineaire vergelijkingen oplossen B3: Evenredigheidsverbanden B4: Periodieke functies C1: Afstanden en hoeken C2: Algebraïsche methoden aan de hand van context en figuren	Hoofdstukken: H2: Berekeningen in een driehoek H3: Kwadratische verbanden H5: Lijnen en cirkels H6: Sinus en co H8: Berekeningen in het platte vlak H10: Exponenten en logaritmen	ST	2	ST2	100 min.	Ja	30

5-TW3	<i>A1 : Informatie verzamelen</i> <i>A2 : Problemen analyseren en oplossen</i> <i>A3 : Wiskundige vaardigheden</i> <i>B1 : Standaardfuncties</i> <i>B2 : Stelsels lineaire vergelijkingen oplossen</i> <i>B3 : Evenredigheidsverbanden</i> <i>B4 : Periodieke functies</i> <i>C1 : Afstanden en hoeken</i> <i>C2 : Algebraïsche methoden aan de hand van context en figuren</i> <i>D1 : Veranderingen</i> <i>D2 : Afgeleide functies</i> <i>D3 : Differentiëren met rekenregels</i> <i>D4 : Toepassen differentiëren in context</i>	Hoofdstukken: H1: Hellingen H2: Berekeningen in een driehoek H3: Kwadratische verbanden H4: Differentiëren 1 H5: Lijnen en cirkels H6: Sinus en co H7: Functies in samenhang H8: Berekeningen in het platte vlak H9: Differentiëren 2 H10: Exponenten en logaritmen H11: Goniometrische functies	ST	3	ST3	150 min.	Ja	35
-------	---	---	----	---	-----	----------	----	----

Dit PTA voldoet aan het examenprogramma voor dit vak met het in de kop genoemde niveau. De eindtermen die óók in het centraal examen worden getoetst, zijn *cursief* gedrukt. Het gewogen gemiddelde van alle onderdelen uit dit vak-PTA maakt het eindcijfer voor het schoolexamen.