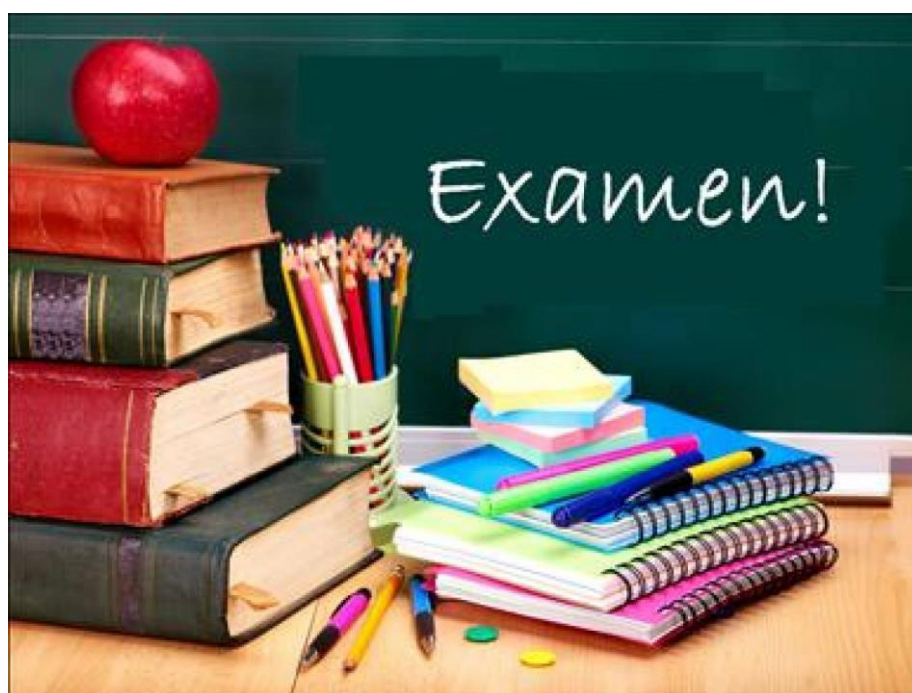


Aanvullend reglement Programma van Toetsing en Afsluiting en vak-PTA

voor de bovenbouw

vmbo AGORA

Schooljaar 2024-2025



Document	Algemeen PTA 24-25
Status	Definitief
MR	Vastgesteld 26-06-2024

Voorwoord

Voor je ligt het aanvullend examenreglement van het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) van het Liemers College. In het reglement staan de school specifieke regels die te maken hebben met het schoolexamen en is een aanvulling op het examenreglement van Stichting Quadraam.

Naast het examenreglement van Stichting Quadraam en het aanvullend examenreglement van het Liemers College is er een vak-PTA. In het vak-PTA staan alle onderdelen van het PTA uitgeschreven alsmede de berekening van het eindcijfer van het schoolexamen per vak.

Dit aanvullend examenreglement van het Liemers College is geldig voor het schooljaar 2024 – 2025.

Mede namens de medewerkers van het Liemers College wens ik je veel succes bij je studie en het examen.

Laurens J.J. van Lier,

voorzitter centrale directie

Inhoud

Voorwoord.....	2
1 Algemeen.....	5
1.1 Verantwoordelijkheid	5
1.2 Examencommissie en examentoezichtcommissie	5
1.3 Examinator.....	5
1.4 De leerwegen.....	5
1.5 Het eindexamen.....	6
2 Het schoolexamen (SE).....	7
2.1 Perioden van het schoolexamen	7
2.1.1 Profielwerkstuk of profielonderzoek (PWS)	7
2.1.2 Rekenen	7
2.1.3 Combinatiecijfer voor mavo GL	7
2.1.4 Combinatiecijfer voor vmbo BB/KB	8
2.2 Afname opties.....	8
2.2.1 Praktische opdrachten	8
2.2.2 Handelingsopdrachten.....	8
2.2.3 Het beoordelen van schoolexamens	9
2.2.4 Het beoordelen van een vak met enkel een schoolexamen	9
2.3 Hulpmiddelen	10
2.4 Afwijkende wijze van examineren	10
2.4.1 Examineren bij onvoldoende beheersing Nederlandse taal	10
2.5 Regels bij afname	10
2.6 Te laat en verhindering bij schoolexamens	10
2.6.1 Te laat komen tijdens een schoolexamen	11
2.6.2 Verhindering tijdens een schoolexamen	11
2.7 Onregelmatigheden	11
2.8 Onvolkomenheden tijdens het schoolexamen (examenreglement Quadraam art. 14).....	11
2.9 Lichamelijke opvoeding – ontheffing.....	11
2.10 Mededeling cijfers en inzagerecht.....	12
2.11 Beroep tegen cijfers (zie ook Examenreglement Quadraam).....	12
2.12 Berekening eindcijfers schoolexamens.....	12
2.12.1 Berekening eindcijfer profielvak D&P (dienstverlening en producten) vmbo BB/KB	12
2.12.2 Berekening eindcijfer profielvak D&P mavo GL.....	13
3 Doubleren	13

3.1	Doubleren in de voor-eindexamenklassen	13
3.2	Doubleren van de eindexamenklas	13
3.3	Doubleren van de eindexamenklas BB/KB	13
3.4	Doubleren van de eindexamenklas mavo	14
4	Doorstroom in leerjaar 3	14
4.1	Instroom in de loop van leerjaar vier BB/KB	14
4.2	Instroom in leerjaar vier mavo	14
5	Q-Highschool.....	14
6	Herkansingsregeling schoolexamen (Examenreglement Quadraam art. 12).....	15
6.1	Herkansen van een schoolexamen.....	15
6.1.1	Keuzevak herkansen.....	15
6.1.2	Herkansen combinatiecijfer keuzevakken BB en KB	15
6.1.3	Handelingsopdrachten en herkansen.....	16
6.1.4	Vakken zonder centraal examen en herkansen	16
6.1.5	Verdere mogelijkheden om te mogen herkansen.....	16
7	Centraal examen (CE).....	16
7.1	Examen doen in voorlaatste examenjaar.....	16
7.1.1	Herkansen van een centraal examen bij examen in het voorlaatste jaar	16
7.2	Vak op een hoger niveau	17
7.3	Gespreid examen.....	17
7.3.1	Herkansen bij gespreid examen.....	17
7.4	Extra vakken.....	17
7.5	Examen van een vak in het voorlaatste leerjaar	17
7.5.1	Herkansen bij examen van een vak in het voorlaatste leerjaar	17
7.6	Berekening eindcijfers van het centraal examen.....	17
7.7	Herkansen van een centraal examen.....	18
7.8	Herkansen van een praktijkexamen BB en KB (CSPE)	18
8	Inzagerecht	18
8.1	Inzagerecht van een schoolexamen	18
8.2	Inzagerecht van een centraal examen	18
9	Bewaartermijn schoolexamens en centraal examens.....	18

1 Algemeen

1.1 Verantwoordelijkheid

Het aanvullend examenreglement is op voorstel van de examencommissie vastgesteld door het bevoegd gezag en ter instemming voorgelegd aan de medezeggenschapsraad.

Dit aanvullend examenreglement is van toepassing op

Afdeling	Leerjaar
Mavo (GL/TL)	3-4

1.2 Examencommissie en examentoezichtcommissie

- De examencommissie Liemers College is een schoolbreed orgaan. De examencommissie is verantwoordelijk voor het borgen van de kwaliteit van de school-examinering (procesmatig, inhoudelijk, passend bij de visie van de school en passend bij het afsluitende karakter van het schoolexamen), alsmede het vaststellen van richtlijnen en aanwijzingen om schoolexamens te beoordelen en vast te stellen.
- De examentoezichtcommissie (ETC) is een aparte commissie per locatie van het Liemers College. De ETC is gemachtigd om de uitvoerende zaken met betrekking tot het schoolexamen te regelen. De ETC brengt advies uit aan de centrale directie. De ETC bestaat uit:

Locatie	Leden
Agora	Mw. P.E.M. Schijvens, afdelingsleider Agora Mw. A. Vermeulen, examensecretaris

1.3 Examinator

De examinator is de docent die belast is met het afnemen en de correctie van zowel het school-examen (SE), het praktijkexamen (CPE of CSPE) en het centraal examen (CE).

1.4 De leerwegen

Het vmbo bij Agora kent de leerwegen:

- Mavo theoretische leerweg (TL)

1.5 Het eindexamen

Het eindexamencijfer bestaat per vak/onderdeel uit:

- Het schoolexamen (SE) en een centraal examen (CE);
- Het schoolexamen (SE), een centraal examen (CE) en een praktijkexamen tekenen (CPE);
- Het schoolexamen (SE) en een praktijkexamen profielvak (CSPE);
- Uitsluitend uit een schoolexamen (SE).

Schematisch ziet dit er als volgt uit:

Vak	Niveau BB/KB/GL/TL	Schoolexamen (SE)	Centraal examen (CE)	Praktijkexamen (CSPE / CPE)
Nederlands	BB/KB/GL/TL	x	x	
Engels	BB/KB/GL/TL	x	x	
Cambridge	TL	x	x	
Duits	BB/KB/GL/TL	x	x	
Frans	GL/TL	x	x	
Aardrijkskunde	GL/TL	x	x	
Beeldende vorming	GL/TL	x	x	x
Biologie	BB/KB/GL/TL	x	x	
Dienstverlening en producten (D&P)	BB/KB/GL	x		x
Economie	BB/KB/GL/TL	x	x	
Geschiedenis en staats- inrichting	GL/TL	x	x	
KCKV*	BB/KB/GL/TL	x		
Muziek	GL/TL	x	x	
Lichamelijke opvoeding	BB/KB/GL/TL	x		
Maatschappijleer*	BB/KB/GL/TL	x		
Nask1	BB/KB/GL/TL	x	x	
Nask2	GL/TL	x	x	
Wiskunde	BB/KB/GL/TL	x	x	
Rekenen (zie 2.6.6.)	BB/KB/GL/TL	x		
Profielwerkstuk	GL/TL	x		
Keuzevakken*	BB/KB/GL	x		
LOB	BB/KB/GL/TL	x		

* KCKV alleen in leerjaar 3

* Maatschappijleer alleen in leerjaar 3

2 Het schoolexamen (SE)

Het schoolexamen wordt gehouden overeenkomstig het voor ieder vak geldend Programma van Toetsing en Afsluiting (vak-PTA).

De leerling ontvangt voor aanvang van het schoolexamen het aanvullend examenreglement met gekoppeld het bijbehorende Programma van Toetsing en Afsluiting (vak-PTA). Dit is tevens in te zien via de site van het Liemers College onder [downloads](#). Hierin staan de volgende zaken:

- a. Een overzicht van de soort, het aantal, de weging en de duur van de toetsen;
- b. Het onderwerp van de toetsen;
- c. De wijze waarop het eindcijfer schoolexamen wordt berekend.

2.1 Perioden van het schoolexamen

De opbouw van het examendossier ten behoeve van het schoolexamen begint in het derde jaar van de opleiding.

2.1.1 Profielwerkstuk of profielonderzoek (PWS)

Het profielwerkstuk/profielonderzoek (PWS) moet betrekking hebben op het profiel waarin de leerling onderwijs volgt. Het is onderdeel van het schoolexamen en wordt beoordeeld met een woordbeoordeling. Het profielwerkstuk moet met een “voldoende” of “goed” zijn afgerond.

Behaalt de leerling de kwalificatie “voldoende” of “goed” niet, dan heeft hij het vak niet afgesloten. De leerling kan dan niet deelnemen aan het centraal eindexamen. Het profielwerkstuk/-onderzoek wordt beoordeeld door tenminste twee examinatoren die de leerling hebben begeleid bij de totstandkoming hiervan.

2.1.2 Rekenen

Het vak rekenen (R2F) is alleen voor leerlingen die geen wiskunde in hun pakket hebben. Zowel in leerjaar 3 als in leerjaar 4 wordt getoetst wat het niveau van de leerling is. Het hoogst behaalde cijfer komt op een bijlage bij de cijferlijst. Het behaalde resultaat (afgerond op een heel getal) wordt niet meegenomen in de uitslagbepaling (zak- en slaagregeling).

Een leerling kan/mag zich verbeteren op R3F niveau (havo-vwo).

2.2 Afname opties

Het schoolexamen van alle vakken staat beschreven in het vak-PTA.

Een overzicht van gebruikte afkortingen in het vak-PTA:

Afkorting	Staat voor
ST	Schriftelijke toets (dit kan schriftelijk zijn of digitaal)
PO	Praktische opdracht
HO	Handelingsopdracht
MO	Mondeling
KLT	Kijk- en luistertoets

2.2.1 Praktische opdrachten

Bij de praktische opdrachten worden zowel het proces als het product beoordeeld. De beoordelingscriteria worden met leerlingen besproken voorafgaand aan de start van de praktische opdracht. Praktische opdrachten worden beoordeeld met een cijfer.

2.2.2 Handelingsopdrachten

Bij handelingsopdrachten gaat het om opdrachten waarvan per leerling door de examinator moet worden vastgesteld of deze naar behoren zijn uitgevoerd. Is dit laatste het geval dan wordt de handelingsopdracht met een voldoende of goed beoordeeld. Is dit niet het geval dan moet de leerling aan de opdracht werken totdat deze met een voldoende wordt beoordeeld of krijgt een vervangende opdracht. Het correctiemodel wordt met leerlingen besproken voorafgaand aan de start van de opdracht. Handelingsopdrachten worden beoordeeld met een woordbeoordeling.

2.2.3 Het beoordelen van schoolexamens

A. Door middel van cijfers

In leerjaar drie en vier worden cijfers gegeven uit een schaal van cijfers oplopende van één tot en met tien met de daartussen gelegen decimalen.

Het cijfer 1,0 wordt toegekend bij een onregelmatigheid bij een onderdeel van het schoolexamen (PTA toets) door de voorzitter centrale directie. Het cijfer 1,0 wordt in het leerling administratiesysteem (LAS) verwerkt met een detailopmerking en is niet herkansbaar. De inspectie van het onderwijs, leerling en ouders worden hiervan schriftelijk op de hoogte gesteld. Ook een vakdocent kan het cijfer 1,0 aan een toets toekennen. In dit geval wordt dit cijfer ook verwerkt in het leerling administratiesysteem met de detailopmerking “*behaald resultaat*”. Een nog niet gemaakt schoolexamen wordt met een * beoordeeld totdat dit schoolexamen is ingehaald. Om deel te kunnen nemen aan het centraal examen dient het gehele schoolexamen te zijn afgerond.

B. Door middel van woorden

Onvoldoende = 5,49 of lager

Voldoende = 5,50 – 7,49

Goed = 7,50 – 10

2.2.4 Het beoordelen van een vak met enkel een schoolexamen

KCKV, LOB, lichamelijke opvoeding en profielwerkstuk zijn vakken die alleen een schoolexamen (SE) kennen en waarvoor de leerlingen uiteindelijk geen cijfer op de cijferlijst krijgen, maar een eindkwalificatie “onvoldoende”, “voldoende” of “goed”.

Behaalt de leerling de kwalificatie “voldoende” of “goed” niet, dan heeft hij het vak niet afgesloten. De leerling kan dan niet deelnemen aan het centraal examen en daardoor geen diploma ontvangen. Daarom is het vanaf het begin van het schooljaar belangrijk dat de rol van deze vakken niet wordt onderschat.

2.2.4.1 KCKV (Kunstvakken incl. CKV)

KCKV wordt afgesloten op het eind van leerjaar drie. KCKV wordt afgesloten met een woordbeoordeling. De woordbeoordeling komt als volgt tot stand:

- Basis- en kaderberoepsgerichte leerweg: deze woordbeoordeling komt tot stand door een omzetting van het eindcijfer van leerjaar drie in een woordbeoordeling.

- Mavo: alle onderdelen krijgen een cijfer. Het eindcijfer wordt omgezet naar een woordbeoordeling.

Indien het eindresultaat onvoldoende is, dan is de leerling verplicht te herkansen. In samenspraak met de examentoezichtcommissie én examinerator worden hier afspraken over gemaakt.

2.2.4.2 Lichamelijke opvoeding

De beoordelingen voor het vak lichamelijke opvoeding worden in cijfers en woordbeoordelingen gegeven. Het eindcijfer van het schoolexamen wordt omgezet in een woordbeoordeling. Dit is aan het eind van leerjaar vier.

2.2.4.3 LOB (loopbaanoriëntatie)

In leerjaar drie en vier is een aantal opdrachten/activiteiten verplicht voor het LOB-programma. Deze staan omschreven in het vak-PTA. De eindkwalificatie van dit vak is een woordbeoordeling zijnde “onvoldoende”, “voldoende” of “goed”.

Behaalt de leerling de kwalificatie “voldoende” of “goed” niet, dan heeft hij het vak niet afgesloten.

De leerling kan dan niet deelnemen aan het centraal examen en daardoor geen diploma ontvangen. Indien het eindresultaat onvoldoende is, dan is de leerling verplicht te herkansen. In samenspraak met de mentor/coach worden hier afspraken over gemaakt.

2.3 Hulpmiddelen

Toegestane hulpmiddelen welke tijdens een schoolexamen mogen worden gebruikt, worden door de docent vooraf gecommuniceerd aan de leerling alsmede beschreven op een voorblad bij ieder schoolexamen.

Een leerling kan ook één of meerdere hulpmiddelen krijgen toegewezen via de orthopedagoog. Hiervoor dient te allen tijde een deskundigenverklaring aanwezig te zijn. Denk hierbij aan:

- Gebruik tekstverwerker
- Gebruik claread (voorleesprogramma)
- Extra (toets)tijd, dit is bij een schoolexamen maximaal 20% van de totale toets tijd. Bij een schoolexamen van 50 minuten is dit 10 minuten.

2.4 Afwijkende wijze van examineren

De voorzitter centrale directie kan toestaan dat een leerling het examen geheel of gedeeltelijk aflegt op een wijze die is aangepast aan de mogelijkheden van die leerling. Hiervoor is een deskundigenverklaring noodzakelijk. De leerling, ouders en de inspectie van het onderwijs worden hiervan op de hoogte gesteld middels een schriftelijke bevestiging.

2.4.1 Examineren bij onvoldoende beheersing Nederlandse taal

De voorzitter centrale directie kan, op grond van een deskundigheidsverklaring, toestemming verlenen tot verlenging van de duur van een schoolexamen en/of eindexamen met ten hoogste 30 minuten. Daarnaast mag de leerling die korter dan 6 jaar Nederlands onderwijs volgt, gebruik maken van een woordenboek vanuit het Nederlands naar de thuistaal.

2.5 Regels bij afname

- Mobiele telefoons, smartwatches, draadloze oordopjes en noise cancelling headsets zijn niet toegestaan tijdens de afname van schoolexamens.
- Mondelinge schoolexamens worden afgenomen door de examinator met een bijzitter.
- Praktische opdrachten dienen te worden ingeleverd op de daarvoor gecommuniceerde manier, uiterlijk op de vastgestelde inleverdatum. Dit kan zijn via It's Learning of persoonlijk aan de examinator.
- Bij het schoolexamen is het alleen toegestaan om deze met pen (blauwe of zwarte inkt) en tekeningen met (kleur)potlood te maken. Uitzondering hierop zijn schoolexamens die digitaal worden afgenomen en leerlingen die toestemming hebben het schoolexamen op de tekstverwerker te mogen maken.
- Het gebruik van AI (artificiële intelligentie) / ChatGPT (generatieve pre-trained transformer) is niet toegestaan tenzij specifiek benoemd in de opdracht.

2.6 Te laat en verhindering bij schoolexamens

Een leerling dient ervoor te zorgen dat hij/zij bij elk onderdeel van het schoolexamen van elk vak op tijd aanwezig is.

Een leerling kan tot uiterlijk een half uur (30 minuten) na aanvang van een schoolexamen nog worden toegelaten tenzij de voorzitter centrale directie anders heeft beslist. Het werk wordt ingeleverd op het tijdstip dat voor de andere leerlingen geldt. Deze leerling heeft *geen* recht op extra tijd.

2.6.1 Verhindering tijdens een schoolexamen

Indien een leerling niet aanwezig is tijdens een schoolexamen (toets) en hij heeft hiervoor een geldige reden, dan dient dat van tevoren bekend te zijn. De leerling is tijdig afgemeld door ouder/verzorger door middel van een melding in SOMtoday, schriftelijke notitie of telefonische melding. Alleen in dit geval mag het schoolexamen worden ingehaald.

Indien er geen melding bekend is, dan is er sprake van onttrekking van deelname aan het school-examen en is artikel 5 van het examenreglement Stichting Quadraam van toepassing.

Onder ongeoorloofd verzuim verstaan we elke vorm van verzuim anders dan:

- een voor aanvang van een toets doorgegeven ziekmelding
- een door de examentoezichtcommissie van tevoren goedgekeurd verzuim voor uitzonderlijke gevallen.

2.7 Onregelmatigheden

Bij onregelmatigheden treedt artikel 5 in werking van het examenreglement van Stichting Quadraam. De leerling wordt gehoord door de examentoezichtcommissie (ETC) van de desbetreffende locatie (zie artikel 1.2). Deze adviseert de voorzitter centrale directie inzake het te nemen besluit. De leerling en ouders/verzorgers worden schriftelijk van dit besluit op de hoogste gesteld. Wordt bij een onregelmatigheid het cijfer 1,0 toegekend dan vervalt standaard ook de herkansing op dit schoolexamen tenzij anders weergegeven in het besluit.

In alle gevallen waarin het aanvullend reglement niet voorziet, beslist de voorzitter centrale directie. Indien nodig op basis van melding of overleg met de inspectie.

Voorbeelden van onregelmatigheden zijn:

- Plagiaat (het inleveren van een PO welke niet door de leerling zelf gemaakt is);
- Spielen;
- Ongeoorloofd verzuim;
- Gebruik telefoon en/of smartwatch;
- Het overschrijden van een deadline voor inleveren van een praktische opdracht.

2.8 Onvolkomenheden tijdens het schoolexamen (examenreglement Quadraam art. 14)

Indien een leerling tijdens de afname van een onderdeel van het schoolexamen meent te worden benadeeld door onvolkomenheden, dient hij/zij dat direct te melden bij de surveillant alsmede binnen twee werkdagen bij de examentoezichtcommissie. Onvolkomenheden kunnen zijn: afwijking van de tijdsduur van het schoolexamen, uitvallen van netwerkverbinding tijdens een digitale toets of andere verstoringen.

2.9 Lichamelijke opvoeding – ontheffing

Aan een leerling die vanwege diens gesteldheid niet in staat is om dit vak te volgen, kan een ontheffing verleend worden. Deze ontheffing dient met medische onderbouwing bij de orthopedagoog/afdelingsleider van de locatie aangevraagd te worden door de leerling en zijn ouder(s)/verzorger(s). Bij toekenning door de voorzitter centrale directie krijgt deze leerling geen schoolexamencijfer voor dit vak. Ontheffing geldt in principe voor één schooljaar. De inspectie wordt in kennis gesteld van de verleende ontheffing.

2.10 Mededeling cijfers en inzagerecht

Het cijfer van ieder schoolexamen moet binnen tien werkdagen aan de leerling bekend worden gemaakt en in Somtoday worden geplaatst. Het gemaakte schoolexamen kan op verzoek van de betreffende leerling, de ouder/verzorger op school worden ingezien. Inzage kan binnen een week na bekendmaking van het cijfer. Alle onderdelen van het schoolexamen worden daarna bewaard in het examendossier.

2.11 Beroep tegen cijfers (zie ook Examenreglement Quadraam)

Indien een leerling bezwaar maakt tegen een beoordeling en niet tot overeenstemming komt met de examiner, dient hij zijn bezwaar binnen één week na de bespreking van het werk schriftelijk kenbaar te maken bij de examentoezichtcommissie. De examentoezichtcommissie hoort de leerling en de examiner en adviseert de voorzitter centrale directie over een te nemen besluit.

Indien een kandidaat bezwaar maakt tegen het besluit van de voorzitter centrale directie, dan treedt art. 30 van het Examenreglement Quadraam in werking.

2.12 Berekening eindcijfers schoolexamens

De totstandkoming van de cijfers AVO-vakken (algemeen vormend onderwijs) staat beschreven in het vak-PTA. In alle gevallen is het PTA leidend.

Minimaal tien werkdagen voor aanvang van het centraal examen ontvangt de leerling een overzicht waarop staat:

- a. Met welk eindcijfer het gehele schoolexamen per vak is afgerond;
- b. De woordbeoordeling van de vakken waarvoor geen cijfer wordt vastgesteld (O voor onvoldoende / V voor voldoende / G voor Goed);
- c. De titel van het profielwerkstuk/-onderzoek (alleen mavo) en het behaalde resultaat;
- d. Het combinatiecijfer (alleen vmbo BB/KB).

Wanneer de leerling niet alle onderdelen van het vak-PTA heeft afgerond, kunnen er geen eindcijfers bepaald worden en is deelname aan het centraal examen uitgesloten.

De vakken Lichamelijk Opvoeding, KCKV en LOB zijn afgesloten wanneer het eindresultaat "Voldoende" of "Goed" is behaald.

3 Doubleren

3.1 Doubleren in de voor-eindexamenklassen

Bij doubleren valt de leerling automatisch in een ander cohort (dit is de periode waarin een leerling bezig is met zijn schoolexamens), waardoor het vak-PTA van dat cohort gehanteerd wordt. Dit vak-PTA kan mogelijk afwijken van het eerder gevolgde vak-PTA. Om aan de wettelijke eisen te voldoen wordt er per gedoubleerde leerling bekeken:

- Welke cijfers/onderdelen overgenomen kunnen worden;
- Welke onderdelen alsnog getoetst dienen te worden;
- Welke vervangende toetsen of opdrachten gemaakt c.q. ingeleverd moeten worden om aan de wettelijke eisen te voldoen.

Een leerling die doubleert kan vrijstelling krijgen voor:

- KCKV, maatschappijleer, mits dit is afgerond met minimaal een 'Voldoende';
- Praktische keuzevakken indien de eindbeoordeling een 6 of hoger is.

3.2 Doubleren van de eindexamenklas

Indien een leerling niet geslaagd is voor zijn eindexamen valt deze leerling automatisch in een ander cohort waardoor het vak-PTA van het nieuwe cohort gehanteerd wordt. Het nieuwe vak-PTA kan mogelijk afwijken van het eerder gevolgde vak-PTA.

3.3 Doubleren van de eindexamenklas mavo

- De leerling doubleert in leerjaar vier waarmee alle behaalde resultaten van het schoolexamen leerjaar vier komen te vervallen. De leerling volgt een doorstroom vak-PTA om te voldoen aan de wettelijke eisen.
- De leerling kan een vrijstelling krijgen voor CLV, maatschappijleer, lichamelijke opvoeding, het profielwerkstuk/-onderzoek en de keuzevakken in de gemengde leerweg, wanneer dit met minimaal een voldoende is afgesloten.
- De leerling kan een vrijstelling in de vorm van een overname cijfer krijgen voor onderdelen van het vak-PTA welke zijn aangemerkt als PO of HO. De vaksectie beslist in deze. Bij overname cijfer is dit bij detailopmerking zichtbaar.
- De leerling ontvangt een certificaat voor de vakken die hij met een zes of hoger heeft afgerond en stroomt uit.

4 Doorstroom in leerjaar 3

Voor de leerling die tot leerjaar drie wordt toegelaten nadat in dat leerjaar reeds toetsen zijn gehouden uit het vak-PTA stelt de examentoezichtcommissie in overleg met de vakdocenten een individueel vak-PTA vast.

Om aan de wettelijke eisen en het PTA te voldoen wordt gekeken naar:

- Welke cijfers/onderdelen overgenomen kunnen worden en
- Welke onderdelen alsnog getoetst dienen te worden
- Welke vervangende toetsen of opdrachten gemaakt c.q. ingeleverd moeten worden om aan de wettelijke eisen te voldoen.

4.1 Instroom in leerjaar vier mavo

Er zijn twee mogelijkheden om in te stromen in leerjaar vier mavo

- De leerling komt van een andere school en heeft daar leerjaar 3 afgerond.
- De leerling stroomt af van havo-3.
- In beide gevallen volgt de leerling een individueel PTA.

5 Q-Highschool

Leerlingen die vakken volgen via Q-Highschool worden verwezen naar het vak-PTA van Q-Highschool.

6 Herkansingsregeling schoolexamen (Examenreglement Quadraam art. 12)

6.1 Herkansen van een schoolexamen

Wanneer een leerling afwezig is tijdens de herkansing vervalt het recht op herkansing tenzij van tevoren de afwezigheid is te voorzien, bijvoorbeeld bij langdurige ziekte of geplande operatie, en tijdig gemeld is bij de examentoezichtcommissie. De examentoezichtcommissie adviseert de voorzitter centrale directie over het te nemen besluit om alsnog op een later moment te herkansen.

Een leerling bij Agora mavo heeft in totaal recht op 6 herkansingen. De begeleidende coach en vakdocenten streven ernaar dat deze verspreid zijn over het hele examentraject (leerjaar 3 en 4).

- ✓ Alle toetsen, die in het vak-PTA als herkansbaar zijn aangemerkt, zijn één keer herkansbaar. Ook voldoende scores mogen worden herkanst. Het hoogst behaalde cijfer telt.
- ✓ Een schoolexamen (toets), die beoordeeld is met het cijfer 1,0 vanwege een onregelmatigheid, kan niet herkanst worden, mits er anders is besloten door de voorzitter centrale directie.
- ✓ Een leerling die tijdens de herkansing ongeoorloofd afwezig was, heeft geen recht op een nieuwe herkansing.
- ✓ Het behaalde cijfer van de herkansing staat binnen tien werkdagen in het Somtoday.

6.1.1 Keuzevak herkansen

Indien een leerling voor een individueel keuzevak een eindcijfer 3 of lager heeft behaald moet de leerling in overleg met de vakdocent een onderdeel van dit keuzevak herkansen. Dit vindt plaats voor aanlevering van de schoolexamencijfers bij het ROD.

6.1.2 Herkansen combinatiecijfer keuzevakken BB en KB

Indien een leerling een vijf of lager voor het combinatiecijfer keuzevakken heeft behaald, mag deze leerling in overleg met de examentoezichtcommissie een onderdeel van één of meer individuele keuzevakken herkansen.

Dit vindt plaats voor aanlevering van de schoolexamencijfers bij het ROD.

Handelingsopdrachten en herkansen

Handelingsopdrachten moeten met een “voldoende” of “goed” worden afgesloten. Dit houdt in dat de leerling bij een “onvoldoende”, verbeteringen moeten blijven aanbrengen tot de beoordeling “voldoende” of “goed” is. Daarnaast kan het zijn dat de leerling een vervangende opdracht moet maken om het vak alsnog af te ronden (bv LO).

6.1.3 Vakken zonder centraal examen en herkansen

Indien maatschappijleer met een eindcijfer lager dan een 6,0 is afgesloten heeft de leerling het recht om dit vak te herkansen (zie examenreglement Stichting Quadraam artikel 12 lid 3). Het hoogste van de cijfers behaald bij het herexamen en bij het eerder afgelegde schoolexamen in dat vak geldt als het definitieve cijfer van het schoolexamen in dat vak.

Deze herkansing wordt afgenomen nadat de eindcijfers bekend zijn en voordat de cijfers van het schoolexamen worden uitgewisseld met de inspectie.

6.1.4 Verdere mogelijkheden om te mogen herkansen

Verdere herkansingen die niet vallen onder het recht op een herkansing zoals hiervoor genoemd, zijn slechts mogelijk in uitzonderlijke, evidente gevallen, zulks ter beoordeling van de rector, op advies van de examentoezichtcommissie.

De rector kan, op advies van de examentoezichtcommissie, toestaan dat reeds afgelegde delen van het schoolexamen die volgens het examenreglement ongeldig zijn verklaard, herkanst kunnen worden.

7 Centraal examen (CE)

Voor leerlingen van de mavo wordt het centraal examen volgens een landelijk vastgesteld rooster afgenomen. Hiervan kan niet worden afgeweken.

Het rooster voor het CSPE (praktijkexamen beroepsgerichte vakken) en CPE (tekenen) wordt uiterlijk twee weken voor aanvang aan de betreffende leerling verstrekt.

7.1 Examen doen in voorlaatste eindexamenjaar

Een leerling kan in het voorlaatste leerjaar centraal examen afleggen in een vak. Voorwaarde is dat de leerling het volledige vak-PTA heeft afgerond van het cohort waarin dat examenjaar is opgenomen.

Indien de leerling doubleert vervallen de met dit centrale examen behaalde resultaten. Mocht een leerling, welke examen heeft gedaan in een bepaald vak, in leerjaar 4 deelnemen aan een gespreid examen, dan blijft het reeds behaalde cijfer, gehandhaafd.

7.1.1 Herkansen van een centraal examen bij examen in het voorlaatste jaar

Een leerling die centraal examen doet in het voorlaatste jaar heeft recht op één herkansing. Deze leerling heeft de volgende keuze om deze herkansing in te zetten

- De leerling gebruikt meteen de herkansingsmogelijkheid en heeft daarna (in leerjaar vier) geen herkansingsmogelijkheid meer.
- De leerling wacht met de keuze voor een herkansing tot het laatste leerjaar en maakt dan een keuze.

7.2 Vak op een hoger niveau

Een leerling kan een vak op hoger niveau volgen, wanneer:

1. Het een voortzetting is van afspraken zoals gemaakt in de onderbouw.
2. Er in leerjaar drie, tot maximaal drie maanden na de start van het schooljaar een positieve beslissing is genomen door de teamleider/onderwijsdirecteur in samenspraak met de examentoezichtcommissie.

Een leerling volgt de inhoud en cijfergeving van het vak-PTA van het hogere niveau welke behoort bij het cohort waarin de leerling examen aflegt en doet op dit niveau centraal examen. Wanneer het examen onvoldoende of niet naar tevredenheid gemaakt wordt, kan de leerling het examen alsnog op eigen niveau afleggen. Dit wordt niet gezien als herkansing.

7.3 Gespreid examen

Het is in bijzondere omstandigheden (zoals ziekte) mogelijk om gespreid examen te doen. Gespreid examen houdt in dat het centraal en/of schoolexamen voor een deel van de vakken in het ene schooljaar en voor het andere deel in het daaropvolgende schooljaar wordt afgelegd. Voorwaarde is dat de leerling het volledige vak-PTA heeft afgerond van het cohort waarin het examen wordt afgenomen.

Of een leerling in aanmerking komt voor deelname aan gespreid examen is op basis van onderzoek door een geregistreerd deskundige.

7.3.1 Herkansen bij gespreid examen

In de periode van het gespreid examen kan de leerling gebruik maken, zowel in het eerste als in het tweede examenjaar, van één herkansing van een centraal examen.

7.4 Extra vakken

Een leerling kan examen doen in extra vakken bovenop zijn/haar minimale vakkenpakket. Het eindcijfer voor extra vakken wordt op dezelfde manier berekend als voor de andere examenvakken. Deze extra vakken tellen mee om de uitslag van het examen te bepalen, met de restrictie dat het er nooit toe kan leiden dat een leerling op de extra vakken zakt. In dat geval telt het extra vak niet mee bij de uitslagbepaling. Als dit het geval is, wordt het extra vak wel op de cijferlijst vermeld, tenzij de leerling daar bezwaar tegen maakt.

7.5 Examen van een vak in het voorlaatste leerjaar

Een leerling kan in het voorlaatste leerjaar centraal examen afleggen in een vak. Voorwaarde is dat de leerling het volledige vak-PTA van het betreffende examencohort heeft afgerond.

7.5.1 Herkansen bij examen van een vak in het voorlaatste leerjaar

Een leerling welke een vak examineert in het voorlaatste leerjaar heeft recht op één herkansing voor zijn gehele examen. Het is mogelijk om zijn herkansing in te zetten als het examen in het voorlaatste jaar niet naar tevredenheid is gemaakt. Echter is het advies om deze herkansing pas in te zetten na afronding van het gehele eindexamen.

7.6 Berekening eindcijfers van het centraal examen

De cijfers voor het centraal examen komen tot stand conform de regelgeving artikel 3.35 van het [Uitvoeringsbesluit WVO 2020](#).

7.7 Herkansen van een centraal examen

In de mavo heeft de leerling recht op één herkansing.

8 Inzagerecht

8.1 Inzagerecht van een schoolexamen

Het werk van het schoolexamen wordt maximaal een jaar na het centraal examen bewaard. Het cijfer van iedere toets wordt binnen tien werkdagen aan de leerling bekend gemaakt en in het Somtoday gezet. Het gemaakte werk kan op verzoek van de betreffende leerling, de ouder/verzorger op school worden ingezien. Inzage kan binnen een week na bekendmaking van het cijfer. Alle onderdelen van het schoolexamen worden bewaard in het examendossier. Er mogen geen kopieën of foto's van het gemaakte werk worden gemaakt.

8.2 Inzagerecht van een centraal examen

Het werk van het centraal examen en de lijsten waarop de eindcijfers van het schoolexamen staan, alsmede de uitslag van het examen worden op school bewaard tot een jaar na de examenuitslag. De betreffende lijsten alsmede het gemaakte CE-werk/uitdraai van de behaalde scores van het landelijk digitaal flexibel examen, kunnen op verzoek eenmalig worden ingezien door de leerling en/of de ouder/verzorgers. Hierbij dient de vakdocent aanwezig te zijn. Dit kan op een nader te bepalen moment. Er mogen geen kopieën of foto's van het gemaakte werk worden gemaakt. Aanvraag voor inzage loopt via de secretaris eindexamens.

9 Bewaartermijn schoolexamens en centraal examens

Alle onderdelen (dus zowel schriftelijk als digitaal) van het schoolexamen worden per onderdeel per leerlaag bewaard in een fysiek examendossier tot één jaar na de uitslag van het eindexamen.

PTA M3 M4 cohort 2024 – 2026

Agora

Inhoud

Aardrijkskunde	2
Biologie.....	3
Duits.....	4
Economie.....	5
Engels	7
Geschiedenis	8
KCKV	13
Muziek.....	14
Nask1	17
Nask2	19
Nederlands	21
Profielonderzoek PWS	22
Rekenen.....	23
Tekenen	24
Wiskunde	26
LOB	28

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) - Liemers College

Vak	Locatie	Cohort	Niveau				Leerja(a)r(en)	
Aardrijkskunde	Agora	2024-2026	MAVO				3-4	
Afnamemoment <i>(richtlijn)</i>	Eindtermen <i>Wat moet je kennen/kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat moet je leren/doen?</i>	Soort	Volgnr.	SE-naam	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
M3 - M4	AK/K7, AK/V4, AK/V7, AK/V8	Arm en rijk: Nederland, Verenigde Staten en Nigeria	n.t.b.	1	Arm & rijk	50 min.	Ja	10%
M3 - M4	AK/K5, AK/K3, AK/V2, AK/V7, AK/V8	Bronnen van energie: Nederland, Frankrijk en Brazilië	n.t.b.	2	Bronnen van energie	50 min.	Ja	10%
M3 - M4	AK/K9, AK/K3, AK/V6, AK/V7, AK/V8	Grenzen en identiteit: Nederland, België en Rusland	n.t.b.	3	Grenzen & identiteit	50 min.	Ja	10%
M3 - M4	AK/K1, AK/K2, AK/K3, AK/V7	PO: Eigen omgeving	PO	4	Eigen omgeving	n.v.t.	Ja	10%
M3 - M4	AK/K4, AK/K3, AK/V1, AK/V7, AK/V8	Weer en klimaat: Nederland, Spanje & Verenigde Staten	n.t.b.	5	Weer & klimaat	50 min.	Ja	15%
M3 - M4	AK/K8, AK/K3, AK/V5, AK/V7, AK/V8	Bevolking en ruimte: Nederland, Duitsland en China	n.t.b.	6	Bevolking & ruimte	50 min.	Ja	15%
M3 - M4	AK/K6, AK/K3, AK/V3, AK/V7, AK/V8	Water: Nederland, China & Midden-Oosten	n.t.b.	7	Water	50 min.	Ja	15%
M3 - M4	AK/K1, AK/K2, AK/K3, AK/V7	Excursie leerjaar 4	PO	8	Excursie	n.v.t.	Ja	15%

Dit PTA voldoet aan het examenprogramma voor dit vak met het in de kop genoemde niveau. De eindtermen die óók in het centraal examen worden getoetst, zijn *cursief* gedrukt. Het gewogen gemiddelde van alle onderdelen uit dit vak-PTA maakt het eindcijfer voor het schoolexamen.

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) - Liemers College

Vak	Locatie	Cohort	Niveau				Leerja(a)r(en)	
Biologie	Agora	2024-2026	MAVO				3-4	
Afnamemoment (richtlijn)	Eindtermen <i>Wat moet je kennen/kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat moet je leren/doen?</i>	Soort	Volgnr.	SE-naam	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
lj3 TW4	K12 van generatie op generatie K13 erfelijkheid en evolutie K8 houding beweging en conditie K7 mensen beïnvloeden hun omgeving	T3 Erfelijkheid en evolutie bs1 t/m 4,8 T5 Stevigheid en beweging T7 Duurzaam leven bs1	n.t.b.	1	SE1-T3, T5, T7	75 min.	Ja	20%
lj4	K4 cellen staan aan de basis K6 planten en dieren en hun samenhang K12 van generatie op generatie	T9 Planten	n.t.b.	2	SE2-T9	75 min.	Ja	10%
lj4 TW2	K11 reageren op prikkels	T10 Regeling - T11 Zintuigen	n.t.b.	3	SE3-T10, T11	75 min.	Ja	20%
lj4 TW3	K3 leervaardigheden in het vak biologie K5 schimmels en bacteriën K9 het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding, K10 bescherming	T12 Voeding en vertering, T13 Transport en afweer, T14 Gaswisseling en uitscheiding	n.t.b.	4	SE4 - T12, T13, T14	75 min.	Ja	35%
lj3/4	K1 Oriënteren op leren en werken K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden K4 Cellen aan de basis K6 Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk K9 Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding K11 Reageren op prikkels V2 Gedrag bij mens en dier V3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie V4 Vaardigheden in samenhang	Gedrag, planten, zintuigen, voeding en vertering Gedrag (lj3-P4) Planten (lj4-P1) Zintuigen (lj4-P2) Voedingsmiddelen en indicatoren (lj4-P3)	PO	1	PO1	n.v.t.	Nee	15%

Dit PTA voldoet aan het examenprogramma voor dit vak met het in de kop genoemde niveau. De eindtermen die óók in het centraal examen worden getoetst, zijn *cursief* gedrukt. Het gewogen gemiddelde van alle onderdelen uit dit vak-PTA maakt het eindcijfer voor het schoolexamen.

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) - Liemers College								
Vak	Locatie	Cohort	Niveau				Leerja(a)r(en)	
Duits	Agora	2024-2026	MAVO				3-4	
Afnamemoment (richtlijn)	Eindtermen <i>Wat moet je kennen/kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat moet je leren/doen?</i>	Soort	Volgnr.	SE-naam	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
jan/feb 2026	MVT/K/5, MVT/V/4 Leerling kan strategieën gebruiken om informatie te verwerven uit gesproken tekst	Kijk- en luistervaardigheid	LT	1	LT1	75 min.	Ja	25
voor april 2026	MVT/K/4, MVT/V/1, MVT/V/4 Leerling kan een simpele Duitse tekst begrijpen en kan specifieke informatie vinden en begrijpen in eenvoudig, alledaags materiaal.	Leesvaardigheid	ST	2	ST2	50 min.	Ja	25
voor april 2026	MVT/K/2, MVT/K/3, MVT/K/6 Leerling kan in een serie korte zinnen informatie geven over zichzelf en anderen. Leerling kan in eenvoudige bewoordingen mensen, plaatsen en bezittingen beschrijven. Leerling kan in een serie korte zinnen informatie geven over zichzelf en anderen. Leerling kan uitleggen wat hij/zij wel/niet leuk vindt aan iets	Spreekvaardigheid	MO	3	MO3	n.v.t.	Ja	25
voor april 2026	MVT/K/1, MVT/K/7 Leerling kan in korte, eenvoudige zinnen vertrouwde zaken beschrijven. Leerling kan een eenvoudig briefje schrijven via de post, e-mail of via andere social media. Leerling kan zeer kort en elementair gebeurtenissen, activiteiten in het verleden en persoonlijke ervaringen beschrijven	Schrijfvaardigheid	ST	4	ST4	50 min.	Ja	25
<p>Dit PTA voldoet aan het examenprogramma voor dit vak met het in de kop genoemde niveau. De eindtermen die óók in het centraal examen worden getoetst, zijn <i>cursief</i> gedrukt. Het gewogen gemiddelde van alle onderdelen uit dit vak-PTA maakt het eindcijfer voor het schoolexamen.</p>								

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) - Liemers College

Vak	Locatie	Cohort	Niveau				Leerja(a)r(en)	
Economie	Agora	2024-2026	MAVO				3-4	
Afnamemoment (richtlijn)	Eindtermen <i>Wat moet je kennen/kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat moet je leren/doen?</i>	Soort	Volgnr.	SE-naam	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
M3	EC/K/1 Oriëntatie op leren en werken EC/K/2 Basisvaardigheden EC/K/3 Leervaardigheden. in het vak economie EC/K/4A Consumptie EC/K/4B Consumptie en consumentenorganisatie s EC/K/8 Natuur en milieu EC/V/1 Verrijkingstof EC/V/2 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie EC/V/3 Vaardigheden in samenhang	Consumptie: keuzes, inkomsten en uitgaven; inflatie en consumentenorganisaties.	n.t.b.	1	SE1 H1 en H2	100 min.	Ja	10
M3	EC/K/1 Oriëntatie op leren en werken EC/K/2 Basisvaardigheden EC/K/3 Leervaardigheden in het vak economie EC/K/4A Consumptie EC/K/4B Consumptie en consumentenorganisaties EC/V/1 Verrijkingstof EC/V/2 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie EC/V/3 Vaardigheden in samenhang	Consumptie: geldzaken en verzekeren.	n.t.b.	2	SE2 H3 en H4	100 min.	Ja	10

M3	EC/K/1 oriëntatie op leren en werken EC/K/2 Basisvaardigheden EC/K/3 <i>Leervaardigheden in het vak economie</i> EC/K/5A <i>Arbeid en productie</i> EC/K/5B <i>Arbeid en bedrijfsleven</i> EC/V/1 <i>Verrijkingstof</i> EC/V/2 <i>Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie</i> EC/V/3 <i>Vaardigheden in samenhang</i>	Arbeid en bedrijfsleven; arbeid en productie	n.t.b.	3	SE3 H5 en H6	100 min.	Ja	10
M3	EC/K/2 Basisvaardigheden EC/K/3 <i>Leervaardigheden in het vak economie</i> EC/K/6 <i>Overheid en bestuur</i> EC/V1 <i>Verrijkingstof</i> EC/K/7 Internationale ontwikkelingen EC/V2 <i>Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie</i> EC/V/3 <i>Vaardigheden in samenhang</i>	Overheid en bestuur; internationale ontwikkelingen	n.t.b.	4	SE4 H7 en H8	100 min.	Ja	10
M4	EC/K/4A <i>Consumptie</i> EC/K/5A <i>Arbeid en productie</i> EC/V/1 <i>Verrijkingstof</i>	Consumptie; inflatie en geldzaken; productie	n.t.b.	5	SE5 H1,2,3	100 min.	Ja	20
M4	EC/K/5A <i>Arbeid en productie</i> EC/K/7 <i>Internationale ontwikkelingen</i>	Arbeid; internationale handel; ontwikkelingslanden	n.t.b.	6	SE7 H4, H7 en H8	100 min.	Ja	20
M4	EC/K/5A <i>Arbeid en productie</i> EC/K/6 <i>Overheid en bestuur</i> EC/V/1 <i>Verrijkingstof</i>	Overheid; economische groei; belastingen	n.t.b.	7	SE8 H5 en H6	100 min.	Ja	20

Dit PTA voldoet aan het examenprogramma voor dit vak met het in de kop genoemde niveau. De eindtermen die óók in het centraal examen worden getoetst, zijn *cursief* gedrukt. Het gewogen gemiddelde van alle onderdelen uit dit vak-PTA maakt het eindcijfer voor het schoolexamen.

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) - Liemers College

Vak	Locatie	Cohort	Niveau				Leerja(a)r(en)	
Engels	Agora	2024-2026	MAVO				3-4	
Afnamemoment (richtlijn)	Eindtermen <i>Wat moet je kennen/kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat moet je leren/doen?</i>	Soort	Volgnr.	SE-naam	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
Lj 3 + 4	MVT/K/1 - K/3 - K/4 - K/6 - K/7 MVT/V/1 - V/5 Language File: samengestelde toets van 4 onderdelen	Je maakt tijdens de lessen een verzameling vak praktische opdrachten: * PO Reading strategies * PO Admission interview * PO Speaking practice * SO signaalwoorden Alle onderdelen tellen even zwaar mee.	PO	1	PO1	n.v.t.	Nee	20%
Lj 3 + 4	MVT/K/1-K/7 Schrijfvaardigheid	Formele email	ST	1	ST1	50 min.	Ja	20%
Vaste datum vanuit cito (in januari/februari)	MVT/K/5 Luister- en kijkvaardigheid	Kijk- en luistertoets	LT	1	LT1	75 min.	Ja	20%
Lj 3 + 4	MVT/K/4-V/1 Leesvaardigheid	Oefenexamen	ST	2	ST2	100 min.	Ja	20%
Lj 3 + 4	MVT/K/2 Basisvaardigheden MVT/K/3 Leervaardigheden in de moderne vreemde talen MVT/K/6 Gespreksvaardigheid MVT/V/4 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	Speaking test	MO	1	MO1	n.v.t.	Ja	20%

Dit PTA voldoet aan het examenprogramma voor dit vak met het in de kop genoemde niveau. De eindtermen die óók in het centraal examen worden getoetst, zijn *cursief* gedrukt. Het gewogen gemiddelde van alle onderdelen uit dit vak-PTA maakt het eindcijfer voor het schoolexamen.

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) - Liemers College

Vak	Locatie	Cohort	Niveau				Leerja(a)r(en)	
Geschiedenis	Agora	2024-2026	MAVO				3-4	
Afnamemoment (richtlijn)	Eindtermen Wat moet je kennen/kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma Wat moet je leren/doen?	Soort	Volgnr.	SE-naam	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
Mavo 3	GS/K/4 De koloniale relatie Indonesië - Nederland: De kandidaat kan herkennen en beschrijven op welke wijze de koloniale relatie tussen Indonesië en Nederland zich in de loop der tijd ontwikkeld heeft en bijgedragen heeft aan de dekolonisatie/onafhankelijkheid van Indonesië. GS/K/1, GS/K/2, GS/K/3, GS/V/7, GS/V/8.	Nederland & Indonesië, Hoofdstuk 1: Hoe waren de verhoudingen tussen Nederland en Indonesië van 1600 tot heden.	n.t.b.	1	SE 1 NL en Indonesië		Ja	8%
Mavo 3	GS/K/9 De Koude Oorlog: De kandidaat kan het ontstaan, verloop en einde van de Koude Oorlog herkennen en beschrijven, en aangeven welke oorzaken en gevolgen deze periode voor de wereldpolitiek in het algemeen en voor Europa in het bijzonder heeft gehad. GS/K/1, GS/K/2, GS/K/3, GS/V/7, GS/V/8.	De Koude Oorlog, Hoofdstuk 5: Wat was de Koude Oorlog en wat waren de gevolgen van de Koude Oorlog voor de wereld?	n.t.b.	2	SE 2 Koude Oorlog		Ja	8%
Mavo 3	GS/K/8 Cultureel - mentale ontwikkelingen in Nederland na 1945: De kandidaat kan herkennen en beschrijven welke cultureel-maatschappelijke ontwikkelingen zich na de Tweede Wereldoorlog hebben voorgedaan en verklaren welke gevolgen deze ontwikkelingen gehad hebben voor de Nederlandse samenleving. GS/K/1, GS/K/2, GS/K/3, GS/V/7, GS/V/8.	Nederland na 1945: cultuur en mentaliteit Hoofdstuk 4: Wat veranderde er in Nederland na 1945 in de manier van leven en denken.	n.t.b.	3	SE 3NL na 1945		Ja	9%

Mavo 4	<p>GS/K/5 Staatsinrichting van Nederland: De kandidaat kan herkennen en beschrijven hoe de Nederlandse rechtsstaat/staatsinrichting zich vanaf 1848 tot nu ontwikkeld heeft en deze ontwikkelingen in verband brengen met belangrijke gebeurtenissen en ontwikkelingen in de Nederlandse geschiedenis vanaf 1848.</p> <p>GS/K/7 Sociale zekerheid en verzorgingsstaat in Nederland: De kandidaat kan herkennen en beschrijven welke ontwikkelingen zich op het terrein van de sociale zekerheid vanaf de tweede helft van de 19e eeuw hebben voorgedaan die geleid hebben tot de huidige, herziene verzorgingsstaat. GS/K/1, GS/K/2, GS/K/3, GS/V/7, GS/V/8.</p>	Democratisering van Nederland [1848- 1919] Hoofdstuk 1: Hoe kregen in Nederland de koning minder macht en het volk meer macht?	n.t.b.	4	SE 4 Democratisering van NL		Ja	15%
Mavo 4	<p>GS/K/10 Historisch overzicht vanaf 1900: De kandidaat kan herkennen en beschrijven welke belangrijke gebeurtenissen en ontwikkelingen zich in de Nederlandse en (West-)Europese geschiedenis vanaf 1900 hebben voorgedaan.</p> <p>de oorzaken, aanleiding, verloop en afloop van de Eerste Wereldoorlog (1914-1918) herkennen en beschrijven. GS/K/1, GS/K/2, GS/K/3, GS/V/7, GS/V/8.</p>	De Eerste Wereldoorlog [1914-1918] Hoofdstuk 2: Wat waren de oorzaken en de gevolgen van de eerste wereldoorlog?	n.t.b.	5	SE 5WO I		Ja	15%

Mavo 4	<p>GS/K/10 Historisch overzicht vanaf 1900: De kandidaat kan herkennen en beschrijven welke belangrijke gebeurtenissen en ontwikkelingen zich in de Nederlandse en (West-)Europese geschiedenis vanaf 1900 hebben voorgedaan.</p> <p>Je kent de inhoud van het Verdrag van Versailles. Je herkent en benoemt, de gevolgen van de economische crisis voor het vertrouwen in de democratie in Europa [met name in Duitsland]. Je kent de belangrijkste ontwikkelingen in nazi – Duitsland de belangrijkste ontwikkelingen in nazi-Duitsland, als voorbeeld van een extreemrechtse totalitaire staat, herkennen en beschrijven.</p> <p>GS/V/9 Twee thema's bij het Historisch Overzicht vanaf 1900: Het ontstaan en de gevolgen van het communisme in de Sovjetunie [1917 - 1941] GS/K/1, GS/K/2, GS/K/3, GS/V/7, GS/V/8.</p>	<p>Het Interbellum [1919-1939] Hoofdstuk 3: Waarom ontstonden in het interbellum totalitaire staten, zoals nazi-Duitsland en de Sovjet-Unie?</p>	n.t.b.	6	SE 6 Interbellum		Ja	15%
--------	--	--	--------	---	------------------	--	----	-----

Mavo 4	<p>GS/K/10 Historisch overzicht vanaf 1900:</p> <p>De kandidaat kan herkennen en beschrijven welke belangrijke gebeurtenissen en ontwikkelingen zich in de Nederlandse en (West-)Europese geschiedenis vanaf 1900 hebben voorgedaan.</p> <p>Je kan de oorzaken, begin, verloop en afloop van de WOII herkennen en noemen De bondgenootschappen van As -mogendheden en Geallieerden herkennen en noemen.</p> <p>GS/V/9 Twee thema's bij het Historisch Overzicht vanaf 1900: Indonesië als voorbeeld van dekolonisatie (1942-1949) GS/K/1, GS/K/2, GS/K/3, GS/V/7, GS/V/8.</p>	De Tweede Wereldoorlog [1939 - 1945] Hoofdstuk 4: Hoe verliepen de Tweede Wereldoorlog en de dekolonisatie van Indonesie?	n.t.b.	7	SE 7 WO II		Ja	15%
--------	--	---	--------	---	------------	--	----	-----

Mavo 4	<p>GS/K/10 Historisch overzicht vanaf 1900: De kandidaat kan herkennen en benoemen welke belangrijke gebeurtenissen en ontwikkelingen zich in de Nederlandse en (West-)Europese geschiedenis vanaf 1900 hebben voorgedaan GS/V/6 Nederland en de Verenigde Staten na de Tweede Wereldoorlog: De kandidaat kan herkennen en beschrijven hoe de Verenigde Staten de Nederlandse samenleving na de Tweede Wereldoorlog hebben beïnvloed en ingaan op verschillen in opvatting tussen Nederlandse politieke stromingen over de rol van de Verenigde Staten in de internationale politiek GS/V/5 Verzuiling en ontzuiling in Nederland: De kandidaat kan herkennen en beschrijven welke zuilen er in Nederland na de Tweede Wereldoorlog waren, welke gevolgen de verzuiling voor de Nederlandse samenleving had en verklaren op welke wijze het proces van ontzuiling de samenleving heeft veranderd. GS/V/2 Nederland en Europa: De kandidaat kan herkennen en beschrijven op welke wijze de Europese samenwerking zich na 1945 ontwikkeld heeft en welke invloed de Europese Unie heeft op (de identiteit van) de Nederlandse samenleving.</p>	De Wereld na 1945 [1945 -nu] Hoofdstuk 5: Hoe veranderde de wereld na 1945	ST	8	SE 8 Wereld na 1945		Nee	15%
--------	--	---	----	---	---------------------	--	-----	-----

Dit PTA voldoet aan het examenprogramma voor dit vak met het in de kop genoemde niveau. De eindtermen die óók in het centraal examen worden getoetst, zijn *cursief* gedrukt. Het gewogen gemiddelde van alle onderdelen uit dit vak-PTA maakt het eindcijfer voor het schoolexamen.

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) - Liemers College

Vak	Locatie	Cohort	Niveau				Leerja(a)r(en)	
KCKV	Agora	2024-2026	MAVO				3	
Afnamemoment (Richtlijn)	Eindtermen Wat moet je kennen/kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma Wat moet je leren/doen?	Soort	Volgnr.	SE-naam	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
M3 - sep/okt	KV/K/2-3	De leerling neemt actief deel aan een culturele en kunstzinnige activiteit. De kunstzinnige activiteit resulteert in de productie en presentatie van eigen werk.	n.t.b.	1	n.t.b.1	n.v.t.	Ja	0
M3 - nov/dec	KV/K/2-3	De leerling neemt actief deel aan een culturele en kunstzinnige activiteit.	n.t.b.	2	n.t.b.2	n.v.t.	Ja	0
M3 - jan/feb	KV/K/2-3	De leerling neemt actief deel aan een culturele en kunstzinnige activiteit.	n.t.b.	3	n.t.b.3	n.v.t.	Ja	0
M3 - mrt/april	KV/K/2-3	De leerling neemt actief deel aan een culturele en kunstzinnige activiteit.	n.t.b.	4	n.t.b.4	n.v.t.	Ja	0
M3 - april	KV/K/1-4	Reflectie en kunstdossier	n.t.b.	5	n.t.b.5	n.v.t.	Ja	0
M3 - mei/juni	KV/K/1-2-3-4	Eindbeoordeling n.a.v. bovenstaande onderdelen Beoordeling O/V/G	PO	1	PO1	n.v.t.	Nee	100

Dit PTA voldoet aan het examenprogramma voor dit vak met het in de kop genoemde niveau.
Het gewogen gemiddelde van alle onderdelen uit dit vak-PTA maakt het eindcijfer voor het schoolexamen.

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) - Liemers College								
Vak	Locatie	Cohort	Niveau				Leerja(a)r(en)	
Muziek	Agora	2024-2026	MAVO				3-4	
Afnamemoment	Eindtermen <i>Wat moet je kennen/kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat moet je leren/doen?</i>	Soort	Volgnr.	SE-naam	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
M3 - na TW3 2025	MU/K/1 Oriëntatie op leren en werken MU/K/2 Basisvaardigheden MU/V/1 (onderdeel 1 en 3) Onderzoek en Presentatie	Muziek & maatschappij * Procesmatig werken aan de hand van een thema. Verkennen en onderzoeken van muzikale functies, betekenissen en genres.	PO	1	PO1	n.v.t.	Nee	10%
M4 - dec 2025	MU/K/5 Vormgeven MU/V/2 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	Improviseren & componeren * Procesmatig werken aan de hand van een thema. Afsluiten met een presentatie en onderbouwing.	PO	2	PO2	n.v.t.	Nee	20%
M4 - toetsweek 2 - 2026	<i>MU/K/3 leervaardigheden in het vak muziek</i> <i>MU/K/7 Beluisteren</i> <i>MU/K/8 Muziek en maatschappij</i> <i>MU/K/9 Muziek en andere kunsten</i> <i>MU/V/3 Vaardigheden in samenhang</i>	Muziektheorie & luistervaardigheid stofomschrijving CE	ST	1	ST1	100 min.	Ja	35%
M4 - feb/mrt 2026	MU/K/4 Musiceren MU/K/6 Presenteren MU/V/1 Eindopdracht (onderdeel 2)	Praktische eindopdracht Procesmatig toewerken naar een eindproduct.	PO	3	PO3	n.v.t.	Nee	35%

Dit PTA voldoet aan het examenprogramma voor dit vak met het in de kop genoemde niveau. De eindtermen die óók in het centraal examen worden getoetst, zijn *cursief* gedrukt. Het gewogen gemiddelde van alle onderdelen uit dit vak-PTA maakt het eindcijfer voor het schoolexamen.

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) - Liemers College

Vak	Locatie	Cohort	Niveau				Leerja(a)r(en)	
Maatschappijleer	Agora	2024-2026	MAVO				3-4	
Afnamemoment (leerjaar + toetsweek, of buiten toetsperiode)	Eindtermen Wat moet je kennen/kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma Wat moet je leren/doen?	Soort	Volgnr.	SE-naam	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
Leerjaar 3-4 Toetsweek 1 (5)	ML1/K/1 oriëntatie op leren en werken, ML1/K/2 basisvaardigheden, ML1/K/3 leervaardigheden in het vak maatschappijleer, ML1/K/4 cultuur en socialisatie, ML1/K/5 sociale verschillen	Maak en leer hoofdstuk 1 van het lesboek en werkboek 'Thema's': 'Wat is Maatschappijleer?'. Je leert hier onder andere over de belangrijke begrippen: waarden/normen, macht en kenmerken van een maatschappelijk probleem.	ST	1	SO H1	50 min.	Ja	20%
Leerjaar 3-4 Toetsweek 1 (5)	ML1/K/1 oriëntatie op leren en werken, ML1/K/2 basisvaardigheden, ML1/K/3 leervaardigheden in het vak maatschappijleer, ML1/K/5 sociale verschillen, ML1/K/6 macht en zeggenschap	Richt een politieke partij, naar aanleiding van hoofdstuk 4 van het lesboek en werkboek 'Thema's': 'Politiek'. Je leert hier onder andere over de belangrijke begrippen: democratie, rechtsstaat, politieke stromingen, parlement en regering.	PO	1	PO politiek	n.v.t.	Nee	25%
Leerjaar 3-4 Toetsweek 2 (6)	ML1/K/1 oriëntatie op leren en werken, ML1/K/2 basisvaardigheden, ML1/K/3 leervaardigheden in het vak maatschappijleer, ML1/K/4 cultuur en socialisatie, ML1/K/5 sociale verschillen	Maak en leer hoofdstuk 3 en 5 van het lesboek en werkboek 'Thema's': 'Cultuur en identiteit' en 'Rechtsstaat'. Je leert hier onder andere over de belangrijke begrippen: socialisatie, cultuur, verschil overtreding/misdrijf, oorzaken van crimineel gedrag, verdachte, rechter en verschillende straffen.	ST	2	PW H3 en H5	50 min.	Ja	30%

Leerjaar 3-4 Toetsweek 3 (7)	ML1/K/1 oriëntatie op leren en werken, ML1/K/2 basisvaardigheden, ML1/K/3 leervaardigheden in het vak maatschappijleer, ML1/K/4 cultuur en socialisatie, ML1/K/5 sociale verschillen, ML1/K/6 macht en zeggenschap, ML1/K/7 beeldvorming en stereotypering	Maak het werkstuk 'Maatschappelijk probleem'. Aan de hand van de kenmerken onderzoek je een maatschappelijk probleem. Planning is hierbij belangrijk en het houden aan de inleverdatum is een onderdeel van je werkstuk.	PO	2	PO maatschappelijk probleem	n.v.t.	Nee	25%
------------------------------	--	--	----	---	-----------------------------	--------	-----	-----

Dit PTA voldoet aan het examenprogramma voor dit vak met het in de kop genoemde niveau.
Het gewogen gemiddelde van alle onderdelen uit dit vak-PTA maakt het eindcijfer voor het schoolexamen.

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) - Liemers College

Vak	Locatie	Cohort	Niveau				Leerja(a)r(en)	
Afnamemoment (richtlijn)	Eindtermen <i>Wat moet je kennen/kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat moet je leren/doen?</i>	Soort	Volgnr.	SE-naam	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
Nask1	Agora	2024-2026	MAVO				3-4	
M3 toetswk 2	NASK1/K/1 Oriëntatie op leren en werken NASK1/K/2 Basisvaardigheden NASK1/K/3 Leervaardigheden in het vak Natuurkunde NASK1/K/4 Stoffen en materialen NASK1/K/12 Het weer	Het weer + Stoffen	n.t.b.	1	SE1 Weer en Stoffen	75 min.	Ja	15%
M 3 toetsweek 3	NASK1/K/3 Leervaardigheden in het vak Natuurkunde <i>NASK1/K/6 Verbranden + Verwarmen</i> NASK1/K/7 Licht + Beeld	Licht + warmte	n.t.b.	2	SE2 Licht en Warmte	75 min.	Ja	15%
M3 toetswk 4	NASK1/K/3 Leervaardigheden in het vak Natuurkunde <i>NASK1/K/4 Stoffen en materialen</i> NASK1/K/10 Bouw van materie NASK1/K/11 Straling en stralingsbescherming	Materialen, atomen en straling	n.t.b.	3	SE3 Materialen, atomen en straling	75 min.	Ja	15%
M3 toetswk 4	NASK1/K/1 Oriëntatie op leren en werken NASK1/K/2 Basisvaardigheden <i>NASK1/K/3 Leervaardigheden in het vak Natuurkunde</i> NASK1/V/3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	Keuze onderwerp / practicum / onderzoeksverslag	PO	1	PO1	n.v.t.	Nee	10%

M4 toetswk 1	<i>NASK1/K/5 Elektrische energie NASK1/K/9 Kracht en veiligheid NASK1/V/2 Constructies</i>	Elektriciteit + Schakelingen	n.t.b.	4	SE4 Electr. en schakelingen	100 min.	Ja	15%
M4 toetswk 2	<i>NASK1/K/8 Geluid NASK1/K/9 Kracht en veiligheid NASK1/V/2 Constructies NASK1/V/4 Vaardigheden in samenhang</i>	Geluid, krachten en werktuigen	n.t.b.	5	SE5 Geluid, kracht en werktuigen	100 min.	Ja	15%
M4 toetswk 3	<i>NASK1/K/9 Kracht en veiligheid NASK1/V/1 Veiligheid in het verkeer NASK1/V/3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie NASK1/V/4 Vaardigheden in samenhang</i>	Kracht, bewegingen en veiligheid in het verkeer	n.t.b.	6	SE6 Kracht, beweging en veiligheid in verkeer	100 min.	Nee	15%

Dit PTA voldoet aan het examenprogramma voor dit vak met het in de kop genoemde niveau. De eindtermen die óók in het centraal examen worden getoetst, zijn *cursief* gedrukt. Het gewogen gemiddelde van alle onderdelen uit dit vak-PTA maakt het eindcijfer voor het schoolexamen.

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) - Liemers College

Vak	Locatie	Cohort	Niveau				Leerja(ar)en	
Nask2	Agora	2024-2026	MAVO				3-4	
Afnamemoment (Richtlijn)	Eindtermen Wat moet je kennen/kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma Wat moet je leren/doen?	Soort	Volgnr.	SE-naam	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
M3	K1 Oriëntatie op leren en werken, K2 Basisvaardigheden, K4 gebruik van stoffen, K8 Reinigingsmiddelen, K9 Chemie en industrie, K10 basischemie, V1 productieprocessen, V2 Productieonderzoek, V3 Verwerken van informatie, V4 Vaardigheden in samenhang	Reacties van stoffen en duurzaam gebruik van metalen	PO*	1	PO*1	n.v.t.	Nee	10%
M3 TW 4	K4 gebruik van stoffen, K9 Chemie en industrie, K10 basischemie, V1 productieprocessen, V2 Productieonderzoek	Eigenschappen van metalen	ST	1	ST1	50 min.	Nee	15%
M4 TW 1	K3 Leervaardigheden in het vak scheikunde, K4 gebruik van stoffen, K5 Mens en omgeving verbranding, K9 Chemie en industrie, K10 basischemie, V1 productieprocessen	Stoffen, deeltjes en verbranding	ST	2	ST2	50 min.	Ja	25%
M4	K3 Leervaardigheden in het vak scheikunde, K4 gebruik van stoffen, K6 werken bij practicum en in beroepssituaties, K7 Water, zuren en basen, K9 Chemie en industrie, K10 basischemie, V1 productieprocessen, V2 Productieonderzoek, V3 Verwerken van informatie, V4 Vaardigheden in samenhang	Zouten maken, zouten oplossen en zouten herkennen	PO*	2	PO*2	n.v.t.	Nee	10%

M4 TW 2	<i>K3 Leervaardigheden in het vak scheikunde, K4 gebruik van stoffen, K6 werken bij practicum en in beroepssituaties, K7 Water, zuren en basen, K9 Chemie en industrie, K10 basischemie, V1 productieprocessen, V2 Productieonderzoek</i>	Zouten en de veelzijdigheid van zouten	ST	3	ST3	50 min.	Ja	20%
M4 TW 3	<i>K3 Leervaardigheden in het vak scheikunde, K4 gebruik van stoffen, K5 Mens en omgeving verbranding, K7 Water, zuren en basen, K9 Chemie en industrie, K10 basischemie, K11 bouw van materie, V2 Productieonderzoek</i>	Kunststoffen, zuren en basen, neutrale en basische oplossingen	ST	4	ST4	50 min.	Nee	20%

Dit PTA voldoet aan het examenprogramma voor dit vak met het in de kop genoemde niveau. De eindtermen die óók in het centraal examen worden getoetst, zijn *cursief* gedrukt. Het gewogen gemiddelde van alle onderdelen uit dit vak-PTA maakt het eindcijfer voor het schoolexamen.

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) - Liemers College

Vak	Locatie	Cohort	Niveau				Leerja(a)r(en)	
Nederlands	Agora	2024-2026	MAVO				3-4	
Afnamemoment (Richtlijn)	Eindtermen <i>Wat moet je kennen/kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat moet je leren/doen?</i>	Soort	Volgnr.	SE-naam	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
leerjaar 4, toetsweek 1	NE/K/1 NE/K/2 NE/K/3 NE/K/5 NE/K/7 NE/V/1 NE/V/2 NE/V/3 Je kunt een curriculum vitae en sollicitatiebrief schrijven volgens de conventies. Je kunt een sollicitatiegesprek voorbereiden en uitvoeren.	Project solliciteren	PO	1	solliciteren	n.v.t.	Nee	20%
leerjaar 4	NE/K/3 NE/K/4 Je kunt informatie halen uit gesproken tekst en beeld.	Kijk- en luistertoets	LT	3	KLT	120 min.	Nee	14%
leerjaar 4, toetsweek 2	NE/K/3 NE/K/6 NE/K/7 NE/V/2 NE/V/3 Je kunt de examenstof voor het vak Nederlands toepassen.	Proefexamen 1	ST	4	Proefexamen 1	100 min.	Ja	24%
leerjaar 4	NE/K/3 Je kunt spellingsregels toepassen in geschreven teksten.	Werkwoordspelling	ST	5	WW spelling	50 min.	Ja	5%
leerjaar 4	NE/K/2 NE/K/3 NE/K/4 NE/K/5 NE/K/7 NE/K/8 NE/V/2 NE/V/3 Je kunt diverse Nederlandstalige tekstsoorten lezen en informatie uit die teksten verwerken. Je kunt Nederlandstalig beeld- en/of geluidsmateriaal kijken en luisteren en de informatie van dit materiaal verwerken.	Fictiedossier	PO	6	Fictiedossier	n.v.t.	Nee	14%
leerjaar 4, toetsweek 3	NE/K/3 NE/K/6 NE/K/7 NE/V/2 NE/V/3 Je kunt de examenstof voor het vak Nederlands toepassen.	Proefexamen 2	ST	7	Proefexamen 2	120 min.	Ja	23%

Dit PTA voldoet aan het examenprogramma voor dit vak met het in de kop genoemde niveau. De eindtermen die óók in het centraal examen worden getoetst, zijn *cursief* gedrukt. Het gewogen gemiddelde van alle onderdelen uit dit vak-PTA maakt het eindcijfer voor het schoolexamen.

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) - Liemers College

Vak	Locatie	Cohort	Niveau				Leerja(a)r(en)	
Profielonderzoek PWS	Agora	2024-2026	MAVO				3-4	
Afnamemoment (Richtlijn)	Eindtermen <i>Wat moet je kennen/kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat moet je leren/doen?</i>	Soort	Volgnr.	SE-naam	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
2026	Het profielwerkstuk /-onderzoek is een werkstuk/onderzoek, een presentatie daaronder begrepen, waarin op geïntegreerde wijze kennis, inzicht en vaardigheden aan de orde komen die van betekenis zijn in het desbetreffende profiel.	Profielwerkstuk / profielonderzoek Het profielonderzoek wordt beoordeeld door twee correctoren.	HO	1	HO1	n.v.t.	Ja	O/V/G

Het profielonderzoek (PWS) moet met minimaal een voldoende zijn afgerond om een diploma te kunnen ontvangen

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) - Liemers College

Vak	Locatie	Cohort	Niveau				Leerja(a)r(en)	
Rekenen	Agora	2024-2026	MAVO				3-4	
Afnamemoment <i>(Richtlijn)</i>	Eindtermen <i>Wat moet je kennen/kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat moet je leren/doen?</i>	Soort	Volgnr.	SE-naam	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
leerjaar 3 en 4	Getallen Verhoudingen Meten&meetkunde Verbanden	Toets rekenen niveau 2F	ST	1	ST1	100 min.	Ja	100%

Voor leerlingen zonder wiskunde in hun pakket. Rekenen wordt afgerond met een cijfer echter dit telt niet mee in de [zak- en slaagregeling](#).

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) - Liemers College								
Vak	Locatie	Cohort	Niveau				Leerja(a)r(en)	
Tekenen	Agora	2024-2026	MAVO				3-4	
Afnamemoment (richtlijn)	Eindtermen Wat moet je kennen/kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma Wat moet je leren/doen?	Soort	Volgnr.	SE-naam	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
M3 - mei	BV/K/1 BV/K/2	Kunst is overal Je maakt samen met een klasgenoot een werkstuk over vormgeving in de maatschappij. Plannen is een onderdeel van de criteria.	PO	1	PO1 Kunst is overal	n.v.t.	Nee	6
M3 - mei/juni	BV/K/5	Procesmatig werken N.a.v. een thema doorloop je een werkproces, waarbij je je oriënteert en een beeldend onderzoek doet. Je werkt hierbij in je tekendummy. Je wordt beoordeeld op breedte waarop je je oriënteert en de diepgang van je beeldend onderzoek bij het thema.	PO	2	PO2 Procesmatig werken	n.v.t.	Nee	10
M3 - juni	BV/K/4 BV/K/6 BV/V/1	Beeldend werk Je maakt beeldend werk binnen een gegeven thema. Je werk wordt beoordeeld op zeggingskracht en afwerking.	PO	3	PO3 Beeldend Werk	n.v.t.	Nee	10
M3 - toetsweek 4	BV/K/8 BV/V/3	Proefwerk Je maakt een schriftelijke toets waarbij je bevraagd wordt op functie, inhoud, voorstelling en vormgeving van kunstwerken. Je maakt gebruik van syllabus-begrippen in je antwoorden. Het gebruik van het boek 'beeldende begrippen' is toegestaan.	ST	1	ST1	50 min.	Ja	10

M4 - nov	BV/V/2 BV/K/8	Beeldanalyse Op basis van een bestaand kunstwerk maak je een verslag waarin je dieper ingaat op de functie, inhoud, voorstelling en vormgeving van het werk.	PO	4	PO4 Beeldanalyse	n.v.t.	Ja	16
M4 - toetsweek 2	BV/K/8BV/V/3	Proefwerk Je maakt een schriftelijke toets waarbij je bevraagd wordt op functie, inhoud, voorstelling en vormgeving van kunstwerken. Je maakt gebruik van syllabus-begrippen in je antwoorden.	ST	2	ST2	75 min.	Ja	16
M4 - feb/maart	BV/K/5 BV/K/7	Procesmatig werken Je maakt een werkproces binnen een gegeven thema, waarbij je je oriënteert, een beeldend onderzoek doet en reflecteert op je eigen werk en het werk van een klasgenoot. Je presenteert je werk.	PO	5	PO5 Procesmatig werken	n.v.t.	Nee	16
M4 - mrt	BV/K/4 BV/K/6 BV/V/1	Beeldend werk Je maakt beeldend werk binnen een gegeven thema. Je werk wordt beoordeeld op zeggingskracht en afwerking.	PO	6	PO6 Beeldend Werk	n.v.t.	Nee	16

Dit PTA voldoet aan het examenprogramma voor dit vak met het in de kop genoemde niveau. De eindtermen die óók in het centraal examen worden getoetst, zijn *cursief* gedrukt. Het gewogen gemiddelde van alle onderdelen uit dit vak-PTA maakt het eindcijfer voor het schoolexamen.

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) - Liemers College

Vak	Locatie	Cohort	Niveau				Leerja(a)r(en)	
Wiskunde	Agora	2024-2026	MAVO				3-4	
Afnamemoment (Richtlijn)	Eindtermen Wat moet je kennen/kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma Wat moet je leren/doen?	Soort	Volgnr.	SE-naam	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
M3	WI/K1/K2/K3/K8 Oriëntatie op leren en werken Basisvaardigheden Leervaardigheden in het vak wiskunde Geïntegreerde wiskundige activiteiten	Praktische opdracht 1 wiskundige kennis en vaardigheden in de beroepspraktijk	PO	1	PO1	n.v.t.	Ja	10%
M3	WI/K3/K6 Leervaardigheden in het vak wiskunde Meetkunde	Meetkunde 1 o.a. koershoek, kijklijn, Pythagoras in de balk, gelijkvormigheid, vergroting, tangens	n.t.b.	2	Meetk1	n.v.t.	Ja	10%
M3	WI/K3/K4 Leervaardigheden in het vak wiskunde Algebraïsche vaardigheden	Algebra 1 o.a. lineaire formules, verschillende verbanden, werken met formules en grafieken, vergelijkingen oplossen	n.t.b.	3	Alg1	n.v.t.	Ja	10%
M3 / M4	WI/K5/V1 Rekenen, meten en schatten Complexe rekentechnieken	Rekenen Basisvaardigheden rekenen, eenheden en omrekenen, meten en schatten	n.t.b.	4	Rekenen	n.v.t.	Ja	20%
M4	WI/K1/K2/K3/K7/K8/V2/V3 Oriëntatie op leren en werken Basisvaardigheden Leervaardigheden in het vak wiskunde Informatieverwerking, statistiek Geïntegreerde wiskundige activiteiten	Praktische opdracht 2 Informatieverwerking en statistiek	PO	5	PO2	n.v.t.	Ja	10%
M4	WI/K3/K6/V1 Leervaardigheden in het vak wiskunde Meetkunde, complexe technieken	Meetkunde 2 o.a. oppervlakte en inhoud van samengestelde figuren, goniometrie	n.t.b.	6	Meetk2	n.v.t.	Ja	20%
M4	WI/K3/K4/V1 Leervaardigheden in het vak wiskunde Algebraïsche vaardigheden, formeler	Algebra 2 o.a. complexere verbanden in formules en grafieken, vergelijkingen oplossen, exponentiele formules	n.t.b.	7	Alg2	n.v.t.	Ja	20%

Dit PTA voldoet aan het examenprogramma voor dit vak met het in de kop genoemde niveau. De eindtermen die óók in het centraal examen worden getoetst, zijn *cursief* gedrukt. Het gewogen gemiddelde van alle onderdelen uit dit vak-PTA maakt het eindcijfer voor het schoolexamen.

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) - Liemers College								
Vak	Locatie	Cohort	Niveau				Leerja(a)r(en)	
LOB	Agora	2024-2026	MAVO				3-4	
Afnamemoment <i>(leerjaar + toetsweek, of buiten toetsperiode)</i>	Eindtermen <i>Wat moet je kennen/kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat moet je leren/doen?</i>	Soort	Volgnr.	SE- naam	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
Gedurende lj 3 én 4	Loopbaansturing, werkexploratie, netwerken	Bezoeken van 1 of meer open dag(en), scholenmarkt(en) en/of meeloopdag(en)	HO	1	HO1	n.v.t.	n.v.t.	O/V/G
Gedurende lj 3 én 4	Loopbaansturing, werkexploratie, netwerken	Deelnemen aan carrièredag/stagedag	HO	2	HO2	n.v.t.	n.v.t.	O/V/G
Gedurende lj 3 én 4	Motieven-, kwaliteitenreflectie, loopbaansturing, netwerken en werkexploratie	Werken aan LOB- dossier (o.a. Wie ben ik en wat kan ik? En wat voor werk past bij mij?)	HO	3	HO3	n.v.t.	n.v.t.	O/V/G
Gedurende lj 3 én 4	Motieven-, kwaliteitenreflectie, loopbaansturing en netwerken	1 of meer driehoeks/loopbaanreflectiegesprek(ken) met coach/mentor of decaan	HO	4	HO4	n.v.t.	n.v.t.	O/V/G
Na toetsweek 1 2026	Zowel motieven- als kwaliteitenreflectie	Aanmaken van een DDD (Digitaal Doorstroom Dossier) in Intergrip.	HO	5	HO5	n.v.t.	n.v.t.	O/V/G
LOB (loopbaanoriëntatie) moet minimaal met een V(oldoende) zijn afgerond om een diploma te kunnen ontvangen.								