

PTA M3 M4 cohort 2023 – 2025

locatie Agora

Inhoud

Aardrijkskunde.....	3
Biologie	8
Duits	13
Economie	15
Engels.....	18
Frans.....	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Geschiedenis.....	20
KCKV.....	25
LO	27
Maatschappijleer	29
LOB.....	31
Muziek	32
Nederlands.....	33
Nsk-1	34
Nsk-2	37

Profielonderzoek (PWS)	41
Rekenen	42
Tekenen	43
Wiskunde.....	45

Aardrijkskunde

Vak	Aardrijkskunde				Cohort 2023-2025			
Locatie	Agora				Leerweg	vmbo-tl	Leerjaren	3-4
Afname- /toetsmoment richtlijn	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toets vorm	Toets code	Toetsnaam	Tijdsduur (bij ST/LT)	Herkansing	Weging
Leerjaar 3	AK/K/1+7, AK/V/1	Arm en Rijk: Nederland Je kunt verschillen tussen meer en minder welvarende wijken en voorstellen voor verbetering van de woon- en leefomstandigheden in de eigen regio beschrijven. Je kunt regionale verschillen in welvaart in Nederland beschrijven en verklaren.	ST/PO/ MO	ST1	Arm en Rijk: Nederland	50 min.	Ja	2
Leerjaar 3	AK/K/7, AK/V/1	Arm en Rijk: Verenigde Staten en Nigeria Je kunt regionale verschillen in welvaart in Nigeria en de Verenigde Staten beschrijven en verklaren en de situatie in beide gebieden vergelijken. Je kunt de vicieuze cirkel tussen armoede, honger en gezondheid in Nigeria en de VS beschrijven en verklaren en	ST/PO/ MO	ST2	Arm en Rijk: Verenigde Staten en Nigeria	50 min.	Ja	3

		maatregelen ter verbetering van de situatie beschrijven.						
Leerjaar 3	AK/K/1+5, AK/V/2	<p>Bronnen van energie: Nederland, Frankrijk en Brazilië</p> <p>Je kunt het gebruik van energie in de eigen regio beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer gebruik van energie en de effecten ervan beschrijven. Je kunt het gebruik van energie en de gevolgen ervan voor Nederland en Frankrijk beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer energiegebruik en de effecten ervan beschrijven en de situatie in beide gebieden vergelijken.</p> <p>Je kunt het gebruik van energie en de gevolgen ervan in Brazilië beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer gebruik van energie en de effecten ervan beschrijven</p>	ST/PO/MO	ST3	Bronnen van energie: Nederland, Frankrijk en Brazilië	75 min.	Ja	3
Leerjaar 3	AK/K/1+9, AK/V/6	<p>Grenzen en identiteit: Nederland, België en Rusland</p> <p>Je kunt de verschillende soorten grenzen in de eigen regio beschrijven en verklaren en verbanden leggen met identiteit. Je kunt verschillen in regionale identiteit en de</p>	ST/PO/MO	ST4	Grenzen en identiteit: Nederland, België en Rusland	75 min.	Ja	3

		manier waarmee men daarmee omgaat in Nederland en België, beschrijven en verklaren en de situatie in beide gebieden vergelijken. Je kunt territoriale conflicten in Rusland verklaren en verbanden leggen met grondstoffen en culturele verschillen.						
Leerjaar 4	AK/K/1+4, AK/V/1	Weer en klimaat: Nederland Je kunt weer en klimaat, klimaatverandering en klimaatbeleid van Nederland beschrijven en verklaren. Vorbewerkte informatie uit verschillende bronnen gebruiken, namelijk: informatie uit papieren en digitale kaarten, atlanten, teksten, figuren, tabellen, animaties; en deze ordenen, analyseren en daarover conclusies trekken.	ST/PO/ MO	ST5	Weer en klimaat: Nederland	50 min.	Ja	2
Leerjaar 4	AK/K/1+3	Eigen omgeving: Weer Verschillende typen aardrijkskundige vragen herkennen en formuleren; - aardrijkskundige werkwijzen toepassen; - gebruik maken van verschillende soorten kaarten en kaartvaardigheden, luchtfoto's en satellietbeelden; - informatie ordenen,	PO	PO1	Eigen omgeving: Weer	n.v.t.	Ja	2

		analyseren en daarover conclusies trekken; - eenvoudig aardrijkskundig onderzoek van beperkte omvang in de eigen omgeving uitvoeren over thematieken die aansluiten bij de inhoud van de exameneenheden.						
Leerjaar 4	AK/K/1+4, AK/V/1	Weer en klimaat: Nederland en Spanje Je kunt weer en klimaat, klimaatverandering en klimaatbeleid van Nederland en Spanje beschrijven en verklaren en de situatie in beide gebieden vergelijken.	ST/PO/ MO	ST6	Weer en klimaat: Nederland en Spanje	50 min.	Ja	2
Leerjaar 4	AK/K/4, AK/V/1	Weer en klimaat: Verenigde Staten Je kunt weer en klimaat, klimaatverandering en klimaatbeleid in de Verenigde Staten beschrijven en verklaren.	ST/PO/ MO	ST7	Weer en klimaat: Verenigde Staten	50 min.	Ja	3
Leerjaar 4	AK/K/1+8, AK/V/5	Bevolking en ruimte: Nederland, Duitsland en China Je kunt de bevolkingsontwikkeling en het ruimtegebruik in Nederland, Duitsland en China beschrijven en verklaren en de situatie in beide gebieden vergelijken.	ST/PO/ MO	ST8	Bevolking en ruimte: Nederland, Duitsland en China	75 min.	Ja	3
Leerjaar 4	AK/K/1+6, AK/V/3	Water: Nederland	ST/PO/ MO	ST9	Water: Nederland	50 min.	Ja	3

		Je kunt de herkomst, het voorkomen, de kwaliteit en het gebruik van water in Nederland beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer gebruik van water en de effecten ervan beschrijven.						
Leerjaar 4	AK/K/6, AK/V/3	Water: China en Midden-Oosten Je kunt de herkomst, het voorkomen, de kwaliteit en het gebruik van water in China en het Midden-Oosten beschrijven en verklaren, maatregelen voor een duurzamer gebruik van water en de effecten ervan beschrijven en de situatie in beide gebieden vergelijken.	ST/PO/ MO	ST10	Water: China en Midden-Oosten	50 min.	Ja	2
Leerjaar 4	AK/K/2, AK/V/7-8	Excursie: Het herkennen en begrijpen van grote infrastructurele projecten die te maken hebben met watermanagement en bevolking en ruimte	PO	PO2	Excursie	n.v.t.	Ja	2

Berekening eindcijfer, schoolexamencijfer **SE**: Gewogen gemiddelde van alle PTA-toetsen voor dit vak.

Biologie

Vak	Biologie				Cohort 2023-2025			
Locatie	Agora				Leerweg	vmbo-tl	Leerjaren	3-4
Afname- /toetsmoment (richtlijn)	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toets vorm	Toets code	Toetsnaam	Tijdsduur	Herkansing	Weging
okt 2023	<i>K3 leervaardigheden in het vak biologie K4 cellen aan de basis</i>	Orgaanstelsels, plantaardige en dierlijke cellen	ST/PO/ MO	ST1	Organen en cellen	50 min.	Ja	4
nov/dec 2023	<i>K10 bescherming K11 reageren op prikkels K12 van generatie op generatie K13 erfelijkheid en evolutie</i>	Geslachtelijke voortplanting bij de mens, hormonen, SOA's, voorbehoedsmiddelen, mitose en meiose	ST/PO/ MO	ST2	Voortplanting en ontwikkeling	50 min.	Ja	4
jan 2024	<i>K3 leervaardigheden in het vak biologie K4 cellen aan de basis K5 schimmels en bacteriën K6 planten, dieren en hun samenhang K13 erfelijkheid en evolutie</i>	Ordering van organismen, cellulaire verschillen, bacteriën en schimmels: nuttig en ziekteverwekkers, evolutietheorie	ST/PO/ MO	ST3	Ordering en ontwikkeling	50 min.	Ja	4

feb 2024	<i>K11 reageren op prikkels</i>	Zintuigen, prikkels	ST/PO/ MO	ST4	Zintuigen	50 min.	Ja	4
apr 2024	<i>K11 reageren op prikkels</i>	Zenuwstelsel, prikkels, hormonen	ST/PO/ MO	ST5	Regeling	50 min.	Ja	4
mei 2024	K8 houding beweging en conditie	Skelet, spieren, blessures (voorkomen)	ST/PO/ MO	ST6	Stevigheid en beweging	25 min.	Ja	2
juni 2024	<i>K11 reageren op prikkels</i> <i>V2 gedrag bij mens en dier</i>	Gedrag van dieren en mensen, prikkels, gedragsonderzoek	ST/PO/ MO	ST7	Gedrag	50 min.	Ja	4
Leerjaar 3	K2 basisvaardigheden K3 leervaardigheden in het vak biologie V2 gedrag bij mens en dier V3 verwerven, verwerken en verstrekken van informatie V4 vaardigheden in samenhang	Zie het examenprogramma biologie of de syllabus biologie op examenblad.nl voor een uitgebreide beschrijving	PO	PO1	Praktische opdracht	n.v.t.	Nee	4
Leerjaar 3	K2 basisvaardigheden K3 leervaardigheden in het vak biologie	Je kan veilig, zinvol en doelmatig gebruikmaken van stoffen, materialen, (meet)instrumenten en apparaten	HO	HO1	Microscopie	n.v.t.	Nee	O/V/G

sep/okt 2024	<i>K4 cellen staan aan de basis K6 planten en dieren en hun samenhang K12 van generatie op generatie</i>	Planten, aanpassingen aan het milieu, voortplanting, levenscyclus	ST/PO/ MO	ST8	Planten	50 min.	Ja	4
okt/nov 2024	<i>K3 leervaardigheden in het vak biologie K5 schimmels en bacteriën K6 planten en dieren en hun samenhang K7 mensen beïnvloeden hun omgeving</i>	Samenhang tussen planten, dieren, schimmels en bacteriën, invloeden van de mens op het milieu	ST/PO/ MO	ST9	Ecologie en Mens en milieu	50 min.	Ja	4
nov/dec 2024	<i>K3 leervaardigheden in het vak biologie K4 cellen staan aan de basis K5 schimmels en bacteriën K9 het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding K11 reageren op prikkels</i>	Verteringsstelsel, voeding en vertering, regulatie bloedsuikerspiegel	ST/PO/ MO	ST10	Voeding en vertering	50 min.	Ja	4
dec 2024	<i>K3 leervaardigheden in het vak biologie</i>	Ademhalingsstelsel, gaswisseling, verbranding	ST/PO/ MO	ST11	Gaswisseling	50 min.	Ja	4

	<i>K4 cellen staan aan de basis K9 het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding</i>							
jan 2025	<i>K3 leervaardigheden in het vak biologie K4 cellen staan aan de basis K9 het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding</i>	Bloedvatenstelsel, samenstelling bloed, verbranding, transport	ST/PO/ MO	ST12	Transport	50 min.	Ja	4
feb/mrt 2025	<i>K4 cellen staan aan de basis K9 het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding K10 bescherming K11 reageren op prikkels V1 bescherming en antistoffen</i>	In stand houden normen in het lichaam, hormonen, opbouw huid, uitscheiding, afweer (antigenen en antistoffen), bloedgroepen, resusfactor	ST/PO/ MO	ST13	Opslag, uitscheiding en bescherming	50 min.	Ja	4
april 2025	<i>K5 schimmels en bacteriën K12 van generatie op generatie K13 erfelijkheid en evolutie</i>	Erfelijkheid, biotechnologie, (on)geslachtelijke voortplanting	ST/PO/ MO	ST14	Erfelijkheid	50 min.	Ja	4
Leerjaar 4	K2 basisvaardigheden	Zie het examenprogramma biologie of de syllabus	PO	PO2	Praktische opdracht	n.v.t.	Nee	4

	<i>K3 leervaardigheden in het vak biologie</i> V3 verwerven, verwerken, verstrekken van informatie <i>V4 vaardigheden in samenhang</i>	biologie op examenblad.nl voor een uitgebreide beschrijving						
Leerjaar 3 of 4	K1 oriëntatie op leren en werken K2 basisvaardigheden <i>V2 gedrag bij mens en dier</i> V3 verwerven, verwerken en verstrekken van informatie <i>V4 vaardigheden in samenhang</i>	Het toepassen van de examenstof in de context van de dierentuin.	HO	HO2	Excursie dierentuin	n.v.t.	Nee	O/V/G

Berekening eindcijfer, schoolexamencijfer **SE**: Gewogen gemiddelde van alle PTA-toetsen voor dit vak.

Duits

Vak	Duits				Cohort 2023-2025			
Locatie	Agora				Leerweg	vmbo-tl	Leerjaren	3-4
Afname- /toetsmoment (richtlijn)	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toets vorm	Toets code	Toetsnaam	Tijdsduur (bij ST/LT)	Herkansing	Weging
voor april 2025	MVT/K/5, MVT/V/4 Leerling kan strategieën gebruiken om informatie te verwerven uit gesproken tekst	Kijk- en luistervaardigheid	LT	T1DU	KLV	75 min.	Ja	25
voor april 2025	MVT/K/4, MVT/V/1, MVT/V/4 Leerling kan een simpele Duitse tekst begrijpen en kan specifieke informatie vinden en begrijpen in eenvoudig, alledaags materiaal.	Leesvaardigheid	ST	T2DU	LE	50 min.	Ja	25
voor april 2025	MVT/K/2, MVT/K/3, MVT/K/6 Leerling kan in een serie korte zinnen informatie geven over zichzelf en anderen. Leerling kan in eenvoudige bewoordingen mensen,	Spreekvaardigheid	MO	T3DU	MO	n.v.t.	Ja	25

	plaatsen en bezittingen beschrijven. Leerling kan in een serie korte zinnen informatie geven over zichzelf en anderen. Leerling kan uitleggen wat hij/zij wel/niet leuk vindt aan iets							
voor eindexamen 2025	MVT/K/1, MVT/K/7 Leerling kan in korte, eenvoudige zinnen vertrouwde zaken beschrijven. Leerling kan een eenvoudig briefje schrijven via de post, e-mail of via andere social media. Leerling kan zeer kort en elementair gebeurtenissen, activiteiten in het verleden en persoonlijke ervaringen beschrijven	Schrijfvaardigheid	ST	T4DU	ST	50 min.	Ja	25

Berekening eindcijfer, schoolexamencijfer **SE**: Gewogen gemiddelde van alle PTA-toetsen voor dit vak.

Economie

Vak	Economie				Cohort 2023-2025			
Locatie	Agora				Leerweg	vmbo-tl	Leerjaren	3-4
Afname- /toetsmoment	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toets vorm	Toets code	Toetsnaam	Tijdsduur (bij ST/LT)	Herkansing	Weging
Schooljaar '23- '25	EC/K/1 Oriëntatie op leren en werken EC/K/2 Basisvaardigheden EC/K/3 <i>Leervaardigheden in het vak economie</i> EC/K/4A <i>Consumptie</i> EC/K/4B Consumptie en consumentenorganisatie s EC/K/8 Natuur en milieu EC/V/1 <i>Verrijkingstof</i> EC/V/2 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie EC/V/3 <i>Vaardigheden in samenhang</i>	Consumptie: keuzes, inkomsten en uitgaven; inflatie en consumentenorganisaties.	ST/PO/ MO	SE1	M3H1H2	100 min.	Ja	1
Schooljaar '23- '25	EC/K/1 Oriëntatie op leren en werken EC/K/2 Basisvaardigheden EC/K/3	Consumptie: geldzaken en verzekeren.	ST/PO/ MO	SE2	M3H3H4	100 min.	Ja	1

	<p><i>Leervaardigheden in het vak economie</i></p> <p><i>EC/K/4A Consumptie</i></p> <p><i>EC/K/4B Consumptie en consumentenorganisaties</i></p> <p><i>EC/V/1 Verrijkingstof</i></p> <p><i>EC/V/2 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie</i></p> <p><i>EC/V//3 Vaardigheden in samenhang</i></p>							
Schooljaar '23-'25	<p><i>EC/K/1 Oriëntatie op leren en werken</i></p> <p><i>EC/K/2 Basisvaardigheden</i></p> <p><i>EC/K/3 Leervaardigheden in het vak economie</i></p> <p><i>EC/K/5A Arbeid en productie</i></p> <p><i>EC/K/5B Arbeid en bedrijfsleven</i></p> <p><i>EC/V/1 Verrijkingstof</i></p> <p><i>EC/V/2 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie</i></p> <p><i>EC/V/3 Vaardigheden in samenhang</i></p>	Arbeid en bedrijfsleven; arbeid en productie	ST/PO/MO	SE3	M3H5H6	100 min.	Ja	1
Schooljaar '23-'25	<p><i>EC/K/2 Basisvaardigheden</i></p> <p><i>EC/K/3 Leervaardigheden in het vak economie</i></p> <p><i>EC/K/6 Overheid en bestuur</i></p> <p><i>EC/V1 Verrijkingstof</i></p>	Overheid en bestuur; internationale ontwikkelingen	ST/PO/MO	SE4	M3H7H8	100 min.	Ja	1

	<i>EC/K7 Internationale ontwikkelingen</i> <i>EC/V2 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie</i> <i>EC/V3 Vaardigheden in samenhang</i>							
Schooljaar '23-'25	<i>EC/K4A Consumptie</i> <i>EC/K5A Arbeid en productie</i> <i>EC/V1 Verrijkingstof</i>	Consumptie; inflatie en geldzaken; productie	ST/PO/MO	SE5	M4H1H2H3	100 min.	Ja	2
Schooljaar '23-'25	<i>EC/K5A Arbeid en productie</i> <i>EC/K7 Internationale ontwikkelingen</i>	Arbeid; internationale handel; ontwikkelingslanden	ST/PO/MO	SE6	M4H4H7H8	100 min.	Ja	2
Schooljaar '23-'25	<i>EC/K5A Arbeid en productie</i> <i>EC/K6 Overheid en bestuur</i> <i>EC/V1 Verrijkingstof</i>	Overheid; economische groei; belastingen	ST/PO/MO	SE7	M4H5H6	100 min.	Ja	2

Berekening eindcijfer, schoolexamencijfer **SE**: Gewogen gemiddelde van alle PTA-toetsen voor dit vak.

Engels

Vak	ENGELS				Cohort 2023-2025			
Locatie	AGORA				Leerweg	vmbo-tl	Leerjaren	3-4
Afname-/toetsmoment (richtlijn)	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toets vorm	Toets code	Toetsnaam	Tijdsduur (bij ST/LT)	Herkansing	Weging
Schooljaar '23-'25	MVT/K/1 Oriëntatie op leren en werken MVT/K/4 Leesvaardigheid MVT/V/1 Leesvaardigheid MVT/V/5 Vaardigheden in samenhang MVT/K/6 Gespreksvaardigheid MVT/K/7 Schrijfvaardigheid MVT/K/3 Leervaardigheden in de moderne vreemde talen	Verzameling van praktische opdrachten: <ul style="list-style-type: none"> • PO Reading • PO Writing • PO Speaking • PO Listening • Dossier Woordenschat & signaalwoorden 	PO	PO1	Language File	n.v.t.	Nee	2
Schooljaar '23-'25	MVT/K/1-K/7 Schrijfvaardigheid	Formele email	ST	1	Writing	50 min.	Ja	1
Vaste datum vanuit cito (in januari/februari)	MVT/K/5 Luister- en kijkvaardigheid	Kijk- en luistertoets	LT	LT1	Watching & listening	75 min.	Ja	1
Schooljaar '23-'25	MVT/K/4-V/1 Leesvaardigheid	Oefenexamen	ST	2	Reading	100 min.	Ja	1

Schooljaar '23-'25	MVT/K/2 Basisvaardigheden MVT/K/3 Leervaardigheden in de moderne vreemde talen MVT/K/6 Gespreksvaardigheid MVT/V/4 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	Speaking test	MO	MO1	Speaking	n.v.t.	Ja	1
--------------------	--	---------------	----	-----	----------	--------	----	---

Berekening eindcijfer, schoolexamencijfer **SE**: Gewogen gemiddelde van alle PTA-toetsen voor dit vak.

Geschiedenis

Vak	geschiedenis en staatsinrichting				Cohort 2023-2025			
Locatie	Agora				Leerweg	vmbo-gt	Leerjaren	3-4
Afname- /toetsmoment (richtlijn)	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toets vorm	Toets code	Toetsnaam	Tijdsduur (bij ST/LT)	Herkansing	Weging
Sept/okt 2023	Je kent de verhouding tussen Nederland en Indonesië tussen 1600 en 1950. • De koloniale relatie Indonesië-Nederland (GS/K/4) • Het Indonesisch-Nederlands conflict 1945-1949 (GS/V/1)	De koloniale relatie tussen Indonesië en Nederland	ST/PO/ MO	ST1	De koloniale relatie tussen Indonesië en Nederland	50 min.	Ja	3
Nov. 2023	Je kent de verhouding tussen Nederland en Indonesië tussen 1600 en 1950. • (GS/K/4 & GS/V/1) • Basisvaardigheden toepassen m.b.t. communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken (GS/K/2	Praktische opdracht bij de koloniale relatie tussen Indonesië en Nederland	PO	PO1	PO koloniale relatie tussen Indonesië en Nederland	n.v.t.	Ja	1

Dec/maart 2024	Je weet wat de Koude Oorlog is en wat de gevolgen van de Koude Oorlog voor Europa waren. • De Koude Oorlog (GS/K/9) • Nederland en de Verenigde Staten na de Tweede Wereldoorlog' (GS/V/6)	De Koude Oorlog	ST/PO/MO	ST2	De Koude Oorlog	50 min.	Ja	3
April/juli 2024	Je weet wat er veranderde na 1945 in de manier van [samen]leven en denken in Nederland. • Cultureel-mentale ontwikkelingen in Nederland na 1945' (GS/K/8) • Verzuiling en ontzuiling in Nederland (GS/V/5)	Culturele en mentale ontwikkelingen in Nederland na 1945	ST/PO/MO	ST3	Culturele en mentale ontwikkelingen in Nederland na 1945	50 min.	Ja	3
Sept/okt 2024	• Je kan de ontwikkeling van de Nederlandse Staatsinrichting vanaf [1848 - nu] herkennen/beschrijven en in verband brengen met gebeurtenissen in de Nederlandse geschiedenis vanaf 1848. o Democratisering van Nederland [1848-1919] (GS/K/10)	Democratisering van Nederland (1848-1919) & De Eerste Wereldoorlog (1914-1918)	ST/PO/MO	ST4	Democratisering van Nederland (1848-1919) & De Eerste Wereldoorlog (1914-1918)	50 min.	Ja	3

Nov 2024	<ul style="list-style-type: none"> • Je kan de oorzaken, aanleiding, verloop en afloop van WO1 herkennen en beschrijven. o De Eerste Wereldoorlog [1914-1918] (GS/K/10) o Leervaardigheden in het vak geschiedenis en Staatsinrichting. (GS/K/3) 	De Eerste Wereldoorlog (1914-1918)	ST/PO/MO	ST5	De Eerste Wereldoorlog (1914-1918)	50 min.	Ja	3
Dec/Jan 2025	<ul style="list-style-type: none"> • Je kent de inhoud van het Verdrag van Versailles. Je herkent en benoemt, de gevolgen van de economische crisis voor het vertrouwen in de democratie in Europa [met name in Duitsland]. Je kent de belangrijkste ontwikkelingen in nazi - Duitsland. o Het Interbellum [1918 -1939] (GS/K/10) o Het ontstaan en de gevolgen van het communisme in de Sovjetunie [1917 -1941] (GS/V/9) o Leervaardigheden in het vak geschiedenis en Staatsinrichting. (GS/K/3) • Je kan de oorzaken, begin, verloop en afloop 	Het interbellum (1919-1939) & De Tweede Wereldoorlog (1939-1945)	ST/PO/MO	ST6	Het interbellum (1919-1939) & De Tweede Wereldoorlog (1939-1945)	50 min.	Ja	3

	van de WOII herkennen en noemen, de bondgenootschappen van As -mogendheden en Geallieerden herkennen en noemen. o De Tweede Wereldoorlog [1939-1945] (GS/K/10)							
Maart/apr. 2025	<ul style="list-style-type: none"> • Je kent de nieuwe machtsverhoudingen tussen de VS (het Westen / kapitalisme) en de Sovjet -Unie (het Oostblok / communisme). • Je kan enkele gebeurtenissen uit de Koude Oorlog en het einde daarvan in relatie tot wapenwedloop en hervormingspolitiek herkennen. • Je kan de Europese en internationale samenwerking herkennen en de gevolgen van het einde van de Koude Oorlog en de daardoor gewijzigde machtsverhoudingen herkennen. o De wereld na 1945 [1945-nu]	De wereld na 1945	ST/PO/MO	ST7	De wereld na 1945	50 min.	Ja	3

	(GS/K/10) o Het ontstaan en de gevolgen van het communisme in de Sovjetunie [1917 -1941] (GS/V/9) o Het ontstaan en de gevolgen van Indonesië als voorbeeld van dekolonisatie [1942 - 1949] (GS/V/9) o Leervaardigheden in het vak geschiedenis en Staatsinrichting. (GS/K/3							
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Berekening eindcijfer, schoolexamencijfer **SE**: Gewogen gemiddelde van alle PTA-toetsen voor dit vak.

KCKV

Vak	CKV – Cultureel Kunstzinnige Vorming KV1				Cohort 2023-2025			
Locatie	Agora				Leerweg	vmbo-gl/tl	Leerjaren	3
Afname-/toetsmoment (richtlijn)	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toets vorm	Toets code	Toetsnaam	Tijdsduur (bij ST/LT)	Herkansing	Weging
Sep-okt 2023	KV/K/2-3	De leerling neemt actief deel aan een culturele en kunstzinnige activiteit. De kunstzinnige activiteit resulteert in de productie en presentatie van eigen werk.	HO	1	CA1	n.v.t.	Ja	O/V/G
Nov-dec 2023	KV/K/2-3	De leerling neemt actief deel aan een culturele en kunstzinnige activiteit.	HO	2	CA2	n.v.t.	Ja	O/V/G
Jan-feb 2023	KV/K/2-3	De leerling neemt actief deel aan een culturele en kunstzinnige activiteit.	HO	3	CA3	n.v.t.	Ja	O/V/G
Mei-jun 2024	KV/K/2-3	De leerling neemt actief deel aan een culturele en kunstzinnige activiteit.	HO	4	CA4	n.v.t.	Ja	O/V/G
Juni 2024	KV/K/1-4	Reflectie en kunstdossier	PO	5	Kunstdossier	n.v.t.	Ja	O/V/G

Juli 2024	KV/K/1-2-3-4	Eindbeoordeling n.a.v. bovenstaande onderdelen <i>Beoordeling O/V/G</i>	PO	6	SE eindbeoordeling	n.v.t.	Nee	1
-----------	------------------------------	---	----	---	-----------------------	--------	-----	---

Berekening eindcijfer, schoolexamencijfer **SE**: Gewogen gemiddelde van alle PTA-toetsen voor dit vak.

LO

Vak	Lichamelijke opvoeding (LO)				Cohort 2023-2025			
Locatie	Agora				Leerweg	vmbo-tl	Leerjaren	3-4
Afname-/toetsmoment	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toets vorm	Toets code	Toetsnaam	Tijdsduur	Herkansing	Weging
Leerjaar 3-4	K/7 Atletiek	Atletiek: * looponderdeel * Verspringen * Hoogspringen * Werpen of stoten	PO	1	Atletiek	n.v.t.	Nee	10
Leerjaar 3-4	K/4 Spel	Spel: *Volleybal *Badminton/tafeltennis/tennis *3 doelspelen (binnen of buiten) *Tik en afgooispelen * Slag- en loopspel	PO	2	Spel	n.v.t.	Nee	10
Leerjaar 3-4	K/5 Turnen	Turnen (2 van de 3): Springen Zwaaien Acrobatiek	PO	3	Turnen	n.v.t.	Nee	10
Leerjaar 3-4	K/6 Bewegen op muziek	Eigen invulling	HO	4	BOM	n.v.t.	Nee	10
Leerjaar 3-4	K/8 Zelfverdediging	Vorm van zelfverdediging boksen / judo	HO	5	zelfverdediging	n.v.t.	Nee	10

Leerjaar 3-4	K/9 Actuele bewegingsactiviteiten	Sportoriëntatie	HO	6	sportoriëntatie	n.v.t.	Nee	10
Leerjaar 3-4	K/1 Oriëntatie op leren en werken K/3 Leervaardigheden	Bewegen en regelen Lesgeven	PO	7	Lesgeven	n.v.t.	Nee	10
Leerjaar 3-4	K/2 Basisvaardigheden K/3 Leervaardigheden	Inzet en samenwerking leerjaar 3	PO	8	Inzet en samenwerking 3	n.v.t.	Nee	15
Leerjaar 3-4	K/2 Basisvaardigheden K/3 Leervaardigheden	Inzet en samenwerking Leerjaar 4	PO	9	Inzet en samenwerking 4	n.v.t.	Nee	15

Berekening schoolexamencijfer SE: Gewogen gemiddelde van alle PTA-toetsen lichamelijke opvoeding
Het PTA wordt in willekeurige volgorde afgenomen.

Het PTA LO is een tweejarig PTA en wordt afgenomen gedeeltelijk in leerjaar 3 én gedeeltelijk in leerjaar 4 in willekeurige volgorde

Mocht een leerling door een blessure een onderdeel niet binnen het 2-jarig PTA kunnen afsluiten dan volgt er een vervangende opdracht.

(Wanneer een leerling vrijstelling heeft voor een bepaald onderdeel vervalt de vervangende opdracht).

Maatschappijleer

Vak	Maatschappijleer				Cohort 2023-2025			
Locatie	Agora				Leerweg	vmbo-gt	Leerjaren	3-4
Afname- /toetsmoment (richtlijn)	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toets vorm	Toets code	Toetsnaam	Tijdsduur (bij ST/LT)	Herkansing	Weging
Leerjaar 3-4 Toetsweek 1	ML1/K/1 oriëntatie op leren en werken, ML1/K/2 basisvaardigheden, ML1/K/3 leervaardigheden in het vak maatschappijleer, ML1/K/4 cultuur en socialisatie, ML1/K/5 sociale verschillen	Thema: 'Wat is Maatschappijleer?'. Gebaseerd op: hoofdstuk 1 van het lesboek en werkboek	ST/PO/ MO	ST1	ST H1	Kies 30 min.	Ja	1
Leerjaar 3-4 Toetsweek 1	ML1/K/1 oriëntatie op leren en werken, ML1/K/2 basisvaardigheden, ML1/K/3 leervaardigheden in het vak maatschappijleer, ML1/K/5 sociale verschillen,	Richt een politieke partij, naar aanleiding van hoofdstuk 3 van het lesboek en werkboek Thema': 'Politiek'.	PO	PO1	PO Politiek	n.v.t.	Nee	2

	ML1/K/6 macht en zeggenschap							
Leerjaar 3-4 Toetsweek 2	ML1/K/1 oriëntatie op leren en werken, ML1/K/2 basisvaardigheden, ML1/K/3 leervaardigheden in het vak maatschappijleer, ML1/K/4 cultuur en socialisatie, ML1/K/5 sociale verschillen	Thema's: 'Jongeren' en 'Criminaliteit'. Gebaseerd op hoofdstuk 2 en 9 van het lesboek en werkboek	ST/PO/ MO	ST2	PW H2 + H9	50 min.	Ja	2
Leerjaar 3-4 Toetsweek 3	ML1/K/1 oriëntatie op leren en werken, ML1/K/2 basisvaardigheden, ML1/K/3 leervaardigheden in het vak maatschappijleer, ML1/K/4 cultuur en socialisatie, ML1/K/5 sociale verschillen, ML1/K/6 macht en zeggenschap, ML1/K/7 beeldvorming en stereotypering	'Maatschappelijk probleem'.	PO	PO2	PO Maatschappelijk probleem	n.v.t.	Nee	2

Berekening eindcijfer, schoolexamencijfer **SE**: Gewogen gemiddelde van alle PTA-toetsen voor dit vak.

LOB

Vak			LOB			Cohort 2023-2025		
Locatie		Agora	Leerweg		vmbo-tl	Leerjaren		3-4
Afname- /toetsmoment	Eindtermen	Inhoud onderwijspro gramma	Toets vorm	Toets code	Toetsnaam	Tijdsduur	Herkansing	Weging
Leerjaar 3-4	Kerdeel C	Bezoeken van een (online) scholenmarkt en/of open dag(en)	HO	1	LOB 1	n.v.t.	nee	O/V/G
Leerjaar 3-4	Kerdeel C	Het houden van 1 of meer driehoeksgesprekken en/of loopbaanreflectiegesprekken	HO	1	LOB 2	n.v.t.	nee	O/V/G

Muziek

Muziek wordt aangeboden via Zonegge mavo-regulier.

Voor schoolexamens wordt verwezen naar het reguliere PTA van mavo 3 cohort Zonegge 2023-2025

Nederlands

Vak	Agora Nederlands				Cohort 2023-2025			
Locatie	Agora				Leerweg	vmbo-gt		
Afname- /toetsmoment (richtlijn)	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toets vorm	Toets code	Toetsnaam	Tijdsduur (bij ST/LT)	Herkan- sing	Weging
November 2023)	NE/K/1 NE/K/2 NE/K/3 NE/K/5 NE/K/7 NE/V/1 NE/V/2 NE/V/3 https://www.examenblad.nl/examenstof/syllabus-2020-nederlands-vmbo	Je kunt een cv en <i>sollicitatiebrief schrijven volgens de conventies.</i> Je kunt een sollicitatiegesprek voorbereiden en uitvoeren.	PO	2	Project solliciteren	n.v.t.	Nee	3
December 2023/januari 2024	NE/K/3 NE/K/4 https://www.examenblad.nl/examenstof/syllabus-2020-nederlands-vmbo	Je kunt informatie halen uit gesproken tekst en beeld.	ST	1	Kijk- en luistertoets	150 min.	Nee	3
Januari 2024	NE/K/3 NE/K/6 NE/K/7 NE/V/2 NE/V/3	<i>Je kunt de examenstof voor het vak Nederlands toepassen.</i>	ST	2	Proefexamen	120 min.	Ja	4
Leerjaar 3-4	NE/K/2 NE/K/3 NE/K/4 NE/K/5 NE/K/7 NE/K/8 NE/V/2 NE/V/3	Je kunt diverse Nederlandstalige tekstsoorten lezen en de informatie in die teksten verwerken.	PO	3	Fictiedossier	n.v.t.	Nee	3

	https://www.examenblad.nl/examenstof/syllabus-2020-nederlands-vmbo	Je kunt Nederlandstalig beeld en/of geluidsmateriaal kijken en luisteren en de informatie van dit geluidsmateriaal verwerken.						
--	---	---	--	--	--	--	--	--

Berekening eindcijfer, schoolexamencijfer **SE**: Gewogen gemiddelde van alle PTA-toetsen voor dit vak.

Nsk-1

Vak	Nask1				Cohort 2023-2025			
Locatie	Agora				Leerweg	vmbo-gl/tl	Leerjaren	3-4
Afname Toetsmoment (richtlijn)	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toets vorm	Toets code	Toetsnaam	Tijdsduur (bij ST/LT)	Herkansing	Weging
Leerjaar 3	NASK1/K/1 Oriëntatie op leren en werken NASK1/K/2 Basisvaardigheden NASK1/K/3 <i>Leervaardigheden in het vak Natuurkunde</i> NASK1/K/5 <i>Elektrische energie</i>	Elektriciteit	ST/PO /MO	ST1	Elektriciteit	50 min.	Ja	1
Leerjaar 3	NASK1/K/3 Leervaardigheden in het vak Natuurkunde NASK1/K/4 Stoffen en materialen NASK1/K/12 Het weer	Het weer + Stoffen	ST/PO /MO	ST2	Het weer + Stoffen	75 min.	Ja	1
Leerjaar 3	NASK1/K/3 Leervaardigheden in het vak Natuurkunde NASK1/K/6 <i>Verbranden + Verwarmen</i> NASK1/K/7 Licht + Beeld	Licht + warmte	ST/PO /MO	ST3	Licht + Warmte	75 min.	Ja	1
Leerjaar 3	NASK1/K/3 Leervaardigheden in het vak Natuurkunde NASK1/K/4 <i>Stoffen en materialen</i> NASK1/K/10 Bouw van materie NASK1/K/11 Straling en stralingsbescherming	Materialen, atomen en straling	ST/PO /MO	ST4	Materialen, Atomen en Straling	75 min.	Ja	1

Leerjaar 3	NASK1/K/1 Oriëntatie op leren en werken NASK1/K/2 Basisvaardigheden NASK1/K/3 <i>Leervaardigheden in het vak Natuurkunde</i> NASK1/V/3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	Keuze onderwerp / practicum / onderzoeksverslag	PO	PO1	Keuze onderwerp / practicum / onderzoeksverslag	n.v.t.	Nee	1
Leerjaar 4	NASK1/K/5 <i>Elektrische energie</i> NASK1/K/9 <i>Kracht en veiligheid</i> NASK1/V/2 <i>Constructies</i>	Elektriciteit + Schakelingen	ST/PO /MO	ST5	Elektriciteit + Schakelingen	100 min.	Ja	1
Leerjaar 4	NASK1/K/8 <i>Geluid</i> NASK1/K/9 <i>Kracht en veiligheid</i> NASK1/V/2 <i>Constructies</i> NASK1/V/4 <i>Vaardigheden in samenhang</i>	Geluid, krachten en werktuigen	ST/PO /MO	ST6	Geluid, krachten en werktuigen	100 min.	Ja	1
Leerjaar 4	NASK1/K/9 <i>Kracht en veiligheid</i> NASK1/V/1 <i>Veiligheid in het verkeer</i> NASK1/V/3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie NASK1/V/4 <i>Vaardigheden in samenhang</i>	Kracht, bewegingen en veiligheid in het verkeer	ST/PO /MO	ST7	Kracht, bewegingen en veiligheid in het verkeer	100 min.	Ja	1

Berekening eindcijfer, schoolexamencijfer **SE**: Gewogen gemiddelde van alle PTA-toetsen voor dit vak.

Nsk-2

Vak	Nsk-2				Cohort 2023-2025			
Locatie	Agora				Leerweg	vmbo-tl	Leerjaren	3-4
Afname- /toetsmoment (richtlijn)	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toets vorm	Toets code	Toetsnaam	Tijdsduur	Herkansing	Weging
Oktober 2023	K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden K3 <i>Leervaardigheden in het vak scheikunde</i> K4 gebruik van stoffen	Stoffen, stofeigenschappen en fase overgangen.	ST/PO/ MO	ST1	Stoffen	50 min.	Ja	1
Jan 2024	K1 Oriëntatie op leren en werken K3 <i>Leervaardigheden in het vak scheikunde</i> K4 gebruik van stoffen K7 <i>water, zuren en basen</i> K8 reinigingsmiddelen en cosmetica K10 <i>basischemie</i> K11 bouw van materie	Stoffen en water is overal	ST/PO/ MO	ST2	Stoffen en water	50 min.	Ja	3
Feb 2024	K3 <i>Leervaardigheden in het vak scheikunde</i> K4 gebruik van stoffen K10 <i>basischemie</i> K11 bouw van materie	Praktische opdracht scheidingsmethoden	PO	PO1	Scheidingsmethoden	n.v.t.	Nee	2

	V1 productieprocessen V2 Productieonderzoek V3 Verwerken van informatie V4 Vaardigheden in samenhang							
Feb 2024	K3 Leervaardigheden in het vak scheikunde K4 gebruik van stoffen K5 Mens en omgeving K9 Chemie en industrie K10 basischemie K11 bouw van materie V2 Productonderzoek	Mengsels scheiden en nieuwe stoffen maken	ST/PO/ MO	ST3	Mengsels en nieuwe stoffen	50 min.	Ja	3
Maart 2024	K4 gebruik van stoffen K5 Mens en omgeving K10 basischemie K11 bouw van materie V1 productieprocessen V2 Productieonderzoek	Chemische reacties en energie	ST/PO/ MO	ST4	Reacties en energie	50 min.	Ja	3
April 2024	K4 gebruik van stoffen K9 Chemie en industrie K10 basischemie V1 productieprocessen V2 Productieonderzoek V4 Vaardigheden in samenhang	Reacties en duurzaam gebruik van metalen	PO	PO2	Reacties en metalen	n.v.t.	Nee	2
Juni 2024	K4 gebruik van stoffen K9 Chemie en industrie K10 basischemie K11 bouw van materie	Eigenschappen van metalen	ST/PO/ MO	ST5	Metalen	50 min.	Ja	3

Okt 2024	K3 Leervaardigheden in het vak scheikunde K4 gebruik van stoffen K5 Mens en omgeving K10 basischemie V1 productieprocessen	Stoffen, deeltjes en Verbrandingen	ST/PO/ MO	ST6	Verbrandingen	50 min.	Ja	3
Nov 2024	K3 Leervaardigheden in het vak scheikunde K4 gebruik van stoffen K7 Water, zuren en basen K9 Chemie en industrie K10 basischemie V1 productieprocessen V2 Productieonderzoek V3 Verwerken van informatie V4 Vaardigheden in samenhang	Praktische opdracht zouten, zouten maken, oplossen en zouten herkennen	PO	PO3	Zout maken	n.v.t.	Nee	2
Jan 2025	K3 Leervaardigheden in het vak scheikunde K4 gebruik van stoffen K7 Water, zuren en basen K9 Chemie en industrie K10 basischemie V1 productieprocessen V2 Productieonderzoek	Zout en de veelzijdigheid van zouten	ST/PO/ MO	ST7	Zouten	50 min.	Ja	3
Maart 2025	K3 Leervaardigheden in het vak scheikunde K4 gebruik van stoffen K5 Mens en omgeving K7 Water, zuren en basen K9 Chemie en industrie	Kunststoffen, zuren, neutrale en basische oplossingen	ST/PO/ MO	ST8	Kunststoffen, zuren en basen	50 min.	Ja	3

	<i>K10 basischemie</i> <i>K11 bouw van materie</i> <i>V2 Productieonderzoek</i>							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

Berekening eindcijfer, schoolexamencijfer **SE**: Gewogen gemiddelde van alle PTA-toetsen voor dit vak.

Profielonderzoek (PWS)

Vak	Profielonderzoek (PWS)				Cohort 2023-2025			
Locatie	Agora				Leerweg	vmbo- tl	Leerjaren	3-4
Afname- /toetsmoment	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toets vorm	Toets code	Toetsnaam	Tijdsduur	Herkansing	Weging
Vanaf januari 2024	Het profielwerkstuk is een werkstuk, een presentatie daaronder begrepen, waarin op geïntegreerde wijze kennis, inzicht en vaardigheden aan de orde komen die van betekenis zijn in het desbetreffende profiel.	Profielwerkstuk / profielonderzoek	HO	1	HO1PWS	n.v.t.	Ja	0/V/G

Berekening cijfer schoolexamen **SE**:

De eindbeoordeling in een woord-beoordeling van het profielonderzoek moet met minimaal een *voldoende* zijn afgerond om een diploma te mogen ontvangen.

Rekenen

Vak	Rekenen				Cohort 2023-2025			
Locatie	Agora				Leerweg	vmbo-tl	Leerjaar	3-4
Afname- /toetsmoment	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toets vorm	Toets code	Toetsnaam	Tijdsduur	Herkansing	Weging
n.v.t.	Getallen Verhoudingen Meten & meetkunde Verbanden	Toets rekenen niveau 2F	ST	1	ST1rek	100 min	Ja	1

Berekening cijfer schoolexamen **SE**:

Het Hoogst behaalde cijfer komt op een bijlage bij de cijferlijst.

Het vak rekenen wordt alleen gevolgd door leerlingen zonder wiskunde in hun pakket.

Het vak rekenen telt niet mee in de zak-/slaagregeling maar moet zijn afgenomen in verband met doorstroom naar het MBO

Tekenen

Vak	Tekenen (BTE)			Cohort 2023-2025				
Locatie	Agora			Leerweg	vmbo-gl/tl	Leerjaren	3-4	
Richtlijn afname-moment	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toets vorm	Toets code	Toetsnaam	Tijdsduur (bij ST/LT)	Herkansing	Weging
Juni 2024	<u>BV/K/1</u> <u>BV/K/2</u>	Kunst is overal Je maakt samen met een klasgenoot een werkstuk over beeldende kunst en vormgeving in de maatschappij.	PO	1	Kunst is overal	n.v.t.	Nee	1
Mei/juni 2024	<u>BV/K/5</u>	Procesmatig werken: N.a.v. een thema doorloop je een werkproces, waarbij je je oriënteert en een beeldend onderzoek doet. Je werkt hierbij in je tekendummy. Je wordt beoordeeld op <u>breedte</u> waarop je je oriënteert en de <u>diepgang</u> van je beeldend onderzoek bij het thema.	PO	2	Proces M3	n.v.t.	Nee	2
Juni/juli 2024	<u>BV/K/4</u> <u>BV/K/6</u>	Beeldend werk: Je maakt beeldend werk binnen een gegeven thema. Je werk wordt beoordeeld op zeggingskracht en afwerking.	PO	3	Eindwerk M3	n.v.t.	Nee	2
Toetsweek 4 2024	<u>BV/K/8</u> <u>BV/V/3</u>	Proefwerk: <i>Je maakt een schriftelijke toets waarbij je bevraagd wordt op functie, inhoud, voorstelling en vormgeving van kunstwerken.</i>	ST	1	Proefwerk 1	50 min.	Ja	2

		<p><i>Je maakt gebruik van syllabus-begrippen in je antwoorden.</i></p> <p><i>Het gebruik van het boek 'beeldende begrippen' is toegestaan.</i></p>						
November 2024	<u>BV/V/2</u> <u>BV/K/8</u>	<p>Beeldanalyse:</p> <p><i>Op basis van een bestaand kunstwerk maak je een verslag waarin je dieper ingaat op de functie, inhoud, voorstelling en vormgeving van het werk.</i></p>	PO	4	Beeldanalyse	n.v.t.	Ja	3
Toetsweek 2 2025	<u>BV/K/8</u> <u>BV/V/3</u>	<p>Proefwerk:</p> <p><i>Je maakt een schriftelijke toets waarbij je bevraagd wordt op functie, inhoud, voorstelling en vormgeving van kunstwerken. Je maakt gebruik van syllabus-begrippen in je antwoorden.</i></p>	ST	2	Proefwerk 2	50 min.	Ja	3
December 2024 - Januari 2025	<u>BV/K/5</u> <u>BV/K/7</u>	<p>Procesmatig werken:</p> <p><i>Je maakt een werkproces binnen een gegeven thema, waarbij je je oriënteert, een beeldend onderzoek doet en reflecteert op je eigen werk en het werk van een klasgenoot. Je presenteert je werk.</i></p>	PO	5	Proces M4	n.v.t.	Nee	3
Februari 2025	<u>BV/K/4</u> <u>BV/K/6</u> <u>BV/V/1</u>	<p>Beeldend werk:</p> <p><i>Je maakt beeldend werk binnen een gegeven thema. Je werk wordt beoordeeld op zeggingskracht en afwerking.</i></p>	PO	6	Eindwerk M4	n.v.t.	Nee	3

Berekening eindcijfer, schoolexamencijfer **SE**: Gewogen gemiddelde van alle PTA-toetsen voor dit vak.

Wiskunde

Vak	Wiskunde				Cohort 2023-2025			
Locatie	Agora				Leerweg	vmbo-tl	Leerjaren	3-4
Afname- /toetsmoment (richtlijn)	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toets vorm	Toets code	Toetsnaam	Tijdsduur (bij ST/LT)	Herkansing	Weging
Leerjaar 3	WI/K2/K3/K6 Basisvaardigheden <i>Leervaardigheden in het vak wiskunde</i> Meetskunde	Meetskunde 1: Gebaseerd op H8 Hellingen en Tangens, H9 Meten en Redeneren, H12 Grafen	ST	1	ST1WI: H8, H9, H12	100 min.	Ja	17
Leerjaar 3	WI/K1/K2/K3/K8 Oriëntatie op leren en werken Basisvaardigheden <i>Leervaardigheden in het vak wiskunde</i> Geïntegreerde wiskundige activiteiten	Praktische opdracht 1: Oriëntatie op leren en werken	PO	1	PO1WI: Praktische opdracht: Oriënteren op Leren en Werken/LOB.	n.v.t.	Ja	6
Leerjaar 3	WI/K1/K2/K3/K4 Oriëntatie op leren en werken Basisvaardigheden <i>Leervaardigheden in het vak wiskunde</i> <i>Algebraïsche vaardigheden</i>	Algebra 1: Gebaseerd op H1 Formules & Grafieken, H7 Vergelijkingen oplossen, H10 Grafieken	ST	2	ST2WI: H1, H7, H10	100 min.	Ja	17
Leerjaar 4	WI/K1/K2/K3/K4 Oriëntatie op leren en werken	Algebra 2: H1 Grafieken en vergelijkingen H4	ST	3	ST3WI: H1, H4, H7	100 min.	Ja	22

	Basisvaardigheden <i>Leervaardigheden in het vak wiskunde</i> <i>Algebraïsche vaardigheden</i>	Machtsverbanden, H7 Exponentiele formules						
Leerjaar 3-4	WI/K1/K2/K3/K5 Oriëntatie op leren en werken Basisvaardigheden <i>Leervaardigheden in het vak wiskunde</i> <i>Rekenen, meten en schatten</i>	Toets Rekenen 5: Gebaseerd op H5 Rekenen	ST	4	ST4WI: H5	50 min.	Ja	7
Leerjaar 4	WI/K1/K2/K3/K6 Oriëntatie op leren en werken Basisvaardigheden <i>Leervaardigheden in het vak wiskunde</i> <i>Meetkunde</i>	Meetkunde 2: Gebaseerd op H2 Vlakke meetkunde, H6 Goniometrie, H8 Ruimtmeetkunde	ST	5	ST5WI: H2, H6, H8	100 min.	Ja	22
Leerjaar 4	WI/K1/K2/K3/K7/K8 Oriëntatie op leren en werken Basisvaardigheden <i>Leervaardigheden in het vak wiskunde</i> Informatieverwerking, statistiek Geïntegreerde wiskundige activiteiten	Praktische opdracht 2: Statistiek	PO	2	PO2WI: Praktische opdracht: H3	n.v.t.	Ja	7

Berekening eindcijfer, schoolexamencijfer **SE**: Gewogen gemiddelde van alle PTA-toetsen voor dit vak.