

PTA V4 V5 V6 cohort 2023 – 2026

locatie Agora

Inhoud

Aardrijkskunde.....	3
Bedrijfseconomie.....	6
Biologie	10
CKV	12
Duits	14
Economie	15
Engels.....	19
Filosofie.....	20
Frans.....	21
Geschiedenis.....	23
Grieks	30
Informatica	34
Latijn	35
LO	40
Maatschappijleer	41

Muziek	42
Natuurkunde.....	43
Natuur, leven en technologie (NLT)	44
Nederlands.....	45
Scheikunde	47
Spaans.....	49
Tekenen	50
Wiskunde A.....	51
Wiskunde B	54
Wiskunde C	57
Wiskunde D	58
Profielwerkstuk (PWS).....	59

Aardrijkskunde

Vak	Aardrijkskunde				Cohort 2023-2026			
Locatie	Agora				Leerweg	vwo	Leerjaren	4-5-6
Afname- /toetsmoment (richtlijn)	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toets vorm	Toets code	Toetsnaam	Tijdsduur (bij ST/LT)	Herkansing	Weging
V4 oktober 2023	A1: Geografische benadering C1: De aarde als natuurlijk systeem; samenhangen en diversiteit C2: Mondiaal milieuvraagstuk	Leefomgeving / Wateroverlast	ST/PO/ MO	ST1	SE Leefomgeving / Wateroverlast	50	ja	5
V4 januari 2024	A1: Geografische benadering B1: Samenhang en verscheidenheid in de wereld B2: Mondiaal verdelingsvraagstuk D2: Actuele vraagstukken	Wereld / Wereldbeeld	ST/PO/ MO	ST2	SE Wereld / Wereldbeeld	50	ja	5
V4 maart 2024	A1: Geografische benadering C1: De aarde als natuurlijk systeem;	Aarde / Klimaat en landschap	ST/PO/ MO	ST3	SE Aarde / Klimaat en landschap	50	Ja	5

	samenhangen en diversiteit C2: Mondiaal milieuvraagstuk							
V5 jan-maart 2025	A1: Geografische benadering A2: Geografisch onderzoek D2: Actuele vraagstukken E1: Nationale en regionale vraagstukken E2: Regionale en lokale vraagstukken F: Oriëntatie op studie en beroep	PO1 onderwerp en stof in overleg met docent. Het SE cijfer bestaat uit een, presentatie met uitgebreide (mondelinge) toelichting.	PO	PO1	Praktische opdracht, eigen onderzoek	n.v.t...	Nee	10
V5 maart 2025	A1: Geografische benadering C1: De aarde als natuurlijk systeem; samenhangen en diversiteit C2: Mondiaal milieuvraagstuk	Aarde/ Endogene en exogene processen	ST/PO/ MO	ST4	SE Aarde / Endogene en exogene processen.	100	ja	15
V6 oktober 2025	A1: Geografische benadering C1: De aarde als natuurlijk systeem; samenhangen en diversiteit C2: Mondiaal milieuvraagstuk D1: Afbakening en gebiedskenmerken	Aarde/ Landschapzones, Aarde / Middellandse zeegebied en Herhaling Aarde	ST/PO/ MO	ST5	SE Aarde landschapzones , Middellandseze egebied	75	ja	20

	D2: Actuele vraagstukken							
V6 januari 2026	A1: Geografische benadering B1: Samenhang en verscheidenheid in de wereld B2: Mondiaal verdelingsvraagstuk D2: Actuele vraagstukken	Wereld /Stedelijke gebieden in de VS, Herhaling Wereld, Herhaling Gebieden Zuid – Amerika	ST/PO/ MO	ST6	SE Wereld, stedelijke gebieden VS, Zuid-Amerika	75	ja	20
V6 maart 2026	D1: Afbakening en gebiedskenmerken D2: Actuele vraagstukken E1: Nationale en regionale vraagstukken E2: Regionale en lokale vraagstukken	Herhaling leefomgeving Aardrijkskunde Olympiade	ST/PO/ MO	ST7	Leefomgeving Aardrijkskunde olympiade	120	ja	20

Berekening eindcijfer, schoolexamencijfer **SE**: Gewogen gemiddelde van alle PTA-toetsen voor dit vak.

Bedrijfseconomie

Vak	Bedrijfseconomie				Cohort 2023-2026			
Locatie	Agora				Leerweg	vwo	Leerjaren	4-5-6
Afname- /toetsmoment (richtlijn)	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toets vorm	Toets code	Toetsnaam	Tijdsduur (bij ST/LT)	Herkansing	Weging
V5 januari 2025	<i>B1 Persoonlijke financiële zelfredzaamheid B2 De oprichting van een eenmanszaak B3 Van eenmanszaak naar rechtspersoon F1 Vastleggen van financiële en niet financiële informatie</i>	-Financiële zelfredzaamheid -Bedrijf starten	ST/PO/ MO	ST1	F.Z. & B.S.	75 min.	Ja	20
V5 augustus- december 2024		PO eigen onderneming (verslag)	PO	PO1	PO eigen onderneming (verslag)	n.v.t...	Nee	10

<p><i>B Van persoon naar rechtspersoon</i></p> <p><i>B1 Persoonlijke financiële zelfredzaamheid</i></p> <p><i>B2 De oprichting van een eenmanszaak</i></p> <p><i>B3 Van eenmanszaak naar rechtspersoon</i></p> <p><i>B4 Perspectief op de organisatie</i></p> <p><i>C Interne organisatie en persoNeelsbeleid</i></p> <p><i>C1 Interne organisatie</i></p> <p><i>C2 PersoNeelsbeleid</i></p> <p><i>D Investeren en financieren</i></p> <p><i>D1 Investeren</i></p> <p><i>D2 Financiering</i></p> <p><i>E Marketing</i></p> <p><i>E1 Doel en organisatie van marketingactiviteiten</i></p> <p><i>E2 Marketingbeleid</i></p> <p><i>E3 Marketing vanuit het perspectief van de consument en de samenleving</i></p> <p><i>F Financieel beheer</i></p> <p><i>F1 Vastleggen van financiële en niet financiële informatie</i></p>							
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>F2 Kosten- en winstvraagstukken G Verslaggeving H Keuzeonderwerpen</p>							
<p>V6 oktober 2025</p>	<p>B Van persoon naar rechtspersoon B2 De oprichting van een eenmanszaak B3 Van eenmanszaak naar rechtspersoon B4 Perspectief op de organisatie D Investeren en financieren D2 Financiering E Marketing E2 Marketingbeleid G Verslaggeving</p>	<p>-Marktverovering -Financiering en verslaggeving</p>	<p>ST/PO/ MO</p>	<p>ST2</p>	<p>M.V. & F+V</p>	<p>75 min.</p>	<p>Ja</p>	<p>20</p>
<p>V6 januari 2026</p>	<p>B Van persoon naar rechtspersoon B3 Van eenmanszaak naar rechtspersoon B4 Perspectief op de organisatie C Interne organisatie en persoNeelsbeleid C2 PersoNeelsbeleid</p>	<p>-PersoNeelsbeleid en interne organisatie -Het Resultaat</p>	<p>ST/PO/ MO</p>	<p>ST3</p>	<p>PB + IO & Res</p>	<p>75 min.</p>	<p>Ja</p>	<p>20</p>

	<i>F Financieel beheer F2 Kosten- en winstvraagstukken</i>							
V6 maart 2026	<i>B Van persoon naar rechtspersoon B1 Persoonlijke financiële zelfredzaamheid B2 De oprichting van een eenmanszaak B3 Van eenmanszaak naar rechtspersoon B4 Perspectief op de organisatie C Interne organisatie en persoNeelsbeleid C2 PersoNeelsbeleid D Investeren en financieren D2 Financieren E Marketing E2 Marketingbeleid F Financieel beheer F1 Vastleggen van financiële en niet financiële informatie F2 Kosten- en winstvraagstukken G Verslaggeving</i>	<ul style="list-style-type: none"> -Financiële zelfredzaamheid -Bedrijf starten -Marktverovering -PersoNeelsbeleid en interne organisatie -Financiering en verslaggeving -Het Resultaat -OnderNeem-het-zelf 	ST/PO/ MO	ST4	Alle CE-stof	100 min.	Ja	30

Berekening eindcijfer, schoolexamencijfer **SE**: Gewogen gemiddelde van alle PTA-toetsen voor dit vak.

Biologie

Vak	Biologie				Cohort 2023-2026			
Locatie	Agora				Leerweg	vwo		4-5-6
Afname-moment	Eindtermen (syllabus code)	Inhoud onderwijsprogramma	Toets vorm	Toets code	Toetsnaam	Tijdsduur (bij ST/LT)	Herkansing	Weging
23-26	A vaardigheden C2 zelforganisatie van het organisme (O6) D4 seksualiteit (O8) E2 levenscyclus van een cel (M6) E3 reproductie van het organisme (O9 en M7)	Voortplanting en seksualiteit (toetsvorm vrij)	ST/PO/MO	1	voortplanting	n.v.t...	Ja	15
23-26	A vaardigheden B8 regulatie van ecosystemen (P1) C3 zelforganisatie van ecosystemen (P2) D5 interactie in ecosystemen (P3) F2 soortvorming (P4) F3 Biodiversiteit (P5) F4 ontstaan van leven (P6)	Evolutie en ecologie (toetsvorm vrij)	ST/PO/MO	2	eco evo	n.v.t...	Ja	15
23-26	A vaardigheden B1 eiwitsynthese (M1) B2 stofwisseling van de cel (M2) C1 zelforganisatie van de cellen (M3) E1 DNA replicatie (M5)	Stofwisseling in de cel en DNA (toetsvorm vrij)	ST/PO/MO	3	dna stofw	n.v.t...	Ja	20
23-26	A vaardigheden B4 zelfregulatie van het organisme (O2) B6 beweging van het organisme (O4)	Beweging, waarneming en gedrag (toetsvorm vrij)	ST/PO/MO	4	bew gedrag	n.v.t...	Ja	20

	B7 waarneming door het organisme (O5) D3 gedrag en interactie (O7)							
23-26	A vaardigheden B3 stofwisseling van het organisme (O1) B4 zelfregulatie van het organisme (O2)	Menskunde; vertering transport gaswisseling en uitscheiding (toetsvorm vrij)	ST/PO/MO	5	mensk	n.v.t...	Ja	20
23-26	A vaardigheden	Portfolio van praktische opdrachten, afgesloten met mondeling	MO	1	portfolio	n.v.t...	Nee	10

Berekening eindcijfer, schoolexamencijfer **SE**: Gewogen gemiddelde van alle PTA-toetsen voor dit vak.

CKV

Vak	CKV Agora				Cohort 2023-2026			
Locatie	Agora				Leerweg	vwo	Leerjaren	4-5-6
Afname- /toetsmo- ment (richtlijn)	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toets vorm	Toets code	Toetsnaam	Tijdsduur (bij ST/LT)	Herkansing	Weging
P1	A: Verkennen van het cultureel veld en eigen interesse/ ervaring. B: Verbreden: het onderzoeken van een artistiek product en proces en daarvan verslag leggen in een presentatie.	Culturele Activiteit 1	PO	1	CA1	n.v.t...	Ja	15
P2	A: Verkennen van het cultureel veld en eigen interesse/ ervaring. B: Verbreden: het onderzoeken van een artistiek product en proces en daarvan verslag leggen in een presentatie.	Culturele Activiteit 2	PO	2	CA2	n.v.t...	Ja	15
P3	A: Verkennen van het cultureel veld en eigen interesse/ ervaring. B: Verbreden: het onderzoeken van een artistiek product en proces en daarvan verslag leggen in een presentatie.	Culturele Activiteit 3	PO	3	CA3	n.v.t...	Ja	15
P4	A: Verkennen van het cultureel veld en eigen interesse/ ervaring. C: Verdiepen: een artistiek proces onderzoeken en verslag ervan leggen	Eigen Project	PO	4	EP	n.v.t...	Nee	15
P4	A: Verkennen van het cultureel veld en eigen interesse/ ervaring. C: Verdiepen: een artistiek proces onderzoeken en verslag ervan leggen	Project PO5	PO	5	PW	n.v.t...	Nee	20

P4	D: Het leggen van verbanden en het reflecteren op de culturele ontwikkeling.	Portfolio	PO	6	PF	n.v.t...	Nee	20
----	--	-----------	----	---	----	----------	-----	----

Berekening eindcijfer, schoolexamencijfer **SE**: Gewogen gemiddelde van alle PTA-toetsen voor dit vak.

Duits

Vak	DUITS				Cohort 2023-2026			
Locatie	Agora				Leerweg	vwo	Leerjaren	4-5-6
Afname- /toetsmoment	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toets vorm	Toets code	Toetsnaam	Tijdsduur (bij ST/LT)	Herkansing	Weging
Voor midden april 2026	C: Gespreksvaardigheid C1: Gesprekken voeren C2: Spreken	Mondeling	MO	1	Mondeling	n.v.t...	Ja	25
Jan/feb 2026	B: Kijk- en luistervaardigheid	Kijk-/luistertoets	LT	1	Kijk-/ luistertoets	75 min.	Ja	25
voor midden april 2026	E: Literatuur E1: Literaire ontwikkeling E2: Literaire begrippen E3: Literatuurgeschiedenis	Literatuur	PO	1	Literatuur	100 min.	Nee	25
voor midden april 2026	D: Schrijfvaardigheid D1: Taalvaardigheden D2: Strategische vaardigheden	D: Schrijfvaardigheid D1: Taalvaardigheden D2: Strategische vaardigheden	ST	1	Schrijfvaardigh eid	100 min.	Ja	25

Berekening eindcijfer, schoolexamencijfer **SE**: Gewogen gemiddelde van alle PTA-toetsen voor dit vak.

Economie

Vak	Economie				Cohort 2023-2026			
Locatie	Agora					vwo	Leerjaren	4-5-6
Afname- /toetsmoment (richtlijn)	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toets vorm	Toets code	Toetsnaam	Tijdsduur (bij ST/LT)	Herkansing	Weging
Januari 2025 V5	<ul style="list-style-type: none"> • Domein B, Schaarste • Domein C, Ruil • Domein D, Markt <ul style="list-style-type: none"> ○ D1, Vraag en Aanbod; D1.1 t/m D1.24. ○ D2, Marktstructuur; 2.1 + 2.2 ○ D3, Doelmatigheid en economische politiek; 3.11 • Domein E, Ruilen over de tijd. <ul style="list-style-type: none"> ○ E1, Intertemporele ruil, 1.3 + 1.4; 1.8 • Domein F, Samenwerken en onderhandelen. <ul style="list-style-type: none"> ○ F1, Speltheorie, 1.1 t/m 1.11. ○ F2, Suboptimale situaties, 2.1 + 2.4 	<p><i>De Markt.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Vraag en Aanbod • Marktstructuur (markt vormen) • Doelmatigheid • Ruilen over de tijd • Samenwerken en onderhandelen (speltheorie) 	ST/PO /MO	1	Vraag en Aanbod + Marktgedrag.	75 min.	Ja	15
Maart – April 2025 V5	Domein K: Keuzeonderwerp.	Artikel schrijven over een actueel economisch onderwerp.	PO	1			Nee	15
Oktober 2025 V6	<ul style="list-style-type: none"> • Domein B, Schaarste • Domein C, Ruil • Domein D, Markt 	<ul style="list-style-type: none"> • Ruilen over de tijd 	ST/PO /MO	2	Welvaart, Levensloop en Marktresultta	75 min.	Ja	20

	<ul style="list-style-type: none"> ○ D1, Vraag en aanbod, 1.1 t/m 1.4a; 1.10, 1.11 + 1.13; 1.22 + 1.23. ○ D2, Marktstructuur, 2.2 + 2.3. ○ D3, Doelmatigheid en economische politiek, 3.1 t/m 3.11 ● Domein E, Ruilen over de tijd. <ul style="list-style-type: none"> ○ E1, Intertemporele ruil, 1.1 t/m 1.8 + 1.10 ○ E2, Registratie intertemporele ruil, 2.1 ● Domein F, Samenwerken en onderhandelen. <ul style="list-style-type: none"> ○ F1, Speltheorie, 1.2 t/m 1.5; 1.7 t/m 1.9; 1.11 + 1.12. ○ F2, Suboptimale situaties, 2.1 t/m 2.4. ● Domein G, Risico en Informatie. <ul style="list-style-type: none"> ○ G1, Risico, 1.1 + 1.2. ○ G2, Asymmetrische informatie, 2.1 + 2.2. ○ G3, Asymmetrische informatie in bedrijf, 3.1 t/m 3.4. ○ G4, Risico verzekeren, 4.1 t/m 4.5. ○ G5, Beleggen, 5.1 + 5.2. ● Domein H, Welvaart en Groei. <ul style="list-style-type: none"> ○ H1, Macro-economische kringloop, 1.1 + 1.2. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Samenwerken en onderhandelen (Speltheorie) ● Risico en informatie (verzekeringen) ● Inkomensverdeling en belastingen. ● Welvaart en economische groei (kringloop; BBP; structurele ontwikkeling) ● Conjuncturele ontwikkelingen. ● Nominale en reële ontwikkeling. ● Arbeidsmarkt. ● Surplus als maat voor welvaart en veranderingen hier in. ● Principaal en agent relaties. 			<p>at &Overheidsinvloed.</p>			
--	---	---	--	--	--------------------------------------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> ○ H2, Structurele groei, 2.1 t/m 2.4. ○ H3, Inkomen, welvaart en welzijn, 3.1 t/m 3.5. ○ H4, Ongelijkheid en herverdeling, 4.1 t/m 4.7. ○ H5, Arbeidsmarkt en werkloosheid, 5.1 t/m 5.3. ● Domein I, Goede tijden, slechte tijden. <ul style="list-style-type: none"> ○ I1, Conjunctuur, 1.1, 1.2, 1.4, + 1.5. 							
januari 2026 V6	<ul style="list-style-type: none"> ● Domein C, Ruil. ● Domein E, Ruilen over de tijd. <ul style="list-style-type: none"> ○ E1, Intertemporele ruil, 1.1 t/m 1.7. ○ E2, Registratie intertemporele ruil, 2.2. ● Domein H, Welvaart en Groei. <ul style="list-style-type: none"> ○ H1, Macro-economische kringloop, 1.1 + 1.2 ○ H2, Structurele groei, 2.1, + 2.4. ○ H5, Arbeidsmarkt en werkloosheid, 5.2. ● Domein I, Goede tijden, slechte tijden. <ul style="list-style-type: none"> ○ I1, Conjunctuur, 1.1 t/m 1.5. ○ I2, Begrotingsbeleid, 2.1 t/m 2.3. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Ruilen over de tijd, nu meer gericht op overheidsbegroting. ● Conjunctuur en conjuncturele situaties. ● Anticyclisch begrotingsbeleid. ● Structurele ontwikkeling. ● Geaggregeerde vraag en aanbod. ● Monetair beleid Centrale Bank. ● Keynesiaanse theorie. ● IS-MB-GA – model. 	ST/PO /MO	3	Economisch Beleid en Economische modellen.	75 min.	Ja	20

	<ul style="list-style-type: none"> ○ 13, Monetair beleid en de Centrale Bank, 3.1 t/m 3.7. ○ 14, Conjunctuuranalyse, 4.1 t/m 4.6. • Domein K, Keuzeonderwerp, Macro-economische modellen. 							
maart 2026 V6	<ul style="list-style-type: none"> • Alle genoemde domeinen en subdomeinen uit ST1, ST2 + ST3. • Uit het katern wereldeconomie: • Domein E, Ruilen over de tijd. <ul style="list-style-type: none"> ○ E2, Registratie intertemporele ruil, 2.2. • Domein I, Goede tijden, slechte tijden. <ul style="list-style-type: none"> ○ 13, Monetair beleid en de Centrale Bank, 3.8, 3.9 	<p>Alle verplichte examenstof. Alle beschreven theorie bij ST1; ST2 en ST3, plus:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Convergentiecriteria EMU • Wisselkoerssystemen en wisselkoersbeleid. • Betalingsbalans. 	ST/PO /MO	4	Levensloop, Vraag & Aanbod, Marktgedrag, Marktresultaat en Overheidsinvloed, Welvaart, Economisch Beleid en Wereldeconomie.	100 min	. Ja	30

Berekening eindcijfer, schoolexamencijfer **SE**: Gewogen gemiddelde van alle PTA-toetsen voor dit vak.

Engels

Vak	Engelse Taal en Literatuur				Cohort 2023-2026			
Locatie	Agora				Leerweg	vwo	Leerjaren	4-5-6
Afname- /toetsmoment	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toets vorm	Toets code	Toetsnaam	Tijdsduur (bij ST/LT)	Herkansing	Weging
'23- '26	E: Literatuur E2: Literaire begrippen E3: Literatuurgeschiedenis	Literatuur	PO/ MO/ST	1	Literatuur	ntb	Ja	25
'23- '26	C: Gespreksvaardigheid C1: Gesprekken voeren C2: Spreken	Spreken en gesprekken voeren	MO	1	Mondeling	25	Ja	25
'23- '26	B: Kijk- en luistervaardigheid	Kijk- en luistervaardigheid	LT	1	Luistertoets	65	Ja	25
'23- '26	D: Schrijfvaardigheid D1: Taalvaardigheden D2: Strategische vaardigheden	Schrijfvaardigheid	ST	2	Schrijfvaardigh eid	100 min.	Ja	25

Berekening eindcijfer, schoolexamencijfer **SE**: Gewogen gemiddelde van alle PTA-toetsen voor dit vak.

Filosofie

Vak	Filosofie	Cohort 2022-2025			
Locatie	Agora	Leerweg	vwo	Leerjaar	4-5-6
Filosofie wordt aangeboden via Q-highschool. Voor eventuele schoolexamens wordt verwezen naar het PTA van Q-highschool					

Frans

Vak	Frans				Cohort 2023-2026			
Locatie	Agora				Leerweg	vwo	Leerjaar	4-5-6
Afname- /toetsmoment	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toets vorm	Toets code	Toetsnaam	Tijdsduur (bij ST/LT)	Herkansing	Weging
Richtlijn VWO 6	<i>Leesvaardigheid/ literatuurgeschiedenis</i>	De leerling kan teksten lezen uit de Franse literatuur. De teksten zijn van schrijvers die tijdens de lessen behandeld zijn. De leerling heeft ook theoretische kennis van de literatuurgeschiedenis. Dit heeft betrekking op schrijversinformatie en kenmerken van literaire stromingen. De leerstof is gebaseerd op het literatuurboek van de methode Grandes Lignes en de powerpoints die tijdens de les gebruikt worden.	ST	1	Literatuur	100 min.	Ja	20
Richtlijn VWO 6	Gespreksvaardigheid	De leerling kan een foto beschrijven; een stelling verdedigen; een woord beschrijven en een gesprek	MO	1	Mondeling	50 min.	Ja	20

		voeren over een gelezen artikel/actualiteit.						
Richtlijn VWO 6	Luistervaardigheid	De leerling maakt een CITO-luistertoets. Dit bestaat uit een audio- en een videodeel.	LT	1	Luistertoets	75 min.	Ja	20
Richtlijn VWO 6	Leesvaardigheid	Het betreft 1 leesboek. Tijdens de toets kan de leerling verschillende Franse citaten uit het boek inhoudelijk toelichten. Hierbij mag geen woordenboek worden gebruikt.	ST	2	Leesboek	50 min.	Ja	20
Richtlijn VWO 6	Schrijfvaardigheid	De leerling kan een zakelijke mail en een reactie op een actualiteit schrijven. Hierbij is een woordenboek en een opzoekgrammatica toegestaan.	ST	3	Schrijfvaardigheid	100 min.	Ja	20

Berekening eindcijfer, schoolexamencijfer **SE**: Gewogen gemiddelde van alle PTA-toetsen voor dit vak.

Geschiedenis

Vak	Geschiedenis				Cohort 2023-2026			
Locatie	Agora				Leerweg	vwo	Leerjaren	4-5-6
Richtlijn Afname- /toetsmoment	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toets vorm	Toets code	Toetsnaam	Tijdsduur (bij ST/LT)	Herkansing	Weging
Mei 2024	C: Thema 1 B: oriëntatiekennis tijdvakken A: historisch besef -Continuïteit en verandering. -Standplaats- gebondenheid -Causaliteit (oorzaken , gevolgen, motieven) -Bruikbaarheid, betrouwbaarheid en representativiteit van bronnen -Tijd en periodisering Domein A wordt getoetst aan de hand van domein B en C.	Praktische opdracht Thema 1: Vlogproject WO 2	PO	1	Vlogproject	n.v.t...	Nee	5
Juli 2024	A: historisch besef -Continuïteit en verandering.	ST: Kenmerkende aspecten H1 t/m 7 (Prehistorie t/m 18e eeuw)	ST	1	Tijdvak 1 t/m tijdvak 7	75 min.	Ja	10

	<p>-Standplaats-gebondenheid</p> <p>-Causaliteit (oorzaken , gevolgen, motieven)</p> <p>-Bruikbaarheid, betrouwbaarheid en representativiteit van bronnen</p> <p>-Tijd en periodisering</p> <p>B: oriëntatiekennis tijdvakken 1 t/m 7</p> <p>Domein A wordt getoetst aan de hand van domein B.</p>							
Oktober 2024	<p>A: historisch besef</p> <p>-Continuïteit en verandering.</p> <p>-Standplaats-gebondenheid</p> <p>-Causaliteit (oorzaken , gevolgen, motieven)</p> <p>-Bruikbaarheid, betrouwbaarheid en representativiteit van bronnen</p> <p>-Tijd en periodisering</p> <p>B: oriëntatiekennis tijdvak 8</p> <p>D: Geschiedenis van de rechtstaat en de democratie</p>	SE: Tijd van burgers en stoommachines (H 8) + bijbehorende kenmerkende aspecten	ST	2	Tijdvak 8	50 min.	Ja	5

	Domein A wordt getoetst aan de hand van domein B							
November 2024	<p>C: Thema 1</p> <p>A: historisch besef</p> <ul style="list-style-type: none"> -Continuïteit en verandering. -Standplaatsgebondenheid -Causaliteit (oorzaken, gevolgen, motieven) -Bruikbaarheid, betrouwbaarheid en representativiteit van bronnen -Tijd en periodisering <p>Domein A wordt getoetst aan de hand van domein C</p>	<p>SE: Thema 2 Betoog bronnen Nederlands-Indië</p>	ST	3	Betoog	100 min.	Nee	5
Januari/februari 2025	<p>A: historisch besef</p> <ul style="list-style-type: none"> -Continuïteit en verandering. -Standplaatsgebondenheid -Causaliteit (oorzaken, gevolgen, motieven) -Bruikbaarheid, betrouwbaarheid en representativiteit van bronnen -Tijd en periodisering <p>B: oriëntatiekennis tijdvakken 9 + 10</p>	<p>SE: Tijd van wereldoorlogen (H9) + bijbehorende kenmerkende aspecten + Tijd van televisie en computer (H10) + bijbehorende kenmerkende aspecten.</p>	ST	4	Tijdvak 9 en tijdvak 10	75 min.	Ja	10

	Domein A wordt getoetst aan de hand van domein B.							
Maart 2025	<p>A: historisch besef</p> <ul style="list-style-type: none"> -Continuïteit en verandering. -Standplaatsgebondenheid -Causaliteit (oorzaken, gevolgen, motieven) -Bruikbaarheid, betrouwbaarheid en representativiteit van bronnen -Tijd en periodisering <p>B: oriëntatiekennis tijdvakken</p> <p>C: thema 3</p> <p>E: oriëntatie op studie en beroep</p> <p>Domein A wordt getoetst aan de hand van domein B, C en E</p>	Thema 3: Midden - Oosten	PO	2	Midden Oosten	n.v.t...	Nee	5
Maart 2025	<p>A: historisch besef</p> <ul style="list-style-type: none"> -Continuïteit en verandering. -Standplaatsgebondenheid -Causaliteit (oorzaken, gevolgen, motieven) -Bruikbaarheid, betrouwbaarheid en 	Thema 3: Midden-Oosten	ST	5	Midden Oosten	50 min.	Ja	5

	<p>representativiteit van bronnen</p> <p>-Tijd en periodisering</p> <p>B: oriëntatiekennis tijdvakken</p> <p>C: thema 3</p> <p>Domein A wordt getoetst aan de hand van domein B, C</p>							
Juli 2025	<p>A: Historisch besef</p> <p>-Continuïteit en verandering.</p> <p>-Standplaatsgebondenheid</p> <p>-Causaliteit (oorzaken , gevolgen, motieven)</p> <p>-Bruikbaarheid, betrouwbaarheid en representativiteit van bronnen</p> <p>-Tijd en periodisering</p> <p>Domein B:</p> <p>-Context Duitsland</p> <p>-oriëntatiekennis tijdvakken 9 en 10</p> <p>C: Thema 4</p> <p>Domein A wordt getoetst aan de hand van domein B</p>	<p>SE: Context Duitsland in Europa 1918-1991 en bijbehorende kenmerkende aspecten + kenmerkende aspecten tijdvak 9 en 10 + Thema 4: Schicksaltag</p>	ST	6	HC Duitsland	75 min.	Ja	10
Oktober/november 2025	<p>A: historisch besef</p> <p>-Continuïteit en verandering.</p>	<p>SE: Context Steden en Burgers in de Lage Landen (1050-1700)</p>	ST	7	HC Steden en Burgers	100 min.	Ja	15

	<ul style="list-style-type: none"> -Standplaats-gebondenheid -Causaliteit (oorzaken , gevolgen, motieven) -Bruikbaarheid, betrouwbaarheid en representativiteit van bronnen -Tijd en periodisering <p>B: oriëntatiekennis tijdvakken 1 t/m 7</p> <ul style="list-style-type: none"> -historische context <p>Steden en burgers Domein A wordt getoetst aan de hand van domein B</p>	en bijbehorende kenmerkende aspecten + kenmerkende aspecten tijdvak 1 t/m 7.						
Januari/februari 2026	<p>A: historisch besef</p> <ul style="list-style-type: none"> -Continuïteit en verandering. -Standplaats-gebondenheid -Causaliteit (oorzaken , gevolgen, motieven) -Bruikbaarheid, betrouwbaarheid en representativiteit van bronnen -Tijd en periodisering <p>B: oriëntatiekennis tijdvakken 8 t/m 10</p> <ul style="list-style-type: none"> -historische context <p>China C: Thema 5: Selma</p>	SE: Context China (1842-2001) + bijbehorende kenmerkende aspecten + context Duitsland (1918-1991) + bijbehorende kenmerkende aspecten tijdvakken 8 t/m 10 + Thema 5: Selma	ST	8	HC China	100 min.	Ja	15

	Domein A wordt getoetst aan de hand van domein B en C							
Maart 2026	<p>A: historisch besef</p> <ul style="list-style-type: none"> -Continuïteit en verandering. -Standplaatsgebondenheid -Causaliteit (oorzaken, gevolgen, motieven) -Bruikbaarheid, betrouwbaarheid en representativiteit van bronnen -Tijd en periodisering <p>B: oriëntatiekennis</p> <ul style="list-style-type: none"> tijdvakken 1 t/m 10 -historische context Verlichting -historische context Duitsland <p>Domein A wordt getoetst aan de hand van domein B</p>	SE: Context Verlichting (1650-1900) + bijbehorende kenmerkende aspecten + kenmerkende aspecten tijdvak 1 t/m 10	ST	9	HC Verlichting	120 min.	Ja	15

Berekening eindcijfer, schoolexamencijfer **SE**: Gewogen gemiddelde van alle PTA-toetsen voor dit vak.

Grieks

Vak	Griekse taal en cultuur (GTC)				Cohort 2023-2026			
Locatie	Agora				Leerweg	vwo	Leerjaren	4-5-6
Afname- /toetsmoment	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toets vorm	Toets code	Toetsnaam	Tijdsduur (bij ST/LT)	Herkansing	Weging
Toetsweek 2 (2023-2024) V4	<i>A1: Reflectie op Klassieke teksten</i> <i>A2: Reflectie op antieke Cultuur</i> <i>B: Reflectie op Relaties tussen antieke Cultuur en latere Europese Cultuur</i> <i>C: Zelfstandige Oordeelsvorming</i>	Leertoets Beeldende Kunst & Architectuur en selectie teksten Argo, thema 5-6-7	ST	1	Beeldende Kunst & Argo Thema 5-6-7	75 min.	Ja	5
Periode 3-4 (april-juni 2024) V4	<i>A2: Reflectie op antieke Cultuur</i> <i>B: Reflectie op Relaties tussen antieke Cultuur en latere Europese Cultuur</i> <i>C: Zelfstandige Oordeelsvorming</i> E: Informatievaardigheden	Project 'Romeinen in Trier' Product: Beeldverslag	PO	1	Romeinen in Trier	n.v.t...	Nee	5

<p>Toetsweek 4 (2023-2024) V4</p>	<p><i>A1: Reflectie op Klassieke teksten</i> <i>A2: Reflectie op antieke Cultuur</i> <i>B: Reflectie op Relaties tussen antieke Cultuur en latere Europese Cultuur</i> <i>C: Zelfstandige Oordeelsvorming</i></p>	<p>Leertoets Receptie van de Klassieke Oudheid en Retorica (Lysias)</p>	<p>ST</p>	<p>2</p>	<p>Receptie & Retorica</p>	<p>100 min.</p>	<p>Nee</p>	<p>5</p>
<p>Toetsweek 1 (2024-2025) V5</p>	<p><i>A1: Reflectie op Klassieke teksten</i> <i>A2: Reflectie op antieke Cultuur</i> <i>B: Reflectie op Relaties tussen antieke Cultuur en latere Europese Cultuur</i> <i>C: Zelfstandige Oordeelsvorming</i> <i>E: Informatievaardigheden</i></p>	<p>Leertoets Antieke Roman & Fabels en de Geschiedenis van de Literatuur.</p>	<p>ST</p>	<p>3</p>	<p>Antieke Roman & Fabels en Literatuurgeschiedenis</p>	<p>100 min.</p>	<p>Ja</p>	<p>5</p>
<p>Toetsweek 2 (2024-2025) V5</p>	<p><i>A1: Reflectie op Klassieke teksten</i> <i>A2: Reflectie op antieke Cultuur</i> <i>B: Reflectie op Relaties tussen antieke Cultuur en latere Europese Cultuur</i></p>	<p>Historiografie (Herodotus)</p>	<p>ST</p>	<p>4</p>	<p>Historiografie</p>	<p>100 min.</p>	<p>Ja</p>	<p>10</p>

	<i>C: Zelfstandige Oordeelsvorming</i>							
Toetsweek 3 (2024-2025) V5	<i>A1: Reflectie op Klassieke teksten</i>	Vertaalopdracht.	ST	5	Vertaalopdracht	100 min.	Ja	15
Periode 4 (april-juli 2025) V5	<i>A2: Reflectie op antieke Cultuur B: Reflectie op Relaties tussen antieke Cultuur en latere Europese Cultuur C: Zelfstandige Oordeelsvorming D: Oriëntatie op Studie en Beroep E: Informatievaardigheden</i>	Eindopdracht (reisgidsartikel Rome + onderzoeksopdracht)	PO	2	Onderzoeksopdracht	n.v.t...	Nee	5
Toetsweek 4 (2024-2025) V5	<i>A1: Reflectie op Klassieke teksten A2: Reflectie op antieke Cultuur B: Reflectie op Relaties tussen antieke Cultuur en latere Europese Cultuur C: Zelfstandige Oordeelsvorming</i>	Leertoets Poëzie, Drama, Epigrammen, Lyriek (o.a. Euripides, Sappho).	ST	6	Drama & Epigrammen & Lyriek	100 min.	Nee	10
Toetsweek 1 (2025-2026) V6	<i>A1: Reflectie op Klassieke teksten</i>	Homerus' Odyssee - Leertoets en Vertaaltoets CSE-bundel 2026	ST	7	Homerus	100 min.	Ja	10

	<p>A2: Reflectie op antieke Cultuur</p> <p><i>B: Reflectie op Relaties tussen antieke Cultuur en latere Europese Cultuur</i></p> <p>C: Zelfstandige Oordeelsvorming</p>							
<p>Toetsweek 2 (2025-2026) V6</p>	<p>A1: Reflectie op Klassieke teksten</p> <p>A2: Reflectie op antieke Cultuur</p> <p><i>B: Reflectie op Relaties tussen antieke Cultuur en latere Europese Cultuur</i></p> <p>C: Zelfstandige Oordeelsvorming</p>	<p>Homerus' Odyssee - Leertoets en Vertaaltoets CSE-bundel 2026</p>	ST	8	Homerus	100 min.	Ja	15
<p>Toetsweek 3 (2025-2026) V6</p>	<p>A1: Reflectie op Klassieke teksten</p> <p>A2: Reflectie op antieke Cultuur</p> <p><i>B: Reflectie op Relaties tussen antieke Cultuur en latere Europese Cultuur</i></p> <p>C: Zelfstandige Oordeelsvorming</p>	<p>Homerus' Odyssee - Leertoets en Vertaaltoets CSE-bundel 2026</p>	ST	9	Homerus	100 min.	Ja	15

Berekening eindcijfer, schoolexamencijfer **SE**: Gewogen gemiddelde van alle PTA-toetsen voor dit vak.

Informatica

Vak	Informatica	Cohort 2023-2026			
Locatie	Heerenmäten	Leerweg	vwo	Leerjaar	4-5-6
Informatica wordt aangeboden via Q-highschool. Voor eventuele schoolexamens wordt verwezen naar het PTA van Q-highschool					

Latijn

Vak	Latijnse taal en cultuur (LTC)				Cohort 2023-2026			
Locatie	Agora				Leerweg	vwo	Leerjaren	4-5-6
Afname- /toetsmoment	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toets vorm	Toets code	Toetsnaam	Tijdsduur (bij ST/LT)	Herkansing	Weging
Toetsweek 2 (2023-2024 V4	<i>A1: Reflectie op Klassieke teksten</i> <i>A2: Reflectie op antieke Cultuur</i> <i>B: Reflectie op Relaties tussen antieke Cultuur en latere Europese Cultuur</i> <i>C: Zelfstandige Oordeelsvorming</i>	Leertoets Beeldende Kunst & Architectuur en Caesar.	ST	1	Beeldende Kunst, Architectuur & Caesar	75 min.	Ja	5
Periode 3-4 (april-juni 2024) V4	<i>A2: Reflectie op antieke Cultuur</i> <i>B: Reflectie op Relaties tussen antieke Cultuur en latere Europese Cultuur</i> <i>C: Zelfstandige Oordeelsvorming</i> <i>E: Informatievaardigheden</i>	Project 'Romeinen in Trier' Product: Beeldverslag.	PO	1	Romeinen in Trier	n.v.t...	Nee	5

<p>Toetsweek 4 (2023-2024) V4</p>	<p><i>A1: Reflectie op Klassieke teksten</i> <i>A2: Reflectie op antieke Cultuur</i> <i>B: Reflectie op Relaties tussen antieke Cultuur en latere Europese Cultuur</i> <i>C: Zelfstandige Oordeelsvorming</i></p>	<p>Leertoets Epistolografie (Plinius) en Receptie van de Klassieke Oudheid.</p>	<p>ST</p>	<p>2</p>	<p>Receptie & Plinius</p>	<p>100 min.</p>	<p>Nee</p>	<p>5</p>
<p>Toetsweek 1 (2024-2025) V5</p>	<p><i>A1: Reflectie op Klassieke teksten</i> <i>A2: Reflectie op antieke Cultuur</i> <i>B: Reflectie op Relaties tussen antieke Cultuur en latere Europese Cultuur</i> <i>C: Zelfstandige Oordeelsvorming</i> <i>E: Informatievaardigheden</i></p>	<p>Leertoets Lyriek en epigrammen (Catullus, Martialis) en de Geschiedenis van de Literatuur.</p>	<p>ST</p>	<p>3</p>	<p>Lyriek & Literatuurgeschiedenis</p>	<p>100 min.</p>	<p>Ja</p>	<p>5</p>

<p>Toetsweek 2 (2024-2025) V5</p>	<p><i>A1: Reflectie op Klassieke teksten</i> <i>A2: Reflectie op antieke Cultuur</i> <i>B: Reflectie op Relaties tussen antieke Cultuur en latere Europese Cultuur</i> <i>C: Zelfstandige Oordeelsvorming</i></p>	<p>Leertoets Retorica (Cicero)</p>	<p>ST</p>	<p>4</p>	<p>Retorica</p>	<p>100 min.</p>	<p>Ja</p>	<p>10</p>
<p>Toetsweek 3 (2024-2025) V5</p>	<p><i>A1: Reflectie op Klassieke teksten</i></p>	<p>Vertaalopdracht.</p>	<p>ST</p>	<p>5</p>	<p>Vertaalopdracht</p>	<p>100 min.</p>	<p>Ja</p>	<p>15</p>
<p>Periode 4 (april-juli 2025) V5</p>	<p><i>A2: Reflectie op antieke Cultuur</i> <i>B: Reflectie op Relaties tussen antieke Cultuur en latere Europese Cultuur</i> <i>C: Zelfstandige Oordeelsvorming</i> <i>D: Oriëntatie op Studie en Beroep</i> <i>E: Informatievaardigheden</i></p>	<p>Eindopdracht (reisgidsartikel Rome + onderzoekso pdracht)</p>	<p>PO</p>	<p>2</p>	<p>Onderzoekso pdracht</p>	<p>n.v.t...</p>	<p>Nee</p>	<p>5</p>

<p>Toetsweek 4 (2024-2025) V5</p>	<p><i>A1: Reflectie op Klassieke teksten</i> <i>A2: Reflectie op antieke Cultuur</i> <i>B: Reflectie op Relaties tussen antieke Cultuur en latere Europese Cultuur</i> <i>C: Zelfstandige Oordeelsvorming</i></p>	<p>Leertoets Epos (Ovidius, Vergilius) en Verhalengoe d</p>	<p>ST</p>	<p>6</p>	<p>Epos & Verhalengoe d</p>	<p>100 min.</p>	<p>Nee</p>	<p>10</p>
<p>Toetsweek 1 (2025-2026) V6</p>	<p><i>A1: Reflectie op Klassieke teksten</i> <i>A2: Reflectie op antieke Cultuur</i> <i>B: Reflectie op Relaties tussen antieke Cultuur en latere Europese Cultuur</i> <i>C: Zelfstandige Oordeelsvorming</i></p>	<p>Seneca - Leertoets en Vertaaltoets CSE-bundel 2026</p>	<p>ST</p>	<p>7</p>	<p>Seneca</p>	<p>100 min.</p>	<p>Ja</p>	<p>10</p>
<p>Toetsweek 2 (2025-2026) V6</p>	<p><i>A1: Reflectie op Klassieke teksten</i> <i>A2: Reflectie op antieke Cultuur</i> <i>B: Reflectie op Relaties tussen antieke Cultuur en latere Europese Cultuur</i> <i>C: Zelfstandige Oordeelsvorming</i></p>	<p>Seneca - Leertoets en Vertaaltoets CSE-bundel 2026</p>	<p>ST</p>	<p>8</p>	<p>Seneca</p>	<p>100 min.</p>	<p>Ja</p>	<p>15</p>

Toetsweek 3 (2025-2026) V6	<i>A1: Reflectie op Klassieke teksten</i> <i>A2: Reflectie op antieke Cultuur</i> <i>B: Reflectie op Relaties tussen antieke Cultuur en latere Europese Cultuur</i> <i>C: Zelfstandige Oordeelsvorming</i>	Seneca - Leertoets en Vertaaltoets CSE-bundel 2026	ST	9	Seneca	100 min.	Ja	15
----------------------------------	---	--	----	---	--------	----------	----	----

Berekening eindcijfer, schoolexamencijfer **SE**: Gewogen gemiddelde van alle PTA-toetsen voor dit vak.

LO

Vak	LO				Cohort 2023-2026			
Locatie	Agora				Leerweg	vwo	Leerjaren	4-5-6
Afname- /toetsmoment	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toets vorm	Toets code	Toetsnaam	Tijdsduur (bij ST/LT)	Herkansing	Weging
Leerjaar 4-5-6	Domein A, B, D	Atletiek lopen: Maken en uitvoeren van een trainingsschema	PO	1	Loop	n.v.t...	Nee	10
Leerjaar 4-5-6	Domeinen A, B, C en D	Atletiek	PO	2	Atk	n.v.t...	Nee	10
Leerjaar 4-5-6	Domeinen A, B en C	2 doelenspelen 1 terugslagspel 1 slag-loopspeel	PO	3	Spel	n.v.t...	Nee	10
Leerjaar 4-5-6	Domeinen B, C en E	Bewegen en Regelen	PO	4	B&R	n.v.t...	Nee	10
Leerjaar 4-5-6	Domeinen E	Inzet en samenwerking	PO	5	Inzet	n.v.t...	Nee	40
Leerjaar 4-5-6	Domeinen A, B	Turnen of bewegen op muziek of zelfverdediging	PO	6	Keuze blok binnen	n.v.t...	Nee	10
Leerjaar 4-5-6	Domeinen B, E	Sport oriëntatie	PO	7	Sportor.	n.v.t...	Nee	10

Berekening eindcijfer, schoolexamencijfer **SE**: Gewogen gemiddelde van alle PTA-toetsen voor dit vak.

Maatschappijleer

Vak	Maatschappijleer				Cohort 2023-2026 Agora			
Locatie	Agora				Leerweg	vwo	Leerjaren	5-6
Afname- /toetsmoment	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toets vorm	Toets code	Toetsnaam	Tijdsduur (bij ST/LT)	Herkansing	Weging
Cohort 2023-2026	H1, H2, de stof die in de les aan de orde is geweest en het volgen van het nieuws.	Wat is maatschappijleer? Rechtsstaat Gebaseerd op H1 en H2	ST/PO/ MO	ST1	Inleiding + rechtsstaat	75 min.	Ja	25
Cohort 2023-2026	H3, de stof die in de les aan de orde is geweest en het volgen van het nieuws.	Parlementaire democratie Gebaseerd op H3	ST/PO/ MO	ST2	Parlementaire democratie	75 min.	Ja	25
Cohort 2023-2026	H4, de stof die in de les aan de orde is geweest en het volgen van het nieuws.	Pluriforme samenleving Gebaseerd op H4	ST/PO/ MO	ST3	Pluriforme samenleving	75 min.	Ja	25
Cohort 2023-2026	H1, i.c. het analyseren van een maatschappelijk vraagstuk en de betrouwbaarheid van bronnen. Voldoende en actuele kennis op het gebied van het onderwerp van de PO.	Vaardigheidsoopdracht analyse van een maatschappelijk vraagstuk	PO	1	Analyse maatschappelijk vraagstuk	n.v.t...	Ja	25

Berekening eindcijfer, schoolexamencijfer **SE**: Gewogen gemiddelde van alle PTA-toetsen voor dit vak.

Muziek

Muziek wordt aangeboden via een regulier cluster VWO-Heerenmaten.

Voor schoolexamens wordt verwezen naar het PTA van Heerenmaten.

Natuurkunde

Natuurkunde wordt aangeboden via een regulier cluster VWO-Heerenmaten.

Voor schoolexamens wordt verwezen naar het PTA van Heerenmaten.

Natuur, leven en technologie (NLT)

NLT wordt aangeboden via een regulier cluster VWO-Heerenmaten.

Voor schoolexamens wordt verwezen naar het PTA van Heerenmaten.

Nederlands

Vak	Nederlandse taal en literatuur				Cohort 2023-2025			
Locatie	Agora				Leerweg	vwo	Leerjaren	4-5-6
Afname- /toetsmoment (richtlijn)	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toets vorm	Toets code	Toetsnaam	Tijdsduur (bij ST/LT)	Herkansing	Weging
Leerjaar 5	<i>Domein A: Leesvaardigheid</i> <i>Domein B: Mondelinge taalvaardigheid</i> <i>Domein D: Argumentatieve vaardigheden</i>	Betogende voordracht Voordracht houden over een vak- of maatschappelijk gerelateerd onderwerp. De voordracht duurt minimaal 7 en maximaal 10 minuten.	MO	1	Voordracht	10	Ja	20
Leerjaar 6	<i>Domein E: literatuur</i> <i>Domein E3: literatuurgeschiedenis</i>	Literatuurgeschiedenis De leerling kan een overzicht geven van de hoofdlijnen van de literatuurgeschiedenis, en de gelezen literaire werken plaatsen in dit historisch perspectief.	ST/PO/ MO	1	Literatuur- geschiedenis	75	Ja	20

Leerjaar 6	<p><i>Domein A: Leesvaardigheid</i></p> <p><i>Domein C: Schrijfvaardigheid</i></p> <p><i>Domein D: Argumentatieve vaardigheden</i></p> <p><i>Domein F: Oriëntatie op studie en beroep</i></p>	<p>Gedocumenteerd schrijven</p> <p>De leerling kan een beschouwing of een betoog schriftelijk presenteren m.b.v. documentatiemateriaal.</p>	ST	2	Gedocumenteerd schrijven	150	Ja	30
Leerjaar 6	<p><i>Domein E: Literatuur</i></p> <p><i>Domein E1: literaire ontwikkeling</i></p> <p><i>Domein E2: literaire begrippen B Mondelinge taalvaardigheid</i></p>	<p>Mondeling literatuur</p> <p>De leerling voert een gesprek over 12 gelezen literaire werken van voldoende niveau (ter beoordeling van de docent) en twee boeken hebben een thematische samenhang. Minimaal 3 werken komen uit de periode tot 1880.</p>	MO	2	Mondeling literatuur	25	Ja	30

Berekening eindcijfer, schoolexamencijfer **SE**: Gewogen gemiddelde van alle PTA-toetsen voor dit vak.

Scheikunde

Vak	Scheikunde				Cohort 2023-2026			
Locatie	Heerenmäten				Leerweg	vwo	Leerjaren	4-5-6
Afname- /toetsmoment (richtlijn)	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toets vorm	Toets code	Toetsnaam	Tijdsduur (bij ST/LT)	Herkansing	Weging
V4	---	----	----	---	----	----	----	---
V5 (apr 2024) TW3	A1 t/m A11: <i>Verschillende vaardigheden</i> Aspecten uit domein B: <i>Stoffen en materialen in de chemie</i> C1 <i>Chemische processen</i> C2 <i>Chemisch rekenen</i> D2 <i>Veiligheid</i> E5 <i>Onderzoek en ontwerp</i>	Zuur/base, Redox en Analyse Gebaseerd op H7 en 9.1 en 9.2 en H11	PO	PO1	Onderzoek	120	Nee	15
V6	A10 t/m 15: <i>specifieke vakvaardigheden</i> Aspecten uit domein B: <i>Stoffen en materialen</i> C: <i>Chemische processen en behoudswetten</i> C7 t/m 10 D1: <i>Chemische vakmethodes</i> E1 en 3: <i>Chemisch onderzoek en duurzaamheid</i> F: <i>Industriële processen</i> G2 t/m G5: <i>Maatschappij en technologie</i>	Groene chemie, energie, evenwichten Redox Gebaseerd op H6, 8, 9, 14, 17	ST/PO/ MO	ST1	Procestechnologie	100 min.	Ja	25

V6	<p>A10 t/m A15: specifieke vaardigheden</p> <p>B: Stoffen en materialen in de chemie</p> <p>Aspecten van domein C: chemische processen en behoudswetten</p> <p>E1: Chemisch onderzoek</p> <p>F3: Energieomzettingen</p> <p>G1 Chemie van het leven</p>	<p>Biochemie, water en zuurbase</p> <p>Gebaseerd op H5, 7, 13 en 15</p>	ST/PO/MO	ST2	Biochemie	100 min.	Ja	30
V6	<p>A10 t/m 15: specifieke vakvaardigheden</p> <p>Aspecten uit domein B: Stoffen en materialen</p> <p>Aspecten uit C1 t/m 4: Chemische processen en behoudswetten</p> <p>Aspecten uit D1: Chemische vakmethodes</p> <p>D3: synthese</p> <p>D4: modellering</p> <p>E1, 2 en 4: Innovatie en chemisch onderzoek</p>	<p>Organische chemie</p> <p>Gebaseerd op H2, 10, 11.1 (gaschromatografie), 12 en 16 + 5 en contexten uit H15</p>	ST/PO/MO	ST3	Organische chemie	100 min.	Ja	30

Berekening eindcijfer, schoolexamencijfer **SE**: Gewogen gemiddelde van alle PTA-toetsen voor dit vak.

Spaans

Vak	Spaans	Cohort 2023-2026			
Locatie	Agora	Leerweg	vwo	Leerjaar	4-5-6
Spaans wordt aangeboden via Q-highschool. Voor eventuele schoolexamens wordt verwezen naar het PTA van Q-highschool					

Tekenen

Tekenen wordt aangeboden via een regulier cluster VWO-Heerenmaten.

Voor schoolexamens wordt verwezen naar het PTA van Heerenmaten.

Wiskunde A

Vak	Agora Wiskunde A				Cohort 2023-2026			
Locatie	Agora				Leerweg	vwo	Leerjaren	5-6
Afname- /toetsmoment	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toets vorm	Toets code	Toetsnaam	Tijdsduur (bij ST/LT)	Herkansing	Weging
Flexibel 2024- 2026	A1: Vaardigheden A2: Profielspecifieke vaardigheden A3: Wiskundige vaardigheden E1: Probleemstelling en onderzoeksontwerp E2: Visualisatie van data E3: Kwantificering E6: Verklarende statistiek E7: Statistiek met ICT	Praktische opdracht over het onderwerp Statistiek en Verschillen, met eventueel ook een individuele theorietoets (die dan voor 50% meetelt).	PO	1	PO1WisA	n.v.t.	Nee	20
Flexibel 2024- 2026	A1: Vaardigheden A2: Profielspecifieke vaardigheden A3: Wiskundige vaardigheden B2: Telproblemen E3: Kwantificering E4: Kansbegrip E5: Kansverdelingen	Verschillen Combinatoriek Verdelingen Discrete verdelingen Normale verdeling Onderzoek Toetsen	ST/PO/ MO	2	SE1WisA	100	Ja	25

	E6: Verklarende statistiek							
Flexibel 24-26	A (Vaardigheden), E4, E5, E6 (Kansberekening)	Kansbegrip en kansverdelingen	n.t.b	?	n.t.b.1	n.v.t.	Ja	10
Flexibel 24-26	A (Vaardigheden), F (Keuzeonderwerp)	Onderwerp naar keuze: De kandidaat kiest een onderwerp binnen de wiskundige context, anders dan de onderwerpen die al elders in het PTA getoetst worden. De kandidaat presenteert het werk in een toepasselijke vorm.	n.t.b.	?	n.t.b.1	n.v.t.	Ja	10
Flexibel	A (Vaardigheden), B (Algebra en tellen, C (Verbanden)	Algebra, telproblemen, (standaard)functies, grafieken, vergelijkingen en ongelijkheden	ST	?	SE1WisA	n.t.b.	Ja	30
2026	A1: Vaardigheden A2: Profiel specifieke vaardigheden A3: Wiskundige vaardigheden B1: Algebra C1: Standaardfuncties C2: Functies, grafieken, vergelijkingen en ongelijkheden D1: Rijen D2: Helling D3: Afgeleide F: Keuzeonderwerpen	Keuzeonderwerp: Lineair programmeren. Verbanden Veranderingen Exponenten en logaritmen Regels voor differentiëren Discrete analyse Groei van groei	ST/PO/MO	3	SE3WisA	100	j	25

Flexibel 24-26	A (Vaardigheden), D (Veranderingen)	Toets over rijden, helling en afgeleide	ST	?	SE2WisA	n.t.b.	Ja	30
2026	A1: Vaardigheden A2: Profiel specifieke vaardigheden A3: Wiskundige vaardigheden B1: Algebra B2: Telproblemen C1: Standaardfuncties C2: Functies, grafieken, vergelijkingen en ongelijkheden D1: Rijen D2: Helling D3: Afgeleide	Gehele stof van het centraal examen	ST/PO/MO	4	SE4WisA	150	Ja	30

Berekening eindcijfer, schoolexamencijfer **SE**: Gewogen gemiddelde van alle PTA-toetsen voor dit vak.

Wiskunde B

Vak	Agora Wiskunde B				Cohort 2023-2026			
Locatie	Agora				Leerweg	vwo	Leerjaren	4-5-6
Afname- /toetsmoment	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toets vorm	Toets code	Toetsnaam	Tijdsduur (bij ST/LT)	Herkansing	Weging
Flexibel 2024- 2026	A1: Vaardigheden A2: Profielspecifieke vaardigheden A3: Wiskundige vaardigheden F: Keuzeonderwerp(en)	Eigen opdracht over een nog nader te bepalen keuzeonderwerp, met eventueel ook een individuele theorietoets (die dan voor 50% meetelt).	PO n.t.b.	1	n.t.b.1	n.v.t.	Nee	20 10
Flexibel 2024- 2025	A1: Vaardigheden A2: Profielspecifieke vaardigheden A3: Wiskundige vaardigheden B1: Formules en functies B2: Standaardfuncties B3: Grafieken en functies B4: Inverse functies B5: Vergelijkingen en ongelijkheden B6: Asymptoten en limietgedrag van	Rekenen Verbanden Exponenten en logaritmen Differentiëren Goniometrie Exponentiële functies Integreren	ST/PO/ MO	2	SE1WisB	100	Ja	25

	<p>functies C1: Afgeleide functie</p> <p>C2: Technieken van differentiëren</p> <p>C3: Integraalrekening</p> <p>D: Goniometrische functies</p>							
Flexibel 24-26	<p>A (Vaardigheden), B (Functies, grafieken en vergelijkingen)</p>	<p>Toets over formules en (standaard)functies, grafieken, inverse functies, vergelijkingen en ongelijkheden, asymptoten en limietgedrag van functies.</p>	ST	?	SE1WisB	n.t.b	Ja	30
2025	<p>A1: Vaardigheden</p> <p>A2: Profielspecifieke vaardigheden</p> <p>A3: Wiskundige vaardigheden</p> <p>D: Goniometrische functies</p> <p>E1: Meetkundige vaardigheden</p> <p>E2: Algebraïsche methoden in de vlakke meetkunde</p> <p>E3: Vectoren en inproduct</p> <p>E4: Toepassingen</p>	<p>Meetkunde met algebra</p> <p>Vectoren</p> <p>Goniometrie</p> <p>Rekenen aan lijnen</p> <p>Bewegen</p> <p>Vectoren</p> <p>Formules en figuren</p> <p>Snelheid en richting</p> <p>Meer over functies</p>	ST/PO/MO	3	SE2WisB	100	ja	25
Flexibel 24-26	<p>A (Vaardigheden), D (Goniometrie)</p>	<p>Toets over goniometrische functies</p>	ST	?	SE2WisB	n.t.b	Ja	20

Flexibel 24-26	A (Vaardigheden), E (Meetkunde met coördinaten), E1 (Meetkundige vaardigheden met ICT)	Algebraïsche methoden in de vlakke meetkunde. Vectoren en inproduct. Toepassingen. De kandidaat kan meetkundige eigenschappen van objecten onderzoeken en bewijzen en kan daarbij gebruik maken van meetkundige en algebraïsche technieken en van ICT.	PO	?	PO1WisB	n.v.t.	Ja	20
2025	A1: Vaardigheden A2: Profiel specifieke vaardigheden A3: Wiskundige vaardigheden B1: Formules en functies B2: Standaardfuncties B3: Grafieken en functies B4: Inverse functies B5: Vergelijkingen en ongelijkheden B6: Asymptoten en limietgedrag van functies	Gehele stof van het centraal examen	ST/PO/MO	4	SE3WisB	150	Ja	30
Flexibel 2024-2026	A (Vaardigheden), C (differentieaal en integraalrekening)	Afgeleide functies, differentiaal- en integraalrekening	ST	?	SE3WisB	n.t.b.	Ja	20

Berekening eindcijfer, schoolexamencijfer **SE**: Gewogen gemiddelde van alle PTA-toetsen voor dit vak.

Wiskunde C

Nu niet van toepassing. Indien van toepassing wordt het later bepaald

Wiskunde D

Vak	Wiskunde D	Cohort 2022-2025			
Locatie	Heerenmäten	Leerweg	vwo	Leerjaar	4-5-6
Wiskunde D wordt aangeboden via Q-highschool. Voor eventuele schoolexamens wordt verwezen naar het PTA van Q-highschool					

Profielwerkstuk (PWS)

Vindt plaats in V6

- Het cijfer voor het PWS maakt deel uit van het combinatiecijfer.
- Voordat het cijfer voor een PWS meetelt in het combinatiecijfer, wordt het afgerond op hele cijfers. Een leerling moet afgerond minstens een 4 voor een PWS halen. Heeft hij een 3.4 of lager, dan is hij automatisch gezakt.
- Het PWS wordt gemaakt bij een 'groot' examenvak (320 slv voor havo, 440 slv voor vwo). Dit vak moet op de cijferlijst van de leerling voorkomen.
- De studielast van het PWS is voor havo en vwo 80 slv per leerling.

Algemene regels:

1. Er wordt per PWS één cijfer gegeven. Er worden uitsluitend hele eindcijfers gegeven.
Er zijn uitzonderingen mogelijk, wat ter beoordeling is van de examencommissie.
2. Iedere leerling ontvangt een schriftelijke eindbeoordeling van zijn begeleider.
3. De verschillende onderdelen van het PWS worden als volgt beoordeeld:

	PWS-product	PWS-werkstuk
<i>Product</i>	<i>50 punten</i>	
<i>PWS-verslag (inhoud en onderzoeksmethode)</i>	<i>25 punten (‘klein’ verslag)</i>	<i>70 punten (‘groot’ verslag)</i>
<i>taalgebruik en vormgeving (opbouw, spelling, zinformulering, betoogtrant)</i>	<i>5 punten</i>	<i>10 punten</i>
<i>PWS-traject (planning, voortgang, samenwerking, afspraken, logboek)</i>	<i>10 punten</i>	<i>10 punten</i>
<i>slotpresentatie (zie bijlage 1)</i>	<i>10 punten</i>	<i>10 punten</i>
<i>Totaal</i>	<i>100 punten</i>	<i>100 punten</i>

De handleiding profielwerkstuk bevat alle informatie en regels omtrent het profielwerkstuk.
De handleiding wordt ieder jaar beschikbaar gesteld aan de leerling.